

ABSTRAK

Yati. 2015. Efektivitas Model Pembelajaran *Problem Based Instruction* (PBI), *Think Pair Share* (TPS), dan *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas Tahun Pelajaran 2015/2016. Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Juhriyansyah Dalle, S.Pd, S.Si, M.Kom, Ph.D

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui efektivitas model pembelajaran *problem based instruction* (PBI), *think pair share* (TPS), dan *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode eksperimen yaitu *true experimental* dengan jenis penelitian lapangan dan menggunakan pendekatan kuantitatif. Populasi penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X MAN Selat Tengah Kuala Kapuas yang berjumlah 265 siswa yang terbagi ke dalam 8 kelas. Pengambilan sampel menggunakan teknik *simple random sampling* sehingga diperoleh tiga kelas yaitu X-3, X-5, dan X-6. Teknik analisis data menggunakan statistik deskriptif dan statistik inferensial.

Dari hasil penelitian dapat disimpulkan (1) model pembelajaran *problem based instruction* (PBI) efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X-3, (2) model pembelajaran *think pair share* (TPS) efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X-6, (3) model pembelajaran *thinking aloud pair problem solving* (TAPPS) efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel di kelas X-5, (4) model pembelajaran *problem based instruction*, *think pair share*, dan *thinking aloud pair problem solving* sama efektifnya digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X-3, X-6, dan X-5 MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.