

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Aktivitas siswa kelas X-3 dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *problem based instruction* termasuk dalam kategori aktif.
2. Hasil belajar siswa kelas X-3 pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model *problem based instruction* tuntas secara klasikal.
3. Model pembelajaran *problem based instruction* efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X-3 MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.
4. Aktivitas siswa kelas X-6 dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan model *think pair share* termasuk dalam kategori aktif.
5. Hasil belajar siswa kelas X-6 pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model *think pair share* tuntas secara klasikal.
6. Model pembelajaran *think pair share* efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X-6 MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.
7. Aktivitas siswa kelas X-5 dalam kegiatan pembelajaran dengan

menggunakan model *thinking aloud pair problem solving* termasuk dalam kategori aktif.

8. Hasil belajar siswa kelas X-5 pada materi sistem persamaan linear dua variabel dengan menggunakan model *thinking aloud pair problem solving* tuntas secara klasikal.
9. Model pembelajaran *thinking aloud pair problem solving* efektif digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X-5 MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.
10. Model pembelajaran *problem based instruction*, *think pair share*, dan *thinking aloud pair problem solving* sama efektifnya digunakan pada materi sistem persamaan linear dua variabel siswa kelas X-3, X-6, dan X-5 MAN Selat Tengah Kuala Kapuas tahun pelajaran 2015/2016.

B. Saran-Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan model pembelajaran *problem based instruction*, *think pair share*, dan *thinking aloud pair problem solving* sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi matematika yang lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media dan Strategi Pembelajaran Kontekstual*, Bandung, Yrama Widya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta, Bumi Aksara, 1997.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*, Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Dewi, Frisca Candra, “Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) dengan Pendekatan *Resource Based Learning* (RBL) pada Materi Pokok Bangun Ruang Sisi Datar untuk Meningkatkan Aktivitas dan Prestasi Belajar Siswa Kelas VIII J SMPN 15 Mataram Tahun Pelajaran 2012/2013”, Skripsi (pdf), Mataram, Universitas Mataram, 2013, tersedia di fkip.unram.ac.id, diakses pada tanggal 30 April 2015.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Intraksi Edukatif*, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Fitriyani, “Studi Komparatif Terhadap Penggunaan Model Kooperatif Tipe *Think Pair Share* Dan Model Konvensional Pada Persamaan Kuadrat Kelas X MAN 2 Rantau Tahun Pelajaran 2011/2012” Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2013.
- G. Bluman, Allan, *Elementary Statistic A Step by Step Approach*, _____, 2007.
- Hariwijaya, M & Sultan Surya, *Advantures in Math Tes IQ Matematika*, Yogyakarta, Tugu Publisher, 2008.
- Hidayat, Anwar, “*Uji Statistik Kruskal Wallis H*”, <http://www.statistikian.com>
- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Kependidikan*, Jakarta, Rineka Cipta, 1997.
- Kadir, *Statistika Terapan (Konsep, Contoh dan Analisis Data dengan Program SPSS/Lisrel dalam Penelitian*, Jakarta, Rajawali Pers, 2015.

- Kunandar, *Langkah-Langkah Penelitian Tindakan Kelas*, Jakarta, PT. Raja Grafindo Rosdakarya, 2008.
- Mardhawati, “Perbandingan Hasil Belajar Antara Pembelajaran yang Menggunakan Model Kooperatif Tipe Problem Based Intruccion (PBI) dengan Model Pembelajaran Konvensional pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel Siswa Kelas VII SMPN 23 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2011/2012”, Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2012.
- Maula, Nikmatul, Rochmad, dan Edy Soedjoko “Keefektifan Pembelajaran Model TAPPS Berbantuan Worksheet Terhadap Kemampuan Pemecahan Masalah Materi Lingkaran”, *Jurnal Pendidikan Matematika dan Sains Tahun II No. 1* (pdf), Semarang, Uneversitas Negeri Semarang, 2014, tersedia di journal.uny.ac.id, diakses pada tanggal 12 mei 2015.
- Poerwadarminta, W.J.S., *Kamus Umum Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*, Jakarta, Balai pustaka, 2010.
- Megawati, Tisna, “Kreativitas Siswa Kelas VII SMP Negeri 24 Banjarmasin Tahun pelajaran 201/2012 dalam Penerapan Model PBI dengan Pendekatan Open-ended pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua Variabel (SPLDV)”, Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2012.
- Mulyono, *Strategi Pembelajaran Menuju Efektivitas Pembelajaran di Abad Global*, Malang, UIN Maliki Press, 2011.
- Naryestha, Enny, Wiarta, dan Sujana, “Model Pembelajaran Kooperatif TAPPS Berbantuan Lks Berpengaruh Terhadap Hasil Belajar Matematika”, *Jurnal PGSD Vol: 2 No: 1* (pdf), Singaraja, Undiksha, 2014, tersedia di [www. e-journal. com](http://www.e-journal.com) diakses pada tanggal 15 Mei 2015.
- Purwanto, Ngalim, *Prinsip-Prinsip dan Teknik Evaluasi Pengajaran*, Bandung, Remaja Rosdakarya, 2008.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 2002).
- Ratnasari, Muhammad Ali, dan Nurasyah Dewi Napitupulu, “Penerapan Model Pembelajaran Thinking Aloud Pair Problem Solving (TAPPS) untuk Meningkatkan Hasil Belajar Fisika pada Siswa Kelas XI IPA SMA Negeri 8 Palu”, *Jurnal Pendidikan Fisika Tadulako (JPFT) Vol. 2 No. 1* (pdf), Palu: Universitas Tadulako, 2013 tersedia di <http://jurnal. Untad. ac. id/jurnal/index.php/EPTF/article/view/2675>, diakses pada tanggal 11 Mei 2015.

- Rusman, *Model –Model Pembelajaran: Mengembangkan Profesionalisme Guru*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012.
- Samsul, “Meningkatkan Prestasi Belajar Konsep Sifat-Sifat Bangun Datar Melalui Model Pembelajaran Tipe *Think Pair Share* pada Siswa Kelas V MIN Tajau Pecah ”, Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2014.
- Sardiman A.M., *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta, Raja Grafindo Persada, 2006.
- Setawati, Ni Luh Putri, Nyoman Dantes, dan I Made Candiasa, “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif *Thinking Aloud Pair Problem Solving* (TAPPS) Berbantuan LKS Terhadap Sikap Sosial dan Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas VI SLB Negeri Gianyar”, *Jurnal Pascasarjana Universitas Pendidikan Ganesha* (pdf), Singaraja, Universitas pendidikan Ganesha, 2015, tersedia di pasca.undiksha.ac.id, diakses pada tanggal 13 Mei 2015.
- Sholikatin, Siti “Perbandingan Hasil Belajar Fisika antara yang menggunakan Model Predict Observe Explain (POE) dengan Model Think Aloud Pair Problem Solving (TAPPS)”, *Jurnal* (pdf), Jakarta, Universitas Muhammadiyah Prof. DR. Hamka, tt, tersedia di ejournal.uhamka.ac.id/download.php, diakses pada tanggal 23 Juni 2015.
- Sudijono, Anas, *Pengantar Statistik Pendidikan*, Jakarta, Rajawali Pers, 2012.
- Sudjana, *Metoda Statistika*, Bandung, Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Statistika untuk Penelitian*, Bandung, CV. Alfabeta, 2012.
- Sukmadinata, Nana Syaodih, *Metode Penelitian Pendidikan*, Bandung, PT. Remaja Rosdakarya, 2015.
- Susilawati, “Perbandingan Hasil Belajar Antara Yang Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Think Pair Share Dan Konvensional Pada Materi Operasi Hitung Aljabar Kelas VII Mts Al-Falah Puteri Banjarbaru Tahun Pelajaran 2012/2013” Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan IAIN Antasari, 2014.
- Syafaruddin, *Manajemen Lembaga Pendidikan Islam*, Jakarta, Ciputat Press, 2005.
- Tim Penyusun, *Pedoman Penulisan Skripsi Program Sarjana (S-1) IAIN Antasari Banjarmasin*, Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*, Jakarta, Kencana, 2010.

Undang-Undang RI Nomor 20 Tahun 2003, *Tentang Sistem Pendidikan Nasional dan Penjasarannya*, Bandung, Citra Umbara, 2003.

Wirodikromo, Sartono, *Matematika untuk SMA Kelas X*, Jakarta, Erlangga, 2007.