

ABSTRAK

Marlina. 2015. *Penerapan Metode Montessori dan Konvensional pada Materi Operasi Hitung Perkalian di Kelas III SDN Jelapat II-1 Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Muhammad Amin Paris, S.Pd., M.Si.

Penelitian ini bertolak dari latar belakang kesulitan anak dalam belajar tentang materi operasi hitung perkalian. Oleh karena itu, diperlukan metode pembelajaran yang cocok sesuai dengan lingkungan dimana metode itu diterapkan. Oleh karena itu, pada penelitian ini, peneliti ingin meneliti tentang penerapan metode Montessori dan konvensional pada materi operasi hitung perkalian. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa dengan menerapkan metode konvensional pada materi operasi hitung perkalian dan bagaimana hasil belajar siswa dengan menerapkan metode Montessori pada materi operasi hitung perkalian serta apakah terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menerapkan metode Montessori dan konvensional pada materi operasi hitung perkalian.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh siswa kelas III SDN Jelapat II-1. Teknik yang digunakan dalam menentukan sampel pada penelitian dilakukan secara acak tanpa memperhatikan strata yang ada dalam populasi itu, dimana kelas IIIB sebagai kelas eksperimen dan kelas IIIA sebagai kelas kontrol. Materi yang diajarkan pada penelitian ini adalah operasi hitung perkalian. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai Ulangan Akhir Semester (UAS) di kelas II dan nilai tes akhir sebagai data penelitian.

Hasil penelitian ini menunjukkan hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan nilai rata-rata yaitu 63,79 atau pada kualifikasi cukup dan hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan nilai rata-rata yaitu 62,89 atau pada kualifikasi cukup, dari hasil tersebut menunjukkan bahwa tidak terdapat perbedaan yang signifikan antara pembelajaran dengan menerapkan metode Montessori dan konvensional pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SDN Jelapat II-1 tahun pelajaran 2015/2016.

Kata Kunci: Metode Montessori, Operasi Hitung Perkalian