

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Hasil belajar siswa di kelas kontrol dengan metode konvensional pada materi operasi hitung perkalian memiliki rata-rata 62,89 berada pada kualifikasi cukup.
2. Hasil belajar siswa di kelas eksperimen dengan metode Montessori pada materi operasi hitung perkalian memiliki rata-rata 63,79 berada pada kualifikasi cukup.
3. Tidak terdapat perbedaan hasil belajar yang signifikan antara pembelajaran dengan menerapkan metode Montessori dan konvensional pada materi operasi hitung perkalian di kelas III SDN Jelapat II-1 Tahun Pelajaran 2015/2016

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan simpulan yang telah dikemukakan, penulis memberikan beberapa saran sebagai berikut.

1. Diperlukan keterampilan dan kecakapan bagi seorang guru untuk menggunakan metode Montessori, untuk itu guru harus mempersiapkan

hal-hal yang diperlukan dalam penggunaan metode Montessori. Seperti materi, kelas, dan rencana pembelajaran.

2. Mengingat banyaknya kekurangan dalam penelitian ini, baik dalam hal informasi mengenai metode Montessori, atau pun hal lainnya. Diharapkan adanya penelitian tentang metode Montessori dengan masalah yang berbeda.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan Bagi Anak Berkesulitan Belajar*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 1999.
- Adaptasi Tim Penyusun Kamus Pusat Bahasa, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Balai Pustaka, 2005.
- Alquran Al-Karim
- Aqib, Zainal, *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*, Bandung: Yrama Widya: 2010.
- Aqib, Zainal, *Model-Model, Media, dan Strategi Pembelajaran Kontekstual (Inovatif)*, Bandung: Yrama Widya, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Yogyakarta: Rineka Cipta, 2010.
- Azwar, Saifuddin, *Metodologi Penelitian*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005.
- Purwanto, *Evaluasi Hasil Belajar*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2008.
- Hainstock, Elizabeth G, *Montessori Untuk Sekolah*, Jakarta: PT. Pustaka Deleptranata, 2002, cet ke-2.
- Ihsan, Fuad, *Dasar-Dasar Pendidikan*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2011, cet ke-7.
- Jack R. Fraenkel and Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*, New York: McGraw-Hill, 2003.
- Jubilee Enterprise, *SPSS Untuk Pemula*, Yogyakarta: PT Gramedia, 2014.
- Montessori, Maria (Gerald Lee Gutek, ed.), *Metode Montessori*, Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2010.
- Nazir, *Metode Penelitian*, Jakarta: Ghalia Indonesia, 1999.
- Nurkanca, Wayan dan Sunartana, Drs. PPN. S, *Evaluasi Hasil Belajar*, (Singaraja: Usana Offset Printing, 1990.
- Quadratullah, Muhammad Farhan, *Statistika Terapan (Teori, Contoh Kasus, dan Aplikasi dengan SPSS)*, Yogyakarta: Andi, 2014.

- Rezkiatun Hikmah, “Kemampuan Menyelesaikan Soal Cerita pada Materi Sistem Persamaan Linear Dua variabel kelas VIII MTs Mulawarman Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/201”, *Skripsi*, Banjarmasin, IAIN Antasari Banjarmasin, 2015.
- Sardiman, A. M., *Interaksi & Motivasi Belajar Mengajar*, Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2010
- Sudijono, Anas, *Pengantar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2005.
- Sudjana, *Metode Statistika*, Bandung: Tarsito, 2002.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2013, cet ke-16.
- Sugiono, *Statistika Untuk Penelitian*, Bandung: CV. Alfabeta, 2012.
- Suharyanto, 2009, *Matematika untuk SD/MI kelas III*, Jakarta: Pusat Perbukuan.
- Sunjoyo, Roni Setiawan dkk, *Aplikasi SPSS untuk Smart Riset*, Bandung: Alfabeta, 2012.
- Suryosubroto, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka cipta, 2009.
- Tim Bina Karya Guru, 2007, *Terampil Berhitung Matematika untuk SD Kelas III*, Jakarta: Penerbit Erlangga.
- Tirtarahardja, Umar dan Sulo, *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: PT. Asdi Mahasatya, 2005.
- Usman, Moh Uzer dan Setiawati, Lilis, *Upaya Optimalisasi Kegiatan Belajar Mengajar*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya Ofset, 2001.
- Wahyuningsih “Pengaruh Model Pendidikan Montessori terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa” *Skripsi*, Jakarta, UIN Syarif Hidayatullah, 2011.
- Y. Putri, *Matematika untuk Siswa SD/MI Kelas III*, (Jakarta: Pusat Perbukuan, 2009), h. 32.
- Kate13, “pengertian pembelajaran matematika”, [http:// www.google weblight.com/2014/ 02/08](http://www.google.com/2014/02/08/weblight.com/2014/02/08).
- Adeyusupa, rumus persentase ketuntasan belajar, <http://www.slideshare.net/adeyusupa/2015/10/19/rumus-persentase-ketuntasan-belajar>.
- Artie Tedja “penerapan metode Montessori”, <http://artieteja.blogspot.com/2013/10/5>.

Ayah alby, “kurikulum tingkat satuan pendidikan ktsp”, <http://ayahalby.wordpress.com/2011/02/22>. Diakses pada tanggal 2015/07/07.

Muhammad Kholik, “metode pembelajaran Konvensional”, <http://muhammadkholik.wordpress.com/2011/11/08>.

Watu Aji, “prinsip dasar dan penerapan metode”, <http://watuaji.Blogspot.Com./2009/02/12>.

Wikipedia, “Metode Montessori”, <http://id.m.wikipedia.org/2013/10/2>.

