

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa penerapan media LCD dalam pembelajaran fikih pada kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari dilakukan dengan mulai kegiatan persiapan yaitu menjabarkan SK dan KD ke dalam indikator dan pengalaman belajar, berkoordinasi dengan guru mata pelajaran fikih serta mengolah materi dalam bentuk *power point*, perencanaannya mengolah silabus dan RPP, dalam RPP media yang digunakan tentunya media LCD, pelaksanaannya terlaksana dengan baik, yakni materi relevan dengan media LCD yang digunakan hanya berupa penjelasan beberapa poin saja dan dimulai dengan kegiatan pendahuluan, inti dan penutup, hasil belajarnya meningkat melebihi rata-rata yang ditentukan oleh guru.

Faktor yang mempengaruhi penerapan media LCD dalam proses pembelajaran adalah pengalaman belajar guru yang cukup lama sangat mendukung sekali terhadap proses pembelajaran, guru sudah terampil dalam menggunakan media, baik dalam menggunakan, memilih dan menampilkan sehingga proses pembelajaran dapat berjalan dengan baik dan penerapan media tersebut sesuai dengan materi dan tujuan yang diinginkan, guru sudah mempersiapkan bahan dan mempelajarinya terlebih dahulu, sehingga ketika ada hal-hal yang menjadi kendala ketika proses pembelajaran berlangsung guru sudah siap dan dapat mengatasinya, media yang ada di sekolah yaitu jenis media audio, visual dan audio visual. Maka

media yang tersedia di sekolah ini dapat dikatakan sangat mendukung dalam proses pembelajaran.

## **B. Saran-Saran**

Sebagai penutup dari seluruh skripsi ini, ada beberapa hal yang penulis rekomendasikan sebagai saran-saran perbaikan terhadap proses penerapan media LCD pada siswa dalam pembelajaran fikih di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari diantaranya:

1. Kepada Kepala Madrasah Ibtidaiyah Negeri Pelaihari agar selalu memberikan motivasi agar guru-guru dalam mengajar selalu menggunakan media pembelajaran sebagai alat bantu dalam kegiatan pembelajaran fikih maupun pelajaran yang lainnya agar pembelajaran tidak monoton dan membosankan bagi siswa.
2. Kepada guru mata pelajaran fikih agar terus memperdalam pengetahuan dan wawasan tentang penggunaan media LCD, baik melalui referensi buku bacaan, mengikuti training dan pelatihan.
3. Kepada siswa supaya berusaha belajar dengan giat agar nilainya selalu bagus. Serta selalu berusaha mengamalkan apa yang di dapatkan dalam pembelajaran fikih dalam kehidupan sehari-hari.
4. Kepada pihak sekolah atau instansi terkait, diharapkan melaksanakan pelatihan dan penataran secara berkala untuk pengembangan keterampilan dan penguasaan guru terhadap media LCD.