

REFERENCES

- Ali, A. Y. (2008). *Al-Qur'an Translated Indonesian – English*. Solo: Al- Qur'an Qomari'.
- Arsyad, Azhar. (2007). *Media pembelajaran*. Jakarta : PT. raja grafindo persada.
- Bobley, (1065). *Illustrated World Encyclopedia*, Vol. 20, Ver. Two. USA: Bobley Publishing Corps.
- Byrne, D, (1979). *Teaching Writing Skill*, Singapore: longman Group.
- Caroline T. Linse, (2005). *Practical English Language Teaching: Young Learner*, New York: McGraw-Hill.
- Cora Lindsay and Paul Knight, (2006). *Learning and Teaching English (A Course for Teacers)*, New York: Oxford University Press.
- Edward W, Smith, at all, (1969) *The Educator Encyclopedia*. America: Practice-Hall
- Finocchiario, M. (1974). *English as A Second language*. From Theory to practice. New York: Regency Publishing Company.
- Fowler, M. E. (1985). *Teaching Language Composition and Literature*, New York: Mc Graw Hill Book Co.
- Hartono, (2003). *Belajar menterjemahkan, teori dan praktek*. Malang:UMM press.
- H. Douglas Brown. (2000). *Principles of language Learning and Teaching*, Fourth Edition. USA; Addison Wesley Longman.
- Houghton Mifflin, (1986). *The Groiler International Dictionary*. Vol two, (USA: Company.
- Jeremy Harmer. (2001). *The practice of English Language Teaching*. England : Pearson education limited.
- Levie, W. H. and Lentz, R. (1982). *Effects of text illustrations: a review of research*. Educational Communication and Technology Journal.
- Mary Finochiro, (1974) *English as a Second Language: from theory so practice*. New York: RegentPublishing Company Inc.

- Marianne, c. & Murcia, (2001), *Teaching English as a second or foreign language* (third edition) United States of America.
- Mulyono, (2010). *English alive*. Yudhistira: Jakarta.
- Neufiltd, Victoria, and David B Guralnic, (1996). *Webster's Dictionary*. New York: Macmillan.
- O'malley, J.M., & Pierce, L.V., (1966), *Authentic Assessment for English language Learner: practical Approaches for Teachers*, United State of America: Wesley Publishing Company.
- Oemar Hamalik, (1969). *Kurikulum dan Pengajara.*, Jakarta: Bumi Aksara.
- Riyanto, Y. (2005). *Paradigma Pembelajaran*. Surabaya: Unesa University Press.
- Scott Thornbury, (2006). *Dictionary of Term aand Concepts Used in English Language Teaching*, Britanian: Macmillan.
- Simon and Schuster, (1987). *webster's new word college dictionary*, New York Oxford University press.
- Sudirman N, et al, (1987) *Ilmu Pendidikan*, Bandung: PT. Remaja Rosda Karya.
- Tarigan, H.G, (1994). *Menulis sebagai suatu keterampilan berbahasa*, Bandung: angkasa.
- Webster, A. (1966). *Webster's School Dictionary of English*. Mac Milan Published.
- Winarto, E. D. (2006). *Belajar Cepat Bahasa Inggris*. Jakarta: Pustaka Belajar.
- Yunus, Noor Azlina. (1981) *Preparing aids using aids for English language teaching*, Singapore : Oxford University Press.

APPENDIX 1

TRANSLITERARY

No	Surah/Ayat	Chapter	Translation
1	AL- HUJURAT/ 13	1	(13). O mankind! We created you from a single (pair) of a male and a female, and made you into nations and tribes, that ye may know each other (not that ye may despise (each other). Verily the most honored of you in the sight of Allah is (he who is) the most righteous of you. And Allah has full knowledge and is well acquainted (with all things).

APPENDIX 2

PROFIL MADRASAH TSANAWIYAH NEGERI 2 GAMBUT

1. Identitas sekolah

Nama Sekolah	: MTsN 2 Gambut
NPSN	: 30315280
NSS	: 121163030005
Alamat	: Jl. A. Yani Km 15,200 Gambut
Kecamatan	: Gambut
Kabupaten	: Banjar
Jenjang	: SMP/MTs
Status	: Negeri
Instansi	: Kementerian Agama
Akreditasi	: A
Nama Kepala Sekolah	: Drs. Sibahani
Website Sekolah	: www.mtsn2gambut.blogspot.com
E-Mail Sekolah	: mtsn2gambut@gmail.com

2. School Facilities

MTsN 2 Gambut has considerably good facilities for supporting the teaching and learning process and achieving its educational goals. To make the clear description of its facilities can be seen in the following table.

The Facilities of MTsN 2 Gambut

No	Facilities	Amount
1	Classroom	17
2	Head master's room	1
3	Teacher's room	1
4	Administration room	1

5	Garage	1
6	Computer Laboratory	1
7	Library	1
8	Language Laboratory	1
9	Mosque	1
10	Toilet	13
11	Canteen	5

3. Description of English Teachers, Administration Staffs and Students Population

a. Teachers

At MTsN 2 Gambut has teachers from different educational backgrounds. All of them are university graduated; the description of teachers of MTsN 2 Gambut can be seen in the following table.

The Description of Teacher at MTsN 2 Gambut

No	NAMA	MATA PELAJARAN YANG DIAJARKAN
1	DRS. SIBAHANI	Akidah Akhlak
2	DRA. HJ. RAHMAH	Bahasa Indonesia,Fikih
3	DRA. HJ. INDRIA HARTATI, M.PD.I	M.Lokal(Alqur'an)
4	ARBANI NOOR, S.PD.I	Akidah Akhlak
5	DRS. RUSMADI ULPI	Bahasa Indonesia,Fikih
6	ASERI, S.AG	IPS,Akidah Akhlak
7	DRA. MARTINAH	IPA
8	ASMUNI, S.PD	Matematika
9	H. ALIPIR, M.PD	Matematika
10	HJ. SITI RUSDANIAH, S.PD	Bahasa Indonesia
12	SABARIAH, S.PD.I	IPA
11	HJ. THAIBAH, S.PD	IPA
13	HUSNUL HATIMAH, S.PD	Matematika
14	HUZAIMAH, S.PD	IPA

15	SYAMSUL MUARIF, S.PD	Bahasa Indonesia
16	FIRMAN NASHOHA, S.AG	Qur'an Hadits
17	ASIH YULINAR, S.PD. M.AP	BK
18	TSAMARATUL JANNAH, S.AG. S.PD	Bahasa Inggris
19	NURUL WAHIDAH, S.PD	Bahasa Inggris
20	NURHASANAH, S.PD	IPS
21	HERNI MARLIYANTI, S.PD	Matematika
22	NIMA HERLINA, S.PD	Bahasa Indonesia
23	ATI HASNAWATI, S.AG	IPS
24	PARIDAH, S.AG	Seni Budaya
25	M. JAMAHSYARI, S.PD.I	Bahasa Inggris, Fikih
26	WAHYUTI, S.PD	PKN

b. Administration Staffs

The administration staffs of MTsN 2 Gambut are 5 persons. For further information can be seen in the following table Administration Staffs at MTsN 2 Gambut.

No	NAMA	JABATAN
1	AHMAD HUSAINI S.PD.I	Chief of Administration
2	HUSNUL KHATIMAH S.AG	Treasurer
2	MAYA RAHMAWATI	Administration Staff
3	MUHAMMAD YAMANI	Administration Staff
4	HJ. JAUHARIYAH	Administration Staff
5	HELMAYANTI	Administration Staff

c. Students Population

The students of MTsN 2 Gambut academic year 2011/2012 are 559 persons.

For further information can be seen in the following table.

The Description of Students at MTsN 2 Gambut Academic Year 2014/2015.

No	Class	Sex		Amount	Class Amount
		Male	Female		
1	VII	105	110	215	6
2	VIII	83	93	176	6
3	IX	68	100	168	5
Amount				559	17

APPENDIX 3

NAMA-NAMA SISWA KELAS VIIIA

1. ABDUL LATHIF
2. AHMAD MAULANA
3. AKHMAD RAMADANI
4. AMELIA RIDHANI
5. AYU GUSNA FARADITA
6. DINA ARIFAH
7. ERLANGGA DANU TIRTA
8. HAFIZ FIRDAUS
9. HESTI NUR PATMAWATI
10. M. RIAN EFFENDI
11. M. ZAINAL FATHONI
12. M. ZULFAHMI ARIEF
13. MAULANA MUHAMMAD
14. MELINNA
15. MUHAMMAD AKMAL NAJEMI
16. MUHAMMAD ALPIANSYAH
17. MUHAMMAD KIKY HIDAYATULLAH
18. MUHAMMAD LUGI FIRMANSYAH
19. MUHAMMAD SUBHAN
20. MUNA AUFA
21. MUSDALIFAH
22. NOOR ANISA AMELIA
23. NOR ANISA YANI
24. RIZVI FADILLAH
25. SITI FATIMAH

APPENDIX 4

OBSERVATION CHECKLIST

A Guideline for Observing Teacher during the Teaching and Learning Activity

Meeting : **First**

Date : **October 20th, 2014**

Instruction: Put a tick (√) mark on one of the scale columns for each item.

No	Komponen	Instruksi guru	Keterangan	Catatan
1	Pre activity	1. Menjelaskan materi yang akan dipelajari.		
2	While activity	1. Mendeskripsikan bagian tubuh hewan secara real object. 2. Meminta seorang siswa untuk menuliskan apa apa yang di sebutkan tentang seekor kucing. 3. Menjelaskan grammar and vocabulary yang belum diketahui 4. Mengajukan pertanyaan tentang materi yang telah dijelaskan tadi. 5. Mengelompokkan siswa untuk mengerjakan tugas.	√ √ √ √ √	
3	Post activity	1. Meminta Setiap kelompok membacakan hasil pekerjaan mereka. 2. Memberi penjelasan tentang jawaban yang benar.	√ √	
4	Penutup	1. Menyimpulkan pelajaran	√	

OBSERVATION CHECKLIST

A Guideline for Observing Students' Response during the Teaching and Learning Activity

Meeting : **First**

Date : **October 20th, 2014**

Instruction: Put a tick (√) mark on one of the scale columns for each item.

No	Component	The Students' Response	Scale					Note
			0	1	2	3	4	
1	Pre activity	1. Menyimak penjelasan guru.					√	
2	While activity	1. Memperhatikan penjelasan guru 2. Seorang siswa menuliskan apa apa yang di sebutkan tentang seekor kucing. 3. Meyimak penjelasan grammar and vocabulary yang belum diketahui 4. Menjawab pertanyaan tentang materi yang telah dijelaskan tadi. 5. Siswa membentuk kelompok untuk mengerjakan tugas.				√	√ √ √	
3	Post activity	1. Setiap kelompok membacakan hasil pekerjaan mereka. 2. Menyimak penjelasan tentang jawaban yang benar					√ √	
4	Penutup	1. Menyimpulkan pelajaran bersama guru				√		

Scale:

0 = No one does

1 = Only some of students do

2 = A half of the students do

3 = Most of the students do

4 = All of the students do

OBSERVATION CHECKLIST

A Guideline for Observing Teacher during the Teaching and Learning Activity

Meeting : **Second**
Date : **November 3rd, 2014**

Instruction: Put a tick (√) mark on one of the scale columns for each item.

No	Komponen	Instruksi guru	Keterangan	Catatan
1	Pre activity	1. Menjelaskan materi yang lalu dan yang akan dipelajari.	√	
2	While activity	1. Menjelaskan materi menggunakan slide show melalui LCD projector 2. Meminta siswa menebak kosakata yang ada pada slide show. 3. Menggunakan pointer untuk menunjuk suatu benda lalu tiap siswa menyebutkan benda tersebut. 4. Memberikan latihan tentang deskriptif dengan menampilkan gambar ruangan seperti kitchen and bathroom. 5. Meminta mendiskripsikan apa saja yang ada di rumah mereka.	√ √ √ √	
3	Post activity	1. Mengekspresi hasil jawaban 2. Memberi penjelasan tentang jawaban yang benar	√ √	
4	Penutup	1. Menyimpulkan pelajaran	√	

OBSERVATION CHECKLIST

A Guideline for Observing Students' Response during the Teaching and Learning Activity

Meeting : **Second**

Date : **November 3rd, 2014**

Instruction: Put a tick (√) mark on one of the scale columns for each item.

No	Component	The Students' Response	Scale					Note
			0	1	2	3	4	
1	Pre activity	1. Menyimak penjelasan guru.					√	
2	While activity	1. Menyimak penjelasan materi menggunakan slide show melalui LCD projector 2. Menebak kosakata yang ada pada slide show. 3. menyimak dan merespon apa yang di tunjuk guru tentang suatu benda 4. Mengerjakan latihan tentang deskriptif dengan menampilkan gambar ruangan seperti kitchen and bathroom. 5. Mendiskripsikan apa saja yang ada di rumah mereka.				√	√ √ √	
3	Post activity	1. Menyimak penjelasan tentang jawaban yang benar					√	
4	Penutup	1. Menyimpulkan pelajaran bersama guru					√	

Scale:

0 = No one does

1 = Only some of students do

2 = A half of the students do

3 = Most of the students do

4 = All of the students do

APPENDIX 5

Pedoman Wawancara

A. Kepala sekolah

1. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?
2. Sarana dan prasarana apa saja yang terdapat di sekolah ini?
3. Bagaimana keadaan di sekitar sekolah ini?
4. Usaha apa saja yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dan keterampilan siswa?

B. Guru mata pelajaran bahasa inggris

1. Apakah latar belakang pendidikan Ibu?
2. Berapa lama Ibu mengajar bahasa inggris?
3. Apakah disamping mengajar di sekolah ini, Ibu juga mengajar bahasa inggris di sekolah lain?
4. Seberapa sering Ibu menggunakan teknik mengajar menggunakan media visual dalam materi descriptive text?
5. Apakah Ibu pernah ikut kegiatan pelatihan pendidikan atau sejenisnya yang dapat menambah wawasan dengan pengetahuan tentang teknik mengajar descriptive text menggunakan media visual?

Apakah Ibu:

- Menjelaskan materi yang akan diajarkan?
 - Mengajukan pertanyaan sehubungan materi yang telah diajarkan?
 - Meminta siswa menjawab secara tertulis secara perorangan.
 - Mengelompokkan siswa secara berdua-berdua/ berpasangan.
 - Meminta mereka saling menjelaskan dan mendiskusikan jawaban yang baru secara berpasangan.
 - Menyuruh siswa membandingkan jawaban hasil diskusi kecil antar kelompok.
 - Memberi penjelasan tentang jawaban yang benar.
 - Menyimpulkan pelajaran.
6. Sejauh yang Ibu rasakan, apakah metode mengajar yang ibu ajarkan membantu siswa untuk berpartisipasi aktif selama pelajaran berlangsung?

7. Menurut Ibu, faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan siswa selama pelajaran berlangsung khususnya di kelas VIII?

B. Tata Usaha

1. Barapakah jumlah guru, siswa, dan staff tata usaha yang ada di sekolah ini?
2. Dari sekian banyak guru, berapa jumlah guru tetap maupun tidak tetap yang aktif mengajar di sekolah ini?
3. Berapa orang guru yang mengajar bahasa Inggris?

APPENDIX 6

Pedoman Wawancara

A. Kepala sekolah

1. Bagaimana latar belakang berdirinya sekolah ini?

Latar belakang berdirinya yaitu pada mulanya berasal dari sekolah kejurusan yang didirikan pada tanggal 15 oktober 1954 dgn nama Pendidikn Guru Agama Swasta (PGAS, kemudian resmi statusnya menjadi Madrasah Tsanawiyah Negeri pada tahun 1978

2. Sarana dan prasarana apa saja yang terdapat di sekolah ini?

Ada banyak , seperti laboratorium bahasa, perpustakaan, computer dll

3. Bagaimana keadaan di sekitar sekolah ini?

Alhamdulillah minat dan kepercayaan masyarakat untuk menyekolahkan anaknya disini tinggi.

4. Usaha apa saja yang dilakukan sekolah untuk meningkatkan mutu dan kualitas pendidikan dan keterampilan siswa?

Kebanyakan les sebagai tambahan, seperti komputer serta les setiap sore untuk yang kelas 3 mempersiapkan ujiannya

B. Guru mata pelajaran bahasa inggris

1. Apakah latar belakang pendidikan Ibu?

S1 pendidikan bahasa inggris

2. Berapa lama Ibu mengajar bahasa inggris?

Sekitar 7 tahun

3. Apakah disamping mengajar di sekolah ini, Ibu juga mengajar bahasa inggris di sekolah lain?

Tidak ada

4. Seberapa sering Ibu menggunakan teknik mengajar menggunakan media visual dalam mengajar descriptive text?

Disesuaikan dengan materi yang diajarkan

5. Apakah Ibu pernah ikut kegiatan pelatihan pendidikan atau sejenisnya yang dapat menambah wawasan dengan pengetahuan tentang penerapan teknik mengajar descriptive text menggunakan media visual?

Belum pernah

Apakah Ibu:

- Menjelaskan materi yang akan diajarkan?
- Mengajukan pertanyaan sehubungan materi yang telah diajarkan?
- Meminta siswa menjawab secara tertulis secara perorangan.
- Mengelompokkan siswa secara berdua-berdua/ berpasangan.
- Meminta mereka saling menjelaskan dan mendiskusikan jawaban yang baru secara berpasangan.
- Menyuruh siswa membandingkan jawaban hasil diskusi kecil antar kelompok.
- Memberi penjelasan tentang jawaban yang benar.
- Menyimpulkan pelajaran.

Ya kadang kadang siswa menjawab soal secara tertulis baik perorangan ataupun berkelompok dan disesuaikan dengan materi

6. Sejauh yang Ibu rasakan, apakah metode mengajar yang ibu ajarkan membantu siswa untuk berpartisipasi aktif selama pelajaran berlangsung?

Ya nampaknya siswa dapat faham dan aktif mengikuti pelajaran

7. Menurut Ibu, faktor apa saja yang mempengaruhi keaktifan siswa selama pelajaran berlangsung khususnya di kelas VIII?

Penggunaan metode dan media yang bervariasi.

B. Tata Usaha

1. Barapakah jumlah guru, siswa, dean staff tata usaha yang ada disekolah ini?
Guru 26 orang, staf TU 9 dan siswanya ada 559 orang
2. Dari sekian banyak guru, berapa jumlah guru tetap maupun tidak tetap yang aktif mengajar di sekolah ini?
Kalau guru tetap 19 orang, garu tidak tetap 7 orang.
3. Berapa orang guru yang mengajar bahasa inggris?
3 orang

APPENDIX 7

QUESTIONER

1. Apakah anda senang belajar bahasa inggris menggunakan media visual?
 - a. Sangat senang
 - b. Senang
 - c. Kurang senang
 - d. Tidak senang

2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris tentang materi descriptive text menggunakan media visual?
 - a. Sangat suka
 - b. Suka
 - c. Kurang suka
 - d. Tidak suka

3. Pada saat pelajaran bahasa inggris materi descriptive text menggunakan media visual dikelas apakah anda memperhatikan?
 - a. Selalu memperhatikan
 - b. Memperhatikan
 - c. Kurang memperhatikan
 - d. Tidak memperhatikan

4. Saat pelajaran bahasa inggris materi descriptive text menggunakan media visual dikelas apakah anda mencatat materi yang diberikan?
 - a. Selalu mencatat
 - b. Mencatat
 - c. Kurang mencatat
 - d. Tidak mencatat

5. Menurut pendapat anda, bagaimana pelajaran tentang descriptive text menggunakan media visual?
 - a. Sangat mudah
 - b. Mudah
 - c. Sulit
 - d. Sangat sulit

6. Apakah anda suka dengan cara mengajar guru tentang materi descriptive text di kelas ini?

- a. Sangat suka
- b. Suka
- c. Kurang suka
- d. Tidak suka.

7. Apakah anda paham ketika guru anda menjelaskan pelajaran atau memberikan intruksi?

- a. Sangat paham
- b. Paham
- c. Kurang paham
- d. Tidak paham

8. Apakah anda senang berpartisipasi menjawab pertanyaan bahasa Inggris yang berhubungan dengan descriptive text?

- a. Sangat berpartisipasi
- b. Berpartisipasi
- c. Kurang berpartisipasi
- d. Tidak berpartisipasi

9. Apakah anda bersemangat mengikuti pelajaran descriptive text menggunakan media visual ini?

- a. Sangat semangat
- b. Cukup semangat
- c. Kurang semangat
- d. Tidak semangat

10. Jenis visual media apa saja yang digunakan digunakan guru ketika mengajar descriptive text?

- Printed media
- Real object
- LCD Proyektor

APPENDIX 8

QUESTIONER

1. Apakah anda senang belajar bahasa inggris menggunakan media visual?

- a. Sangat senang
- b. Cukup Senang
- c. Kurang senang
- d. Tidak senang

A= 3, B= 20, C= 2

2. Apakah anda menyukai pelajaran bahasa Inggris tentang materi descriptive text menggunakan media visual?

- a. Sangat suka
- b. cukup Suka
- c. Kurang suka
- d. Tidak suka

A= 16, B= 9

3. Pada saat pelajaran bahasa inggris materi descriptive text menggunakan media visual dikelas apakah anda memperhatikan?

- a. Selalu memperhatikan
- b. Memperhatikan
- c. Kurang memperhatikan
- d. Tidak memperhatikan

A= 9, B= 16

4. Saat pelajaran bahasa inggris materi descriptive text menggunakan media visual dikelas apakah anda mencatat materi yang diberikan?

- a. Selalu mencatat
- b. Mencatat
- c. Kurang mencatat
- d. Tidak mencatat

A= 3, B= 17, C= 5

5. Menurut pendapat anda, bagaimana pelajaran tentang descriptive text menggunakan media visual?

- a. Sangat mudah
- b. Mudah
- c. Sulit
- d. Sangat sulit

A= 20, B=3, C=2

6. Apakah anda suka dengan cara mengajar guru tentang materi descriptive text di kelas ini?

- a. Sangat suka
- b. Suka
- c. Kurang suka
- d. Tidak suka.

A=16, B=9

7. Apakah anda paham ketika guru anda menjelaskan pelajaran atau memberikan intruksi?

- a. Sangat paham
- b. Cukup Paham
- c. Kurang paham
- d. Tidak paham

A=6, B=17, C=2

8. Apakah anda senang berpartisipasi menjawab pertanyaan bahasa Inggris yang berhubungan dengan descriptive text?

- a. Sangat berpartisipasi
- b. Berpartisipasi
- c. Kurang berpartisipasi
- d. Tidak berpartisipasi

A= 16, B= 5, C= 4

9. Apakah anda bersemangat mengikuti pelajaran descriptive text menggunakan media visual ini?

- a. Sangat semangat
- b. Cukup semangat
- c. Kurang semangat
- d. Tidak semangat

A= 22, B= 1, C=2

10. Jenis visual media apa saja yang digunakan digunakan guru ketika mengajar descriptive text?

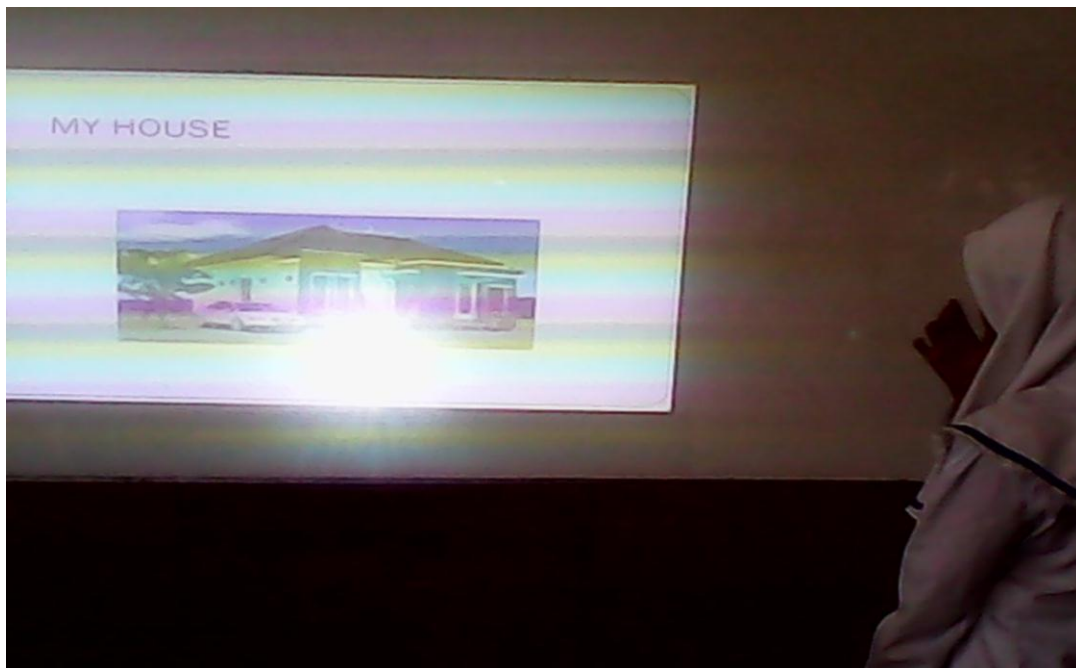
- Printed Media
- Real object
- LCD Proyektor

APPENDIX 9

Teacher explains the material use real object



Teacher explains the material use LCD Projector



Teacher explains the material use Printed Media



CURRICULUM VITAE

1. Name : M Lotfi Anshari
2. Place/Birth : Kandangan, July 14th 1992
3. Sex : Male
4. Religion : Islam
5. Nationality : Indonesian
6. Marital Status : Single
7. Address : Jl. Bukhari Desa simpur RT. 1 RW. I Kecamatan
Simpur Kandangan Kode Pos 71261
8. Education : a. SDN Wasah Hilir 1, Graduated in 2004
b. MTsN Sungai Paring , Graduated in 2007
c. MAN 1 Kandangan, Graduated in 2010
d. Undergraduate, Antasari State Institute for Islamic
Studies Banjarmasin
9. Parents
 - a. Father : Samsuri
 - b. Mother : Rabiatul Adawiyah
10. Phone Number : 082352190276

Banjarmasin, 14 June 2015

Writer,