

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على البحث في المدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين ، فأخذ الباحث خلاصة نتائج البحث يعني :

توجد المختلفة بين نتيجة الطلبة اختبار قبلي و اختبار بعدي باستخدام استراتيجية التقييم الجماعي في تعليم القراءة في الطلبة بالصف التاسع في المدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين، لأنّ بنا على نتيجة الإختبار البعدي من الحسوب المتوسط أحسن من اختبار قبلي، يعني اختبار بعدي : ٨٨،٢٥ و اختبار قبلي : ٧٤.٠ و يتحصل من $t_0 = ٧,٨٧$ و حين $db = ٣٢$ عند مستوى دلالة ٠,٠٥ قيمة $t_0 = ٧,٨٧$ أكبر من $t_{0,05} = ٢,٠٣$ ، وأكبر من $t_{0,01} = ٢,٧٢$ ف H_a مقبولة. و أن استخدم الإستراتيجية التقييم الجماعي في الطلبة بالصف التاسع في المدرسة نور الإسلام المتوسطة الإسلامية بنجرماسين يستطيع أن تعطى الأثر على تعلم الطلبة (يستطيع في ترقية نتيجة الطلبة في تعليم القراءة).

ب- توصيات البحث

بنا على نتائج البحث و مناقشة و الخلاصة وصفها، الباحث يستطيع أن تقدّم الاقتراحات التالية:

- ١- لمدرسين اللغة العربية، تنبغي أن يكون تنفذ التعليم اللغة العربية باستخدام الإستراتيجية مثل استراتيجية التقييم الجماعي، لأن التعليم في المدرسة يكون أحسن و نميا بالجد.

لغيرهم من الباحثين، نظر لقيود المختلفة التي توجد في هذه الدراسة، أن دراسات مماثلة إلى قيام به مع المكان و خصائص مختلفة و موضوع أوسع لمادة اللغة العربية الأخرى، و مع تحسين إدارة الوقت.

قائمة المرجع

المرجع العربية :

- أبولويس، معلوفة المنجد في اللغة الأعلام، (بيروت : ١٩٩٧)
- إبراهيم مجيدي عزيز، التفكير من منظور تربوي تعريفه - طبيعته مهارته تنمية
أنماطه، (القاهرة- مصر، عالم الكتب، ٢٠٠٥)
- محمد علي الخولي، أساليب تدريس اللغة العربية، (رياض: دار الفلاح للنشر و
التوزيع، ٢٠٠٠)
- رشيد أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها مناحجه و أساليبه، (الرباط:
إيسيسكو . ١٩٨٩)
- الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية، المجلد ١، (بيروت لبنان: دار
الفكر، ٢٠٠٧م)
- جورنال دار السلام، فلوم ٧، نمرة ٢، يولي -ديسمبر - ٢٠٠٨، تدريس مهارة
في اللغة العربية كلغة الأجنبية/ إعداد توفيق الرحمن بن الحاج عبد المعين
حسن شحاتة، تعليم اللغة العربية بين النظرية والتطبيق، (قاهر: دارالمصرية
للجنانية، ١٩٩٣)
- رحمة، "ترقية قدرة التركيب باستراتيجية التعلم التعاوني بأسلوب الترقيم (Numbered Head
Together) لطلبة الصف الحادي عشر قسم العلوم الطبيعية (IPA) بالمدرسة الثانوية
الإسلامية الحكومية الخامسة بمراجهان"، جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجر ماسين

رشدي أحمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، (القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٨)

رواه ابن ماجه بإسناد ضعيف و قد حسنه بعضهم و صححه اخرون، سنان ابن ماجه، انظر كشف الخفاء (٥٦-٥٧)

صلاح عبد المجيد العربي، تعلم اللغات الحية و تعليمها بين النظرية و التطبيق، (بيروت: مكتبة لبنان، ١٩٨١)

على أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، (القاهرة: دار الفكر العربي، ٢٠٠٢)

محمد علي الخوالي، المهارات الدراسية، (عمان: دار الفلاح، ٢٠٠١)

محمد علي الخوالي، أساليب تدريس اللغة العربية، (دار الفلاح، ٢٠٠٠)

محمود كامل الناقى، سلسلة دراسات في تعليم العربية لغير الناطقين بها (٩) تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه - داخله - طرق تدرسه، (مكة المكرمة: المملكة العربية السعودية وزارة التعليم العالى جامعة أم القرى. ١٩٥٨-١٣٠٥) منير البعلبكي، المورد قاموس انكايزي- عربي، (دار العلم لللايين - بيروت،

(١٩٢٤)

فتحي يونس، محمود فتحي على يونس ودكتور محمد كامل الناقى، أساسيات

تعليم اللغة العربية، (القاهرة: دار الثقافة للكباعة والنشر، ١٩٧٧)

فخر الدين عامر، طرق التدريس الخاصة باللغة العربية فى التربية الإسلام، (دار

الكتب الوطنية، ١٩٩٢ م)

هاشم الحسن، طرق تعليم الأطفال القراءة والكتابة ، (عمان، الأردن، دار الميسر،

(٢٠٠٠

المرجع الأجنبية :

Ahmad Izzan, *Metodologi Pembelajaran Bahasa Arab*, (Bandung: Humaniora, 2011)

Ahmad Fuad Effendy, *Metodologi Pengajaran Bahasa Arab* (Malang: Misykat, 2009)

Ahmad Rohani, Abu Ahmadi, *Pengelolaan Pengajaran*, (Jakarta : Rineka Cipta, 1990)

Anas Sudjana, *Metode Statistika*, (Bandung: Teras, 2002)

Aziz Fachrurrazi dan Erta Mahyuddin, *Pembelajaran Bahasa Asing*, (Jakarta Timur: Bania Publishing, 2000)

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, (Jakarta: Balai Pustaka, 1984)

Departemen Pendidikan Nasional, *Undang-Undang No. 20 tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional*, (Bandung: Citra Umbara, 2003)

Henry Gunturtarigan, *Membaca Sebagai Suatu Ketrampilan Berbahasa*, (Bandung: Angkasa, 1989)

Muhajir, *Pembelajaran bahasa Arab Berbasis Cooperative Learning*,”al-‘Arabiyah Jurnal Pendidikan bahasa Arab, Volume 3, Nomor 1 juli 2006

Riduwan, *Belajar Mudah Penelitian Untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005)

Saifuddin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005)

Slameto, *Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhinya*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2003)

Suharsimi Arikunto, *Prosedur Peneitian*, (Reneka Cipta, 2010)

Sunardi, Sujani, *Khazanah Bahasa Arab Untuk Mts Kelas 8*, (Surakarta: VD.Udo brother, 2008)