

الباب الخامس

الخاتمة

أ- خلاصة البحث

بناء على عملية البحث يستطيع أن يأخذ الخلاصة كما تالي:

يوجد الفرق الكبير بين نتائج طلبة المجموعة التجريبية باستخدام استراتيجية الفرقة التعاونية الصغيرة ونتائج طلبة المجموعة الضابطة باستخدام استراتيجية الفرقة المناقشة الصغيرة في تعليم التركيب (العدد الترتيبي والجملة الإسمية) في طلبة صف الثامن بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ غمبوت. وتحصيل اختبار t أن قيمة ملحوظها يعني $t_{hitung} = 5.35$ و $t_{tabel} = 1.993$. حتى H_0 "مردود" و H_a "مقبول". الخلاصة، يوجد فرق قيمة الاختبار البعدي بين المجموعة التجريبية والمجموعة الضابطة، ويمكن الاستنباط من هذا الاختبار أن استراتيجية الفرقة التعاونية الصغيرة يستطيع أن يرفع نتائج تعليم الطلبة في تعليم التركيب (العدد الترتيبي والجملة الاسمية). فلذلك، أن استخدام استراتيجية الفرقة التعاونية الصغيرة في ترقية نتيجة التعلم في مادة التركيب لدى طلبة الصف الثامن في المدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٢ غمبوت : فعال.

ب- توصيات البحث

من نتائج البحث والمناقشة و الخلاصة وصفها، الباحث يستطيع أن بقدّم

الاقتراحات التالية:

١. لمدرسين اللغة العربية، ينبغي أن يكون تنفيذ تعليم اللغة العربية باستخدام استراتيجية الفرقة التعاونية الصغيرة تحتاج إلى النظر في مسألة الوقت، لأن التعليم باستخدام هذه الاستراتيجية أكثر تستغرق وقتا طويلا و يحتاج الإعداد الكافي في الحال المرافق ووسائل ومصادر التعليم المناسبة.

٢. لباحثين آخرين، نظرا بحدود في هذا البحث. فإن هناك يعمل حاجة البحوث المماثلة في المكان وخصائص المختلفة وموضوع أوسع لمواد التركيب الأخرى، وكذلك مع إدارة الوقت بشكل الأحسن.