

ABSTRAK

Abdah Ainani. 2015. *Analisis Kemampuan Kreativitas Matematik Siswa Kelas VIII SMPN 22 Banjarmasin Pada Materi Sistem Persamaan Linier Dua Variabel Melalui Pembelajaran Berbasis Masalah Tahun Pelajaran 2015/2016.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Matematika, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hasby Assidiqi, S.Pd, M.Si.

Kata kunci: Analisis, kemampuan kreativitas matematika, pembelajaran berbasis masalah, sistem persamaan linier dua variabel.

Matematika mampu diselesaikan dengan berfikir kreatif terhadap permasalahan yang diberikan mengajak siswa berfikir terbuka dalam mencari solusi dan alternatif penyelesaian, dengan belajar melalui pembelajaran berbasis masalah. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan kreativitas matematika siswa melalui pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel, dan adakah terdapat perbedaan kemampuan kreativitas matematika siswa antara pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII SMPN 22 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode eksperimen. Populasi penelitian adalah seluruh siswa kelas VIII SMPN 22 Banjarmasin. Kemudian diambil sampel menggunakan *purposive sampling* yang menjadi 2 kelas yaitu kelas eksperimen menggunakan pembelajaran berbasis masalah pada analisis kemampuan kreativitas matematika dan kelas kontrol dengan menggunakan pembelajaran konvensional pada analisis kemampuan kreativitas matematika. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes, observasi, wawancara dan dokumentasi, kemudian diolah melalui tahap pengujian instrumen tes.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan kreativitas matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah berada pada kualifikasi baik dan pembelajaran konvensional berada pada kualifikasi cukup. Dengan menggunakan teknik analisis data yaitu uji-t disimpulkan bahwa terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan kreativitas matematik siswa melalui pembelajaran berbasis masalah dan pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel kelas VIII SMPN 22 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2015/2016.