

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dapat diambil beberapa kesimpulan sebagai berikut:

1. Kemampuan kreativitas matematika siswa di kelas eksperimen melalui pembelajaran berbasis masalah pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 22 Banjarmasin nilai rata-rata kemampuan kreativitas matematika siswa adalah 74,54 dan berada pada kualifikasi baik.
2. Kemampuan kreativitas matematika siswa di kelas kontrol melalui pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel di kelas VIII SMP Negeri 22 Banjarmasin nilai rata-rata kemampuan kreativitas matematika siswa adalah 60.96 dan berada pada kualifikasi cukup.
3. Terdapat perbedaan yang signifikan antara kemampuan kreativitas matematika siswa kelas eksperimen yang diajar melalui pembelajaran berbasis masalah dengan kemampuan kreativitas matematika siswa kelas kontrol yang diajar melalui pembelajaran konvensional pada materi sistem persamaan linier dua variabel.

B. Saran

Dari hasil penelitian, pembahasan, dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Untuk guru matematika, dapat menjadikan pembelajaran berbasis masalah sebagai alternatif untuk variasi dalam mengajar agar siswa tidak merasa bosan dengan strategi pembelajaran sebelumnya, serta strategi pembelajaran ini dapat mengaktifkan siswa dalam proses pembelajaran.
2. Untuk para peneliti lain, mengingat berbagai keterbatasan yang ada dalam penelitian ini, kiranya perlu dilakukan penelitian sejenis dengan tempat dan karakteristik yang berbeda dan materi yang lebih luas untuk konsep matematika lainnya, serta dengan pengelolaan waktu yang lebih baik mengingat penting dan masih rendahnya kemampuan kreativitas matematika siswa.

DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, Mulyono, *Pendidikan bagi Anak Berkesulitan Belajar*. Jakarta, PT Rineka Cipta, 1999.
- Furchan, Arief, *Pengantar Penelitian dalam Pendidikan*. Surabaya, Usaha Nasional, 1982.
- Sudaya, Rostina, *Media dan Alat Peraga dalam Pembelajaran Matematika*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, 1997.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Kasmadi, Nia Siti Sunariah, *Panduan Modern Penelitian Kuantitatif*. Bandung, Alfabeta, 2013.
- Thobroni M, Arif Mustofa, *Belajar & pembelajaran*. Jogjakarta, Ar-ruzz Media, 2012.
- Hamdani, *Strategi Belajar Mengajar*. Bandung, CV Pustaka Setia, 2010.
- Kurniasih, Imas, Berlin Sani, *Ragam Pengembangan Model Pembelajaran Untuk Peningkatan Profesionalitas Guru*, Kata Pena. 2015.
- Sanjaya, Wina, *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Bandung, Kencana, 2012.
- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2003.
- Departemen pendidikan Nasional, *Undang-Undang no.20 Tahun 2003 tentang Sistem pendidikan nasional*, Citra Umbara, 2003.
- Muhaimin, dkk, *Strategi Belajar Mengajar*. Surabaya, Citra Media, 1999.
- Depdiknas. *Permen No. 22 tahun 2006 tentang Standar Isi*. Jakarta, 2005.
- Haryono, Didi, *Filsafat Matematika Suatu Tinjauan Epistemologi dan Filosofis*. Bandung, Alfabeta, 2014.
- Niken Ariani, dkk, *Pembelajaran Multimedia di Sekolah*. Jakarta, PT prestasi Pustakaraya, 2010.

Sutarto Hadi, *Menjadikan Pelajaran Matematika Lebih Bermakna Bagi Siswa*, PMR, 2003.

<https://id.wikipedia.org/wiki/Kemampuan>

Wena, M, *Strategi Pembelajaran Inovatif Kontemporer suatu Tinjauan Konseptual Operasional*. Jakarta, Bumi Aksara. 2009.

Nanang Martono, *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta, PT RajaGrafindo persada, 2010.

Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk guru- karyawan dan peneliti Pemula*, Bandung: Alfabeta, 2011

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inofatif-Progresif*. Jakarta, Kencana Prenada Media Group, 2010.

Hamzah,Satria Koni, *Assessment Pembelajaran*. Jakarta, Bumi Aksara, 2014.

B Uno, Hamzah , *Perencanaan Pembelajaran*, Jakarta, PT Bumi Aksara, 2006.

_____, *Model Pembelajaran Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Yogyakarta, PT Bumi Aksara, 2011.

Daryanto, *Belajar dan Mengajar*, Bandung, Yrama Widya, 2010.

De Walle, John A.Van, *Sekolah Dasar dan Menengah Matematika Pengajaran*, Jakarta, Erlangga, 2008.

Depag RI, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*, Jakarta, Depag RI, 2006.

Departemen Pendidikan dan Kebudayaan RI, *Garis-Garis Besar Program Pengajaran Kurikulum Pendidikan Dasar*, Jakarta, Depdikbud, 1996.

Djamarah, Syaiful Bahri dan Aswan Zain, *Strategi Belajar Mengajar*. Jakarta, RinekaCipta, 2002.

Fraenkel, Jack R, and Norman E. Wallen, *Student Workbook to Accompany How To Design And Evaluate Research In Education*. New York, McGraw-Hill, 2003.

Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*, Jakarta, Bumi Aksara 2002.

- Hasbullah, *Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta, PT Raja Grafindo Persada, 2009.
- IAIN Antasari, *Pedoman Penulisan Skripsi Akademik IAIN Antasari Banjarmasin*. Banjarmasin, Antasari Press, 2008.
- Tisna Megawati yang berjudul “*keaktivitas siswa kelas VIII SMPN 24 Banjarmasin tahun pelajaran 2011/2012 dalam penerapan model problem based instruction (PBI) dengan pendekatan open ended pada materi sistem persamaan linier dua variabel*”, Skripsi, Banjarmasin, Perpustakaan UNLAM, 2011.
- Nuharini, Dewi dan Tri Wahyuni, *Matematika Konsep dan Aplikasinya untuk Kelas VIII SMP dan MTs (BSE)*, Jakarta, Pusat Perbukuan Departemen Pendidikan Nasional, 2008.
- Nurina Happy yang berjudul “*Upaya meningkatkan kemampuan berpikir kritis&kreatif matematis siswa kelas X SMA Negeri 1 Kasihan Bantul pada pembelajaran matematika melalui pembelajaran berbasis masalah(PBM)*”, <http://digilib.unimed.ac.id/21952.html>.
- Purwanto, M. Ngalim, *Ilmu Pendidikan Teoritis dan Praktis*, Bandung, Remaja Karya CV Bandung, 1985.
- Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta, Balai Pustaka, 2002.
- Sudjana, Nana, *Dasar-Dasar Proses Belajar Mengajar*, Bandung, Sinar Baru Algensindo, 2013.
- Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung, Alfabeta, 2013.
- Sukino dan Wilson Simangunsong, *Matematika untuk SMP kelas VIII*, Jakarta, Erlangga, 2007.
- Sunar, Dwi Prasetyono, *Kupas Tuntas Matematika Dasar Untuk SMP Kelas VII-IX*, Jogjakarta, Think Jogjakarta, 2008.
- Suparni dan Ibrahim, *Pembelajaran Matematika Teori dan Aplikasinya*, Yogyakarta, Suka Press, 2012.
- Susetyo, Budi, *Statistika*, Jakarta, Pusat Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama Republik, 2009.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Psikologi Belajar*. Jakarta, Rineka Cipta, 2008.

Trianto, *Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik, Konsep, Landasan Teoritis Praktis dan Implementasinya*, Jakarta, Prestasi Pustaka Publisher, 2007.

Ruseffendi, ET, *Pengajaran Matematika Modern dan Masa Kini Untuk Guru dan SPG*, Bandung : Tarsito, 1988.