

تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة

الثانوية الذي أصدره وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤

إعداد:

ستي أذكيا مجتهدة



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجر ماسين

٢٠١٥م/١٤٣٧هـ

تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف
العاشر في المدرسة الثانوية الذي أصدره وزارة الشؤون الدينية
إندونيسيا سنة ٢٠١٤

البحث العلمي
مقدم لكلية التربية لاستيفاء بعض الشروط
لنيل درجة السرجانا
في التربية الإسلامية

إعداد:
ستي أذكيا مجتهدة
رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٣٠

جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية
كلية التربية والتعليم
قسم تعليم اللغة العربية
بنجرماسين
١٤٣٧/م ٢٠١٥ هـ

شعار

إنا أنزلناه قرءا أنا
عربيا لعلكم تعقلون
(سورة يوسف : ٢)

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر للمدرسة
الثانوية الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤

الباحثة : ستي أذكيا مجتهدة

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٣٠

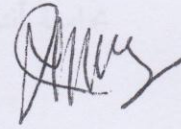
القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعدها الباحثة وافق المشرف على تقديمها إلى مجلس
المناقشة.

بنجرماسين ٣ نوفمبر ٢٠١٥ م

المشرفة



نور ليلي ، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧١٠٩١٧١٩٩٨٠٣٢٠٠١

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم،

رئيس قسم تعليم اللغة العربية



الدكتور أحمد مرادي الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

اعتماد لجنة المناقشة

الرسالة العلمية بعنوان: تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية ألقى أفته وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ، التي كتبها: ستي أذكياة مجتهدة، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٣٠ قد دافعت الطالبة عن هذه الرسالة العلمية أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطا لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الجمعة

التاريخ : ١٨-١٠-٢٠١٥

وتكون مقبلة بدرجة : ٨٣،٣ (A)

عميد كلية التربية

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادات الأساتذة:

رقم	المتحن أو المناقش	التوقيع
١.	الدكتور ندوس أبو قاسم، الماجستير رقم التوظيف:	رئيسا ومناقشا
٢.	الدكتور ندوس أحمد ديرابي رقم التوظيف:	مناقشا
٣.	نور ليلي، الماجستير رقم التوظيف:	مشرفة ومناقشة

إقرار الطلبة

أنا المتوقعة تحت هذا التبين :

الإسم : ستي أذكيا مجتهدة

رقم القيد الطالبى : ١١٠١٢٣٠٥٣٠ :

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

أقر بأن هذ البحث العلمى الذى حضرته لتوفير شرط لنيل درجة السرجانا فى تعليم

اللغة العربية كلية التربية أنتسارى الإسلامىة الحكومىة بنجرماسين بعنوان:

تحليل مواد الكلام فى كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر فى المدرسة الثانوىة

الذى أصدره وزارة الشؤون الدينىة إندونىسىا سنة ٢٠١٤ .

حقىقة من كتابتى الأصلىة حضرته و كتبته بنفسى و ما زورته من إبداع غىرى و

لىست من كتابات أو آراء الأخرىن التى ادعىتها من كتابتى أو آراء نفسى . و إن كان

فى يوم ما قد تبىنت أنها نسخة أو تقليد أو إنتجال أو كتبها الآخر جمىعا أو بعضا

منها، فالرسالة العلمىة و الدرجة التى نال لأجلها بطلت حكما قانونىا.

بنجرماسين، دسمبر ٢٠١٥

توقىع صاحبة الأقرار

ستى أذكيا مجتهدة

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٣٠

شكر و تقدير

الحمد لله رب العالمين و الصلاة و السلام على أشرف الأنبياء و المرسلين سيدنا و مولانا محمد و على آله و صحبه أجمعين. أما بعد.

الحمد و الشكر لله عز و جل الذي أعطى الباحثة نعمًا كثيرة صغيرها و كبيرها حتى تستطيع أن تتم البحث العلمي لاستيفاء بعض الوظائف و الشروط لنيل درجة السرجانا في التربية و التعليم الإسلامية بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بالموضوع تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية ألدی أصدره وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤ و في هذه المناسبة النفيسة تقدم الباحثة شكرًا جزيلًا إلى:

- ١- سماحة الدكتور هدايات معروف الماجستير، عميد كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- سماحة الدكتور أحمد مرادي الماجستير، رئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- سماحة المشرفة أستاذتي الكريمة نور ليلي الماجستير التي تشرفني، فلها مني الشكر و التقدير.
- ٤- سماحة المكرمين جميع المحاضرين في قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية و التعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين فلهم من الباحثة الشكر و التقدير على ما قدموه من العلوم و المعارف و التشجيع. و جزاهم الله عني خير الجزاء.
- ٥- لكل هؤلاء عهد من الباحثة أن ترعي ماتأصل في النفس من المبادئ التي تعلمتها منهم في سبيل خدمة اللغة العربية و تطويرها علميا و تربويا.

و ترجو الباحثة أن تكون قد توفي بعض العرفان بالجميل للغة العربية، وأسهم
بإرساء لبنة متواضعة في تطويرها بهدف الوصول إلى جيل قادر على حب لغته والدفاع
عنها وتواصله مع التكنولوجيا الحديثة خدمة لها. (وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل
خالصاً لوجهه)

والله ولي التوفيق

بنجرماسين، ٢٠١٥

الباحثة

ستي أذكيا مجتهدة

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٣٠

كلمة الإهداء

أقدم هذه الرسالة العلمية إلى والدي الذين يريان تربية حسنة،

و يراعيان رعاية تامة، و إلى أجدادي و جداتي الذين يرحمونني رحمة طاهرة،

و إلى عائلاتي جميعا الذين يهتمون بمصالحتي إهتماما كبيرا، و إلى أساتذتي و مشايخي

الذين يعلمونني علوما نافعة و يؤدبونني تأديبا حسنا، و إلى إخواني و أخواتي

في الدين و إلى أصحابي الذين يحبونني و أحبهم في الله.

و الله أسأل لي و لهم الرضى و المغفرة و العناية، و الصحة و العافية

و الشفاعة، و حسن الخاتمة و الإستقامة للجهاد في سبيل الله،

أمين يا رب العالمين.

ملخص البحث

ستي أذكيا مجتهدة. ٢٠١٥ م ، تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الذي أصدره وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: نور ليلي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اللغة العربية و الكتاب المدرسي ومادة الكلام، تحليل المواد الكتاب المدرسي مهم جدا عند تنفيذ عملية التعليم. أصبح الكتاب المدرسي وسائل الإعلام التي يمكن أن تسهل المدرسين و المدرسات في أثناء عملية التعليم ولا سيما لإجراء عملية تعليم اللغة العربية. ومشكلات في هذ البحث في خطوة الأول نظرت الباحثة أن عند تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية يكون الطلبة لا يحبون ويسئمون ولا يهتمون بتعليمها أحد العوامل يعني الكتاب المدرسي أو الكتاب المقرر. قدمت هذه الرسالة العلمية عن تحليل كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ للصف العاشر في المدرسة الثانوية. وأسئلة البحث في هذه الرسالة العلمية منها: كيف تصوير مادة الكلام في كتاب "دروس اللغة العربية" الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ للصف العاشر في المدرسة الثانوية؟ كيف تحليل مادة الكلام بالمنهج الوصفي في كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ للصف العاشر في المدرسة الثانوية؟ ويكون هذ البحث بحثا مكتيبا، وتبحث الباحثة بتحليل الكتاب المذكور من حيث مادة الكلام بالمنهج الوصفي (descriptive) و تحليل المضمون (content analysis) بعد أن بحثت أن كتاب دروس اللغة العربية المستخدمة بعض مناسب بأساس تطوير أو معايير الخاصة لمادة الكلام و كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته

وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ لا توجد فيه صور وألوان متنوعة. وغير منظم من جانب المواد المحتويات ولا توجد فيه المراجع و المعجم و مرشد المعلم . ولكن من ناحية المناسبة المواد كلها مناسب:

- من ناحية الصلة إلا في باب الثالث
- من ناحية الإتصالية
- من ناحية الوظيفية إلا في باب الرابع
- من ناحية الوضوح والجدائية كل المواد في هذا الكتاب بعض مناسبة
- من ناحية التنوع في باب الأول والثاني بعض مناسبة و في الباب الثالث و الرابع غير مناسبة
- المواضيع في كتاب "دروس اللغة العربية" كلها مناسب بالمعايير الكفاءات والكفاءات الأساسية.
- وإن مادة الكلام في كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤متصلة ووظيفية وواضحة من جانب المحتويات ولكن غير اهتماما في الجدائية من جانب التخطيط والمتنوعة من جانب التدريب.

المحتويات البحث

صفحة	الموضوع
أ.....	صفحة الغلاف
ب.....	صفحة الموضوع
ج.....	الشعار
د.....	الموافقة
ه.....	الإعتماد لجنة المناقشة
و.....	إقرار الطالب
ز.....	شكر و تقدير
ط.....	الإهداء
ي.....	ملخص البحث
ل.....	محتويات البحث

الباب الأول:

المقدمة

أ.....	أ- خلفية البحث
٧.....	ب- تحديد الإجراءات
٨.....	ج- أسئلة البحث
٩.....	د- أهداف البحث
٩.....	ه- أسباب إختيار الموضوع
١٠.....	و- أهمية البحث
١١.....	ز- الدراسة السابقة
١٣.....	ح- منهج البحث

ط - هيكل البحث ١٥

الباب الثاني الاطار النظري

- أ - الكتاب المدرسي ١٦
- ١ - مفهوم كتاب المدرسي ١٦
- ب - أهمية الكتاب المدرسي ١٧
- ج - أسس إعداد تعليم اللغة العربية ٢٠
- د - مبادئ تربوية عامة ٢٣
- هـ - معايير عامة عن محتوى المواد التعليمية في الكتاب المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية ٢٤
- و - طرق تأليف الكتاب المدرسي ٢٥
- ز - المهارات اللغوية الأربعة ٢٧
- ح - تعليم مهارة الكلام ٣٠
- ١ - مهارة الكلام وأهميته ٣٢
- ٢ - تنمية مهارة الكلام ٣٣
- ٣ - بعض الجوانب المهمة في تعليم الكلام ٣٤
- ٤ - طريقة تدريس الكلام ٣٦
- ٥ - أهداف مهارة الكلام ٣٧
- ٦ - أهداف تعليم مهارة الكلام ٣٨
- ط - معايير عامة عن محتوى المواد التعليمية ٣٩
- ي - المعيار الخاصة لمادة الكلام ٤٠

الباب الثالث

تحليل البيانات ومناقشتها

- أ- نبذة عن كتاب دروس اللغة العربية ألفته وزارة الشؤون إندونيسيا للمدرسة
الثانوية الإسلامية للصف العاشر ٤٢
- ب- تقديم وتحليل البيانات ٤٦

الباب الرابع

الإختتام

- أ- الخلاصة ٧٦
- ب- الاقتراحات ٧٨