

## ملخص البحث

ستي أذكيا مجتهدة. ٢٠١٥ م ، تحليل مواد الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر في المدرسة الثانوية الذي أصدره وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤. الرسالة العلمية، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: نور ليلي الماجستير.

الكلمات الرئيسية: اللغة العربية و الكتاب المدرسي ومادة الكلام، تحليل المواد الكتاب المدرسي مهم جدا عند تنفيذ عملية التعليم. أصبح الكتاب المدرسي وسائل الإعلام التي يمكن أن تسهل المدرسين و المدرسات في أثناء عملية التعليم ولا سيما لإجراء عملية تعليم اللغة العربية. ومشكلات في هذ البحث في خطوة الأول نظرت الباحثة أن عند تعليم اللغة العربية في المدرسة الثانوية يكون الطلبة لا يحبون ويسئمون ولا يهتمون بتعليمها أحد العوامل يعني الكتاب المدرسي أو الكتاب المقرر. قدمت هذه الرسالة العلمية عن تحليل كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ للصف العاشر في المدرسة الثانوية. وأسئلة البحث في هذه الرسالة العلمية منها: كيف تصوير مادة الكلام في كتاب "دروس اللغة العربية" الذي ألفه وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ للصف العاشر في المدرسة الثانوية؟ كيف تحليل مادة الكلام بالمنهج الوصفي في كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ للصف العاشر في المدرسة الثانوية؟ ويكون هذ البحث بحثا مكتيبا، وتبحث الباحثة بتحليل الكتاب المذكور من حيث مادة الكلام بالمنهج الوصفي (descriptive) و تحليل المضمون (content analysis) بعد أن بحثت أن كتاب دروس اللغة العربية المستخدمة بعض مناسب بأساس تطوير أو معايير الخاصة لمادة الكلام و كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته

وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤ لا توجد فيه صور وألوان متنوعة. وغير منظم من جانب المواد المحتويات ولا توجد فيه المراجع و المعجم و مرشد المعلم . ولكن من ناحية المناسبة المواد كلها مناسب:

- من ناحية الصلة إلا في باب الثالث
- من ناحية الإتصالية
- من ناحية الوظيفية إلا في باب الرابع
- من ناحية الوضوح والجدائية كل المواد في هذا الكتاب بعض مناسبة
- من ناحية التنوع في باب الأول والثاني بعض مناسبة و في الباب الثالث و الرابع غير مناسبة
- المواضيع في كتاب "دروس اللغة العربية" كلها مناسب بالمعايير الكفاءات والكفاءات الأساسية.
- وإن مادة الكلام في كتاب "دروس اللغة العربية" الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية سنة ٢٠١٤متصلة ووظيفية وواضحة من جانب المحتويات ولكن غير اهتماما في الجدائية من جانب التخطيط والمتنوعة من جانب التدريب.