

الباب الرابع

الاختتام

أ- الخلاصة

١- تصوير كتاب المقرر وتصوير محتويات مادة الكلام في كتاب المقرر

دروس اللغة العربية للمدرسة الثانوية الإسلامية للصف العاشر.

الوصف في كتاب دروس اللغة العربية للطلبة الذي أصدرته وزارة الشؤون الدينية إندونيسيا سنة ٢٠١٤ للصف العاشر توجد أربع مهارات هي: مهارة الاستماع ومهارة الكلام ومهارة القراءة ومهارة الكتابة وزيادة المفردات قبل مهارة الاستماع والقواعد بعد مهارة الكلام.

هذا الكتاب يطبع بالحروف 12 times new roman وبالحروف adobe

24. Arabic وهذا الكتاب يترتب بمائة وعشر (١١٠) صفحة.

وهذا المواضيع من كل الباب في الكتاب "الدروس اللغة العربية" منها:

أ) البيانات الشخصية

ب) المرافق العامة في المدرسة

ج) الحياة في الأسرة وفي السكن

د) هواية الطلاب والمعرض

هـ) المهنة والحياة

و) المهنة والنظام

٢- تصوير مادة الكلام في كتاب دروس اللغة العربية للصف العاشر

للمدرسة الثانوية سنة ٢٠١٤

كانت مادة الكلام متصلة، اتصالية، ووظيفية من جانب المضمون أو المحتويات واضحة من جانب النص أو المعنى و الكتابة، والمواضع في كل دروس من مادة الكلام صلة بالمعايير الكفاءات والكفاءات الأساسية. وفي كل مواد في هذا الكتاب بعض مناسبة من ناحية الوضوح و الجذابية لأنها لا توجد صور التي تطابق بالموضوع وألوان متنوعة. و من ناحية تدريبات غير مناسبة لأنها في كل موضوع فيه تدريبا أو تدريبتان فقط.

٣- تحليل مادة الكلام هو كمايلي:

(أ) الباب الأول

هذه المادة عن البيانات الشخصية تحت الموضوع التعارف تحليلها كما

يلي:

- مادة الكلام مناسبة من ناحية الصلة، مادة الكلام مناسبة من ناحية الإتصالية، مادة الكلام مناسبة من ناحية الوظيفية، مادة الكلام بعض مناسبة من ناحية الوضوح و الجذابية ، مادة الكلام بعض مناسبة من ناحية التنوع.

(ب) الباب الثاني

هذه المادة عن المرافق العامة في المدرسة تحت الموضوع ديوان

المدرسة وفي ديوان هيئة التدريس تحليلها كما يلي:

- مادة الكلام بعض مناسبة من ناحية الصلة، مادة الكلام مناسبة من ناحية الإتصالية، مادة الكلام مناسبة من ناحية الوظيفية، مادة الكلام بعض مناسبة من ناحية الوضوح و الجذائية، مادة الكلام بعض مناسبة من ناحية التنوع.

(ج) الباب الثالث

- هذه المادة عن الحياة في الأسرة وفي السكن الطلاب تحت الموضوع الحياة العائلية تحليلها كما يلي:
- مادة الكلام بعض مناسبة من ناحية الصلة، مادة الكلام مناسبة من ناحية الإتصالية، مادة الكلام مناسبة من ناحية الوظيفية، مادة الكلام بعض مناسبة من ناحية الوضوح و الجذائية، مادة الكلام غير مناسبة على ناحية التنوع.

(د) الباب الرابع

- هذه المادة عن هواية الطلاب والمعرض تحليلها كما يلي:
- مادة الكلام مناسبة من ناحية الصلة، مادة الكلام مناسبة من ناحية الإتصالية، مادة الكلام غير مناسبة من ناحية الوظيفية، مادة الكلام بعض مناسبة على ناحية الوضوح و الجائية، مادة الكلام غير مناسبة من ناحية التنوع.

ب- الاقتراحات

١. ولا بد للباحث بعدها لإستمرار البحث التسويان و الأوسع ثانيا.
٢. ينبغي في هذا الكتاب ترافق بصورة المناسبة بالموضوع

قائمة المصادر والمراجع

المصادر

القران الكريم

الكتب العربية

أزهر أرشاد. مدخل إلى طرق التعليم اللغة الأجنبية لمدرسي اللغة العربية. الطبعة الأولى. مطبعة "أحكام". ١٩٩٨م.

توفيق أحمد مرعى ود. محمد محود الحيلة، المناهج التربوية الحديثة (مفاهيمها وعناصرها وأسسها وعمليتها). الطبعة الرابعة.، دار الميسرة، م ٢٠٠٤

حسن محمد غرسان المساعد الشمرا. تدريس المهارات اللغوية. doc 16 Januari 2011.

رشدي أحمد طعيمة، تعليم العربية لغير الناطقين بها . مصر: جامعة المنصورة. ١٩٨٩

رشدي أحمد طعيمة، مناهج تدريس اللغة العربية بالتعليم الأساسي، القاهرة: دار الفكر العربي ١٩٩٨:

الشيخ مصطفى الغلاييني، جامع الدروس العربية بيروت: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧
عبد الحميد عبد الله وناصر عبد الله الغالي، أسس إعداد الكتب التعليمية لغير الناطقين
بالعربية، بيروت: دار الإعتصام، ١٩٩١

عبد الرحمن بن جعلة اللويحق، مشكلة العلوم في الدين في العصر الحاضر، بيروت: مؤسسة
الرسالة، ١٤٢٠هـ/١٩٩٩م

على أحمد مدكور، تدريس فنون اللغة العربية، مصر: دار الشوف : ١٩٩١م

على القحديدي، مشكلة تعليم اللغة العربية لغير العرب، بالقاهرة : دار الكاتب العربي لطباعة
والنشر، بدون سنة

عليان، أحمد فؤاد محمد، المهارات اللغوية ماهيتها وطرائق تدريسها، الرياض: دار المسلم،

١٩٩٢

محمدي عزيز إبراهيم، موسوعة التدريس، الجزء الرابع، دار المسيرة، ٢٠٠٤

محمد إبراهيم الخطيب، طرائق تعليم اللغة العربية، الرياض: مكتبة التوبة، ٢٠٠٣

محمد سيد عبد الرحيم ، الكتاب المدرسي، <http://www.maret2014.com/Slideboom.com/114157>

محمد كامل الناقه، تعليم اللغة العربية للناطقين بلغات أخرى، مكة المكرمة: جامعة أم القرى،
١٩٨٥م

محمود أحمد السيد، اللغة.....تدريسا واكتسابا، الرياض: دار الفیصل الثایة، ١٩٨٨
محمود كامل الناقه، سلسلة دراسات في تعليم العربية لغير الناطقين بها (مجلد ٩) تعليم اللغة
العربية للناطقين بلغات أخرى أسسه-مدخله- طرق تدريس، حقوق الطبع وإعادة
محافظة لجامعة أم القرى: ١٩٨٥م

محمود كامل الناقه، كتاب اللغة العربية إلى أين؟ منشورات المنظمة الإسلامية للتربية والعلوم
والثقافة. إيسيسكو. ٥١٤٢٦ ٢٠٠٥م

يوسف الصميلي، اللغة العربية وطرق تدريسها نظرية وتطبيقا، بيروت: المكتبة العصرية،
١٩٩٨

الكتب اللاتينية

H.M.AbdulHamid,MA,dkk, *Pembelajaran Bahasa Arab*, Malang: UIN-MALANG
PRESS,2008

Makki Ahmad, M.A, *Perkembangan Bahan Ajar MA*, Banjarmasin: 2015

MENDIKNAS, *Panduan Pengembangan Bahan Ajar*, Jakarta: DEPDIKNAS,2008

Nevile grant, *Making The Most Of Your Textbook*, london: longman group,1988

Oenshar, Kamil Ramma, *Percakapan bahasa Arab*, Banjarmasin: Antasari Press, 2012

Undang-Undang RI No. 14 Tahun 2005 dan Peraturan Pemerintah RI No.74 Tahun 2008,
Tentang Guru dan Dosen, Bandung: Citra Umbara, 2010