

**BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP ANAK YANG BERSEKOLAH DI MADRASAH
IBTIDAIYAH NEGERI SUNGAI KALI KECAMATAN
BARAMBAI KABUPATEN
BARITO KUALA**

**OLEH
HALIMATUSYADIAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**BIMBINGAN BELAJAR ORANG TUA
TERHADAP ANAK YANG BERSEKOLAH DI
MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI SUNGAI KALI
KECAMATAN BARAMBAI KABUPATEN
BARITO KUALA**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam**

**Oleh
Halimatusyadiah
NIM 1101290847**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015/1437 H**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Anak yang Bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala, oleh Halimatusyadiah, NIM: 1101290847 telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 29 Desember 2015 M/17 Rabiulawal 1437 H

dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat: **A (80)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari
Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Dra. Tarwilah, M.Ag (Anggota)	2.
3. Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag (Anggota)	3.

KATA PERSEMBAHAN

Saya persembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat ku kasihi dan sayangi.

Bapa dan Mama Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga aku persembahkan karya kecil ini kepada Bapa dan Mama yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga, yang tiada mungkin dapat kubalas. Hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dan persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapa dan Mama bahagia.

Terima kasih Bapa.... Terima kasih Mama

Kakak-kakakku

Untuk Ka Tini, Ka Madi, Ka wardi dan Ka Idah, tiada yang mengharukan saat kumpul bersama. Walaupun sering bertengkar tapi hal itu menjadi warna yang tak akan bisa tergantikan. Terima kasih atas doa dan bantuan kalian selama ini.

Teman-teman PGMI D

Teman-teman PGMI D 2011 senasib, seperjuangan dan sepenanggungan. Terima kasih untuk hari-hari bersama kita selama di bangku kuliah dan juga Almamaterku.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى
آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah Swt, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri teladan terbaik umat, Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang *istiqamah* mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M.Ag, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi setiap naskah skripsi yang penulis ajukan.
4. Karyawan dan Karyawati MIKWA Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis selama proses pembuatan skripsi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf dan pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Yusniah, S.Ag, M.H.I, selaku Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Bapak Anwar Hadimi, M.Pd, selaku Kepala MIN Sungai Kali, beserta guru dan staf Tata Usaha MIN Sungai Kali yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

8. Bapak Syahrudin, Bapak Mukeri, Bapak Amrullah dan seluruh responden yang telah bersedia memberikan keterangan dan data untuk penyusunan skripsi ini.

Semoga Allah Swt, melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 19 Safar 1437 H
01 Desember 2015 M

Penulis

Motto

أَكْرِمُوا اضْوَالَ دِضْكُمْ وَأَحْسِنُوا أَدْبَهُمْ

*“Muliakanlah anak-anakmu dan baguskanlah pendidikan mereka”
(H.R.At-Thabrani dan Khatib)*

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR	vii
MOTTO	x
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Definisi Operasional.....	5
C. Rumusan Masalah	8
D. Alasan Memilih Judul	8
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Sistematika Penulisan	10
BAB II LANDASAN TEORI.....	12
A. Pengertian Bimbingan Belajar	12
B. Tujuan Bimbingan Belajar Orang Tua.....	16
C. Fungsi Bimbingan Belajar Orang Tua	18
D. Peran Orang Tua Terhadap Anak.....	19
E. Bentuk-Bentuk Bimbingan Orang Tua Terhadap Kegiatan Belajar Anak.....	23
F. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Bimbingan Belajar Orang Tua.....	32
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38

	B. Desain Penelitian.....	38
	C. Subjek dan Objek Penelitian	39
	D. Data dan Sumber Data	41
	E. Teknik Pengumpulan Data.....	43
	F. Teknik Pengolahan dan Analisa Data	49
	G. Prosedur Penelitian.....	52
BAB	IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	54
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	54
	B. Penyajian Data	58
	C. Analisis Data	72
BAB	V PENUTUP	91
	A. Simpulan	91
	B. Saran-saran.....	92
	DAFTAR PUSTAKA	94
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	96
	DAFTAR RIWAYAT HIDUP	118

DAFTAR TABEL

	Halaman
1. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	48
2. Data Guru dan Staf/Karyawan di MIN Sungai Kali	55
3. Data Siswa dan Siswi di MIN Sungai Kali	56
4. Data Siswa Kelas IVA MIN Sungai Kali.....	56
5. Data Orang Tua Siswa Kelas IVA MIN Sungai Kali	57
6. Keadaan Sarana dan Prasarana di MIN Sungai Kali.....	58
7. Memberikan Nasihat Tentang Belajar	59
8. Menyuruh Anak Belajar di Rumah	60
9. Memberikan Petunjuk Pembuatan Jadwal Belajar di Rumah.....	62
10. Memeriksa Pekerjaan Rumah yang Diberikan Guru	64
11. Mendampingi Anak Waktu Belajar di Rumah.....	65
12. Memperhatikan Cara Belajar Anak.....	67
13. Mencarikan Solusi Ketika Anak Mengalami Kesulitan Belajar	68
14. Melengkapi Fasilitas Belajar Anak	70

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
1. Daftar Terjemah	96
2. Angket	97
3. Pedoman Wawancara	101
4. Instrumen Wawancara.....	102
5. Pedoman Observasi.....	105
6. Pedoman Dokumenter.....	106
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	107
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	108
9. Surat Keterangan Perubahan Judul	109
10. Surat Izin Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah	110
11. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kab.Batola.....	112
12. Surat Keterangan Selesai Riset Dari MIN Sungai Kali	113
13. Catatan Seminar Desain Proposal	114
14. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	115
15. Daftar Riwayat Hidup	118