

ABSTRAK

Halimatusyadiah, 2015. Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Anak yang Bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. Syaiful Bahri Djamarah, M. Ag.

Pendidikan merupakan kebutuhan utama yang harus dimiliki oleh setiap manusia. Pendidikan adalah salah satu sarana dalam meningkatkan kecerdasan anak. Orang tua mempunyai peranan yang sangat besar dalam mendidik anak-anaknya, terutama dalam hal bimbingan belajar. Melalui bimbingan belajar yang dilakukan orang tua diharapkan anak akan selalu bersemangat dan optimis dalam menghadapi kegiatan belajar yang sulit sekalipun di sekolah.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana bimbingan belajar yang diberikan orang tua, berupa pengarahan, pengawasan serta bantuan belajar terhadap anaknya yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah orang tua siswa-siswi kelas IVA pada tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 13 orang. Objek penelitian ini adalah bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi. Pengolahan data dengan teknik koleksi data, *editing*, klasifikasi data, *tabulating* dan interpretasi data. Sedangkan data dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Adapun tahap analisis data yang dilakukan adalah reduksi data dan triangulasi.

Temuan analisis, diperoleh kesimpulan bahwa bimbingan belajar orang tua terhadap anak cukup baik. Hal ini berdasarkan data dari mengarahkan, mengawasi dan bantuan yang diperoleh. Pada bagian mengarahkan dilihat dari pemberian nasihat mengenai belajar, menyuruh anak belajar di rumah dan pemberian petunjuk dalam pembuatan jadwal belajar di rumah sudah baik. Pada bagian mengawasi dilihat dari memeriksa pekerjaan rumah (PR) yang diberikan guru di sekolah, mendampingi anak waktu belajar di rumah dan mengarahkan cara belajar anak sudah cukup baik. Pada bagian bantuan dilihat dari pemberian bimbingan sendiri ketika anak mengalami kesulitan belajar sudah baik dan melengkapi fasilitas belajar anak masih cukup baik.