

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) yang dilakukan dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan secara induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati, dengan menggunakan logika ilmiah.⁴³

Dalam hal ini penulis mendeskripsikan bagaimana bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini didesain dengan menggunakan rancangan penelitian deskriptif kualitatif, dimana yang menjadi fokus perhatian dari desain ini adalah menerangkan tentang keadaan yang ada dilapangan baik yang diteliti, diamati, pengamatan yang dilakukan secara informasi yang didapat dari responden dan informan. Dengan kata lain, penelitian deskriptif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada

⁴³Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005), h. 5.

masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilakukan, mengkaji tentang bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Dalam hal ini nantinya akan terlihat bentuk-bentuk bimbingan belajar dari orang tua terhadap anaknya di rumah. Selanjutnya agar penelitian ini dinyatakan valid dan memiliki substansi yang berbobot maka digali data pokok dan data penunjang sebagai kerangka dasar yang diperlukan untuk keabsahan dan dinyatakan layak disebut sebagai sebuah karya ilmiah.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah sesuatu yang diteliti baik orang, benda ataupun lembaga (organisasi). Subjek penelitian pada dasarnya adalah yang akan dikenai kesimpulan hasil penelitian. Dalam subjek penelitian terdapat objek penelitian.

Adapun yang dijadikan sebagai subjek dalam penelitian ini adalah seluruh orang tua siswa kelas IVA di MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala yang berjumlah 13 orang. Penelitian di kelas IVA dilakukan secara sengaja dengan pertimbangan bahwa kelas tersebut memiliki jumlah murid dan orang tua cukup memadai untuk menggali data mengenai bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Selain alasan tersebut, penelitian ini dilakukan di MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala karena di dasari dari latar belakang

pekerjaan orang tua yang mayoritasnya sebagai petani dan tingkat pendidikan orang tua yang rendah. Sehingga penulis termotivasi untuk mengetahui adakah kepedulian orang tua dalam membimbing belajar anak mereka.

2. Objek Penelitian

Objek penelitian adalah sifat keadaan dari suatu benda, orang atau yang menjadi pusat perhatian dan sasaran penelitian. Sifat yang dimaksud bisa berupa sifat, kuantitas, dan kualitas yang bisa berupa perilaku, kegiatan, pendapat, pandangan penilaian, sikap pro-kontra, simpati, antipati, keadaan batin dan juga bisa berupa proses. Adapun yang dijadikan objek penelitian ini adalah tentang bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala yang meliputi:

- a. Mengarahkan
 - 1) Memberikan nasihat tentang belajar
 - 2) Menyuruh anak belajar di rumah
 - 3) Memberi petunjuk pembuatan jadwal belajar di rumah
- b. Mengawasi
 - 1) Memeriksa PR yang diberikan guru
 - 2) Mendampingi anak waktu belajar di rumah
 - 3) Memperhatikan cara belajar anak
- c. Bantuan
 - 1) Mencarikan solusi ketika anak mengalami kesulitan belajar
 - 2) Melengkapi fasilitas belajar anak

D. Data dan Sumber Data

Data yang ingin digali dalam penelitian ini adalah informasi atau keterangan yang berkaitan dengan objek penelitian dan data yang sesuai dengan fokus penelitian, yaitu tentang bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini adalah dari data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok (primer), yaitu data yang langsung dari sumber pertama mengenai masalah yang diungkap, atau secara sederhana disebut data asli.

1) Data yang berhubungan dengan bimbingan belajar dari orang tua terhadap anaknya di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala yang meliputi:

a) Mengarahkan

(1) Memberikan nasihat tentang belajar

(2) Menyuruh anak belajar di rumah

(3) Memberi petunjuk pembuatan jadwal belajar di rumah

b) Mengawasi

(1) Memeriksa PR yang diberikan guru

(2) Mendampingi anak waktu belajar di rumah

(3) Memperhatikan cara belajar anak

- c) Bantuan
 - (1) Mencarikan solusi ketika anak mengalami kesulitan belajar
 - (2) Melengkapi fasilitas belajar anak
- b. Data penunjang (sekunder), yaitu informasi yang berkaitan dengan objek penelitian. Data yang dimaksud tersebut berhubungan dengan gambaran umum lokasi penelitian, jumlah guru, jumlah siswa dan wali siswa serta jumlah tenaga administrasi.

2. Sumber Data

Data yang digali dalam penelitian ini bersumber dari:

- a. Responden, yaitu seluruh orang tua siswa kelas VIA Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala yang berjumlah 13 orang.
- b. Informan, orang-orang yang membantu dalam memberikan informasi tentang data yang digali, yakni siswa kelas IVA, kepala sekolah, guru dan staf tata usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito kuala.
- c. Dokumenter, yaitu segala dokumen tertulis mengenai data yang diperlukan mengenai subjek dan objek penelitian.

E. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang tepat dapat memungkinkan diperolehnya data yang objektif. Dalam mengumpulkan data yang berhubungan dengan bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Penulis menggunakan beberapa teknik penelitian yang digunakan sebagai berikut.

1. Angket

Angket merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan dengan cara memberi seperangkat pertanyaan atau pernyataan kepada responden untuk dijawabnya.⁴⁴ Teknik ini digunakan untuk menggali dan melengkapi data pokok tentang bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Angket penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah angket yang sifatnya kombinasi terstruktur dan tak berstruktur. Angket ini berisi pertanyaan-pertanyaan yang disatu pihak memberi alternatif jawaban yang harus dipilih, di lain pihak memberi kebebasan kepada responden untuk menjawab secara bebas lanjutan dari jawaban pertanyaan sebelumnya.⁴⁵

⁴⁴Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif Dan R&D)*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 199.

⁴⁵Margono. S, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Rineka Cipta: Jakarta, 2004), Cet. Ke-4, h. 168.

Adapun pertanyaan yang dimuat dalam angket penelitian ini yaitu pertanyaan yang berhubungan dengan objek penelitian atau data pokok yaitu data tentang bimbingan belajar orang tua terhadap anaknya yang meliputi:

- a. Mengarahkan, yang meliputi:
 - 1) Memberikan nasihat tentang belajar
 - 2) Menyuruh anak belajar di rumah
 - 3) Memberi petunjuk pembuatan jadwal belajar di rumah
- b. Mengawasi, yang meliputi:
 - 1) Memeriksa PR yang diberikan guru
 - 2) Mendampingi anak waktu belajar dirumah
 - 3) Memperhatikan cara belajar yang baik
- c. Bantuan, yang meliputi:
 - 1) Mencarikan solusi ketika anak mengalami kesulitan belajar
 - 2) Melengkapi fasilitas belajar anak

Tahap pertama yang dilakukan penulis adalah membagikan lembaran angket penelitian tersebut kepada siswa kelas IVA yang kemudian penulis jelaskan kepada siswa-siswa tersebut agar memberikannya kepada orang tua mereka masing-masing untuk dijawab. Penulis tidak langsung memberikan langsung angket tersebut kepada orang tua siswa (responden) untuk mempersingkat waktu dalam penelitian.

Tahap kedua setelah membagikan angket penelitian, maka hari berikutnya penulis mengumpulkan kembali lembaran angket yang telah dijawab oleh responden.

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interviewee*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.⁴⁶

Teknik ini digunakan untuk menghimpun data yang diperlukan dengan cara mengadakan tanya jawab secara lisan dengan beberapa responden (orang tua) dan informan (siswa) untuk menggali data pokok yaitu data tentang bimbingan belajar orang tua terhadap anak yang bersekolah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala. Selain itu, penulis juga melakukan wawancara kepada Kepala Sekolah yang ada di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala untuk menggali data tentang gambaran data tentang gambaran umum lokasi penelitian. Adapun data-data yang akan dicari melalui teknik wawancara ini yaitu sebagai berikut:

a. Wawancara dengan beberapa responden dan informan

- 1) Bimbingan belajar orang tua dalam hal mengarahkan, yang meliputi:

⁴⁶Lexy J. Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2007), h. 186.

- a) Memberikan nasihat tentang belajar
 - b) Menyuruh anak belajar di rumah
 - c) Memberi petunjuk pembuatan jadwal belajar di rumah
- 2) Bimbingan belajar orang tua dalam hal mengawasi, yang meliputi:
- a) Memeriksa PR yang diberikan guru.
 - b) Mendampingi anak waktu belajar di rumah
 - c) Memperhatikan cara belajar anak
- 3) Bimbingan belajar orang tua dalam hal bantuan, yang meliputi:
- a) Mencarikan solusi ketika anak mengalami kesulitan belajar
 - b) Melengkapi fasilitas belajar anak
- b. Wawancara dengan Kepala Sekolah, berkenaan dengan jumlah siswa dan orang tua kelas IVA yang ada di MIN Sungai Kali Kec. Barambai Kab. Barito Kuala.
- c. Wawancara dengan Staf Tata Usaha, yaitu menanyakan hal-hal yang berkenaan dengan sejarah singkat berdirinya sekolah, keadaan dan jumlah guru, jumlah siswa, serta sarana dan prasarana yang ada di sekolah.
3. Observasi

Observasi ialah pengamatan melalui pemusatan perhatian terhadap suatu objek dengan menggunakan alat indra, yaitu penglihatan, peraba, penciuman,

pendengaran, pengecapan.⁴⁷ Teknik ini penulis gunakan untuk mengadakan pengamatan langsung terhadap data yang akan digali, guna mendapatkan data yang lebih konkrit. Adapun data yang digali melalui teknik observasi ini yaitu data tentang bimbingan belajar dari orang tua yang meliputi kelengkapan fasilitas belajar yang dimiliki siswa klas IVA MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala..

4. Dokumenter

Penulis menggali data-data melalui dokumen atau catatan-catatan yang berhubungan dengan data yang diperlukan terutama dalam hal data penunjang, seperti:

- a. Dokumen tentang sejarah berdirinya MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
- b. Dokumen tentang jumlah guru MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala tahun ajaran 2015/2016.
- c. Dokumen tentang jumlah siswa kelas VIA MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala tahun ajaran 2015/2016.
- d. Dokumen tentang sarana dan prasarana yang ada di MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut ini.

⁴⁷Suharsini Arikanto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2001), h. 9

Tabel 3.1 Data Matriks, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

No.	Data	Sumber Data	TPD
1.	<p>Bimbingan belajar dari orang tua terhadap anaknya yaitu sebagai berikut:</p> <p>a. Mengarahkan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memberikan nasihat tentang belajar 2) Menyuruh anak belajar di rumah 3) Memberi petunjuk pembuatan jadwal belajar di rumah <p>b. Mengawasi</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Memeriksa PR yang diberikan guru 2) Mendampingi anak waktu belajar di rumah 3) Memperhatikan cara belajar anak <p>c. Bantuan</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Mencarikan solusi ketika anak mengalami kesulitan belajar 2) Melengkapi fasilitas belajar anak 	<p>Orang tua dan Siswa</p> <p>Orang tua dan Siswa</p> <p>Orang tua dan Siswa</p> <p>Orang tua dan Siswa</p> <p>Orang tua dan Siswa</p> <p>Orang tua dan Siswa</p> <p>Orang tua dan Siswa</p>	<p>Angket dan Wawancara</p> <p>Angket dan Wawancara</p> <p>Angket dan Wawancara</p> <p>Angket dan Wawancara</p> <p>Angket dan Wawancara</p> <p>Angket dan Wawancara</p> <p>Angket dan Wawancara</p> <p>Angket, Wawancara dan Observasi</p>
2.	<p>Data penunjang yaitu gambaran lokasi penelitian yang meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Jumlah siswa dan orang tua kelas VIA yang ada di MIN Sungai Kali. b. Sejarah singkat berdirinya MIN Sungai Kali c. Visi, misi dan tujuan MIN Sungai Kali d. Keadaan sarana dan prasarana MIN Sungai Kali e. Keadaan dan jumlah tenaga pengajar dan administratif MIN Sungai Kali. f. Keadaan orang tua dan siswa MIN Sungai Kali. 	<p>Kepala sekolah</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p> <p>Tata Usaha</p>	<p>Wawancara</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p> <p>Wawancara dan Dokumentasi</p>

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam pengolahan data ini, ada beberapa macam teknik yang digunakan sebelum menganalisis data, yaitu.

a. Koleksi data

Dalam penelitian ini penulis mengumpulkan data sebanyak-banyaknya sesuai dengan keperluan dalam penelitian yaitu melalui angket, wawancara, observasi, dan dokumentasi.

b. *Editing*

Sebelum data diolah, data yang telah terkumpul perlu diedit terlebih dahulu. Dengan kata lain, data atau keterangan yang telah dikumpulkan dalam *record book*, daftar pertanyaan ataupun pada interview guide dan dokumen perlu dibaca sekali lagi dan diperbaiki jika disana-sini masih terdapat hal yang salah atau yang masih meragukan.⁴⁸

Adapun teknik ini penulis gunakan untuk memeriksa semua data yang sudah terkumpul baik data yang diperoleh melalui angket, wawancara, observasi dan dokumentasi untuk mengetahui apakah data yang terkumpul sudah terpenuhi atau belum.

⁴⁸ Moh Nazir, *Metode Penelitian*, (Bogor: Ghalia Indonesia, 2011), Cet. Ke-7, h. 346.

c. Klasifikasi data

Teknik ini digunakan untuk mengelompokkan data sesuai dengan permasalahannya sehingga nantinya mudah dianalisis dan disimpulkan dalam penelitian.

d. *Tabulating*

Yaitu menyusun data hasil angket ke dalam table, kemudian menghitung frekuensi jawaban responden dan prosentasinya dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$\frac{F}{N} \times 100 = P$$

Keterangan:

P = Presentasi

F = Frekuensi jawaban

N = Jumlah Responden⁴⁹

e. Interpretasi data

Interprestasi data yaitu penjabaran data dalam bentuk penggambaran kata-kata tanpa mengubah maksud data tersebut. Interpretasi data dilakukan dengan maksud agar dapat melihat kejelasan makna yang ada dalam tabel, dan untuk melakukan interpretasi data penulis menetapkan kategori sebagai berikut:

00% - <20% = Rendah sekali

20% - <40% = Rendah

⁴⁹Anas Sudjono, *Pengantar Statistik Pendidik*, (Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2005), h. 43.

40% - <60% = Cukup

60% - <80% = Tinggi

80% - 100% = Tinggi sekali⁵⁰

2. Analisis Data

Setelah data disajikan dan diinterpretasikan kemudian diadakan analisis data, dengan demikian pokok permasalahan yang dirumuskan dapat tergambar dengan jelas dan terlihat pula hubungan antara satu dengan yang lain. Data yang telah terkumpul, dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif, selanjutnya ditarik kesimpulan dengan metode induktif yaitu pengambilan kesimpulan dari khusus ke umum.

Adapun tahap analisa data yang dilakukan dalam penelitian ini adalah:

a. Reduksi Data

Tahap ini dilakukan dengan cara mengumpulkan data dan merangkum data dengan memfokuskan pada hal-hal yang berhubungan dengan wilayah penelitian dan menghapus data-data yang tidak terpola baik dari hasil angket, wawancara, observasi, maupun dokumentasi.

b. Triangulasi

Triangulasi adalah teknik pemeriksaan keabsahan data dengan cara membandingkan informasi yang diperoleh dari beberapa sumber sehingga

⁵⁰Riduan, *Belajar Mudah Penelitian untuk Guru-Karyawan dan Peneliti Pemula*, (Bandung: Alfabeta, 2005), h. 89.

diperoleh data yang absah.⁵¹ Triangulasi dalam penelitian ini dilakukan dengan cara membandingkan data yang merupakan hasil dari angket, wawancara, observasi dan dokumentasi.

G. Prosedur Penelitian

Untuk memudahkan tercapainya tujuan yang diinginkan dalam penelitian ini, maka penulis menggunakan beberapa tahapan, antara lain:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal ke lokasi yang akan diteliti yaitu di MIN Sungai Kali Kecamatan Barambai Kabupaten Barito Kuala.
 - b. Berkonsultasi dengan dosen pembimbing mengenai judul yang akan diangkat dalam penelitian skripsi.
 - c. Membuat desain proposal skripsi.
 - d. Mengajukan permohonan untuk persetujuan desain proposal skripsi.
2. Tahap Persiapan
 - a. Melaksanakan seminar proposal skripsi yang telah disetujui.
 - b. Membuat daftar pedoman angket untuk orang tua dan wawancara baik kepada orang tua, siswa dan kepala sekolah.
 - c. Memohon surat riset untuk penelitian di kantor MIKWA dan menyerahkan surat tersebut ke kantor Departemen Agama Marabahan.

⁵¹ Lexy J. Moleong, *op.cit*, h. 330.

- d. Menyampaikan surat riset kepada pihak yang bersangkutan (kepala sekolah di Madrasah Ibtidaiyah).
3. Tahap Pelaksanaan
 - a. Menyampaikan angket kepada siswa kelas IVA untuk diberikan kepada orang tua mereka selaku responden dalam penelitian ini.
 - b. Melaksanakan wawancara kepada informan yaitu siswa-siswi kelas IVA serta melaksanakan wawancara terhadap beberapa orang tua (reponden).
 - c. Pengumpulan data.
 - d. Pengolahan data dan analisis data.
 4. Tahap Akhir
 - a. Penyusunan laporan penelitian dalam bentuk skripsi
 - b. Menyampaikan hasil penyusunan skripsi kepada dosen pembimbing untuk mendapatkan koreksi dan persetujuan
 - c. Memperbanyak skripsi yang telah disetujui untuk diuji dan dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi IAIN Antasari Banjarmasin.