

**USAHA GURU MENGATASI
KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS
PADA SISWA KELAS II MI AL-MUHAJIRIN
KOTA BANJARMASIN**

**OLEH
RIKA**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H
USAHA GURU MENGATASI**

**KESULITAN MEMBACA DAN MENULIS
PADA SISWA KELAS II MI
AL-MUHAJIRIN KOTA BANJARMASIN**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam**

**Oleh
RIKA
NIM 1101290900**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PRODI PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H
PENGESAHAN**

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Usaha guru mengatasi bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas II MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin, oleh Rika, NIM: 1101290900 telah diajukan dalam sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, pada:

Hari : Senin

Tanggal : 18 Januari 2016 M/ 7 Rabiul Akhir

Dan dinyatakan **LULUS** dengan predikat 79,6 (B+)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

| Nama | Tanda Tangan |
|---|--------------|
| 1. Drs.H. Sarkati, M.Ag (Ketua) | 1. |
| 2. Drs.H.Murhan Zuhri.M.Ag (Anggota) | 2. |
| 3. Khairunnisa, M.Pd (Anggota) | 3. |

KATA-KATA PERSEMBAHAN

Kubersujud dihadapan Mu, ya Allah

Engaku berikan aku kesempatan untuk bisa sampai

Di penghujung awal perjuanganku.

Segala Puji bagi Mu ya Allah,

Alhamdulillah..Alhamdulillah..Alhamdulillahirobbil' alamin..

.Sujud syukurku kusembahkan kepadamu Tuhan yang Maha Agung nan Maha Tinggi nan Maha

Adil nan Maha Penyayang, atas takdirmu semoga jadikan aku manusia yang senantiasa

berpikir, berilmu, beriman dan bersabar dalam menjalani kehidupan seterusnya.

Kupersembahkan sebuah karya kecil ini untuk Ayahanda dan Ibundaku tercinta,

yang tiada pernah hentinya selama ini memberiku semangat, doa, dorongan,

nasehat dan kasih sayang serta pengorbanan yang tak tergantikan hingga aku

selalu kuat menjalani setiap rintangan yang ada didepanku.,,

Ayah,.. Ibu...terimalah bukti kecil ini sebagai kado keseriusanku untuk

membalas semua pengorbananmu

Terimakasih untuk suamiku tercinta dan anak ku yang juga senantiasa memotivasiku untuk

bisa menyelesaikan karya kecil ini, dan juga buat teman-teman ku tersayang di kost Kayapu.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ الصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan ke hadirat Allah SWT, karena atas berkat rahmat serta karunia-Nya penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini. Salawat dan salam juga penulis haturkan kepada suri tauladan terbaik umat Nabi Muhammad Saw beserta para sahabat, kerabat serta orang-orang yang istiqamah mengikuti petunjuk beliau hingga akhir zaman.

Pada kesempatan ini tidak ada kata yang tertulis selain ungkapan rasa terima kasih yang mendalam atas segala bantuan, bimbingan serta perhatian yang diberikan kepada penulis selama pembuatan skripsi ini. Ucapan terima kasih ini terutama penulis haturkan kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Khairunnisa, M.Pd, selaku pembimbing yang telah meluangkan waktu, tenaga, dan pikiran untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.

4. Para dosen, asisten dosen, karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi., S.Ag, M.Pd.I, selaku kepala Perpustakaan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Ibu Lindawati, A.Md., selaku Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan staf pengelola yang telah memberikan layanan kepada penulis.
7. Ibu Dra. Siti Jamilah, selaku Kepala Madrasah di MI Al-Muhajirin kota Banjarmasin.
8. Ibu Wartini, S.Ag, Ibu Rubiah, Bapak Lupillah, S.Pd.I, dan Bapa Lukmanul Hakim, S.TH.I, serta staf tata usaha MI Al-Muhajirn Kota Banjarmasin yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 19 Safar 1437 H
11 Desember 2015 M

Penulis

MOTO

“BERUSAHA, BERSABAR, BERSYUKUR”

DAFTAR ISI

| | Halaman |
|--|---------|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN | ii |
| PERSETUJUAN | iii |
| PENGESAHAN | iv |
| ABSTRAK | v |
| KATA PERSEMBAHAN..... | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| MOTTO | ix |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR TABEL..... | xii |
| DAFTAR LAMPIRAN | xiv |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah | 4 |
| C. Identifikasi Masalah | 5 |
| D. Definisi Operasional..... | 5 |
| E. Alasan Memilih Judul | 7 |
| F. Tujuan Penelitian | 7 |
| G. Signifikasi Penelitian | 7 |
| H. Sistematika Penuisan..... | 8 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Pengertian Membaca dan Menulis | 9 |
| 1. Membaca..... | 9 |
| 2. Menulis | 11 |
| B. Hakikat dan Tujuan Membaca dan Menulis..... | 15 |
| 1. Hakekat Membaca | 15 |
| a. Tujuan Membaca | 15 |
| b. Manfaat Membaca dan Menulis | 16 |
| c. Jenis-Jenis Membaca yang diberikan di tingkat SD/MI | 17 |
| d. Aspek-Aspek Membaca..... | 17 |
| e. Tahap-Tahap Perkembangan Membaca | 17 |
| 2. Hakikat Menulis | 18 |
| a. Tujuan Menulsi | 18 |
| b. Manfaat Menulis | 19 |
| c. Jenis-Jenis Menulis..... | 19 |
| d. Aspek-Aspek Menulis | 20 |
| e. Tahapan-Tahapan dalam Menulis | 20 |
| C. Pengertian Kesulitan Membaca dan Menulis | 21 |

| | |
|--|----|
| 1. Pengertian Kesulitan Membaca | 21 |
| 2. Ciri-ciri Kesulitan membaca | 24 |
| 3. Kesulitan yang sering dialami oleh siswa ketika membaca..... | 24 |
| 4. Berbagai kesalahan membaca | 25 |
| 5. Pengertian Kesulitan Menulis | 26 |
| D. Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca dan Menulis..... | 27 |
| E. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Kesulitan Membaca dan Menulis | 29 |
| F. Pengertian Usaha Guru | 30 |
| G. Usaha Guru dalam Mengatasi Bentuk-bentuk Kesulitan Membaca dan Menulis..... | 31 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis dan Metode penelitian | 34 |
| B. Objek dan Subjek Penelitian | 35 |
| C. Data Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data..... | 35 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 36 |
| E. Teknik Pengolahan..... | 38 |
| F. Analisis Data | 39 |
| G. Prosedur Penelitian..... | 39 |
| | |
| BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN | |
| A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian | 41 |
| B. Penyajian Data | 46 |
| C. Analisis Data | 60 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Simpulan | 72 |
| B. Saran-Saran | 73 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA | 74 |
| LAMPIRAN..... | 76 |
| DAFTAR RIWAYAT HIDUP | |

DAFTAR TABEL

| | Halaman |
|---|---------|
| 1. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data..... | 37 |
| 2. Data Periode Kepemimpinan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin | 44 |
| 3. Data Guru dan Staf/Karyawan di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin..... | 44 |
| 4. Data Siswa dan Siswi di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin..... | 45 |
| 5. Keadaan Sarana dan Prasarana di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin..... | 45 |
| 6. Observasi terhadap usaha guru A dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada saat pembelajaran. | 51 |
| 7. Observasi terhadap usaha guru B dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada saat pembelajaran | 54 |
| 8. Observasi terhadap usaha guru C dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada saat pembelajaran. | 56 |
| 9. Observasi terhadap usaha guru D dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada saat pembelajaran. | 58 |

DAFTAR LAMPIRAN

| | Halaman |
|--|---------|
| 1. Daftar Terjemah | 76 |
| 2. Pedoman wawancara | 77 |
| 3. Instrumen Wawancara..... | 78 |
| 4. Pedoman observasi..... | 79 |
| 5. Pedoman dokumenter..... | 80 |
| 6. Surat Persetujuan Judul Skripsi..... | 81 |
| 7. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar | 82 |
| 8. Surat Izin Riset dari Dekan Fakultas Tarbiyah | 83 |
| 9. Surat Rekomendasi Riset Dari Kementerian Agama Kab. Banjar..... | 84 |
| 10. Surat Keterangan Selesai Riset dari MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin ... | 85 |
| 11. Catatan Seminar Desain Proposal | 88 |
| 12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi | 95 |
| 13. Daftar Riwayat Hidup | 96 |