

## ABSTRAK

**Rika. 2015.** *Usaha Guru Mengatasi Kesulitan Membaca dan Menulis Pada Siswa Kelas II Di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Khairunnisa, M.Pd.

Mengingat pentingnya membaca dan menulis bagi siswa, maka seorang guru atau pengajar harus memiliki usaha untuk menguasai cara membelajarkannya. Mengajarkan kegiatan membaca dan menulis memang tidak mudah, sering di jumpai berbagai kesulitan yang dialami oleh siswa. Mengingat betapa pentingnya membaca dan menulis maka guru harus memiliki berbagai usaha.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas II dalam hal membaca dan menulis serta usaha guru dalam mengatasi bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis siswa kelas II di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Jenis penelitian yang digunakan adalah kualitatif dengan subjek penelitian adalah 4 orang guru yang mengajar di kelas II. Objek dalam penelitian ini adalah usaha guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas II di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik pengolahan data yang digunakan adalah koleksi data, editing, klasifikasi data, dan interpretasi data. Adapun data dianalisis dengan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan untuk melengkapi uraian dengan mendeskripsikan tentang usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas II di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Dari hasil penelitian ini, dapat disimpulkan bahwa kesulitan membaca yang dihadapi oleh siswa adalah pengucapan huruf, pengejaan huruf, serta membedakan huruf. Sedangkan kesulitan dalam hal menulis adalah ketinggalan huruf ketika menulis, huruf bercampuran antara huruf kecil dan huruf besar, huruf tidak sempurna dan kacau, serta tulisan terlalu miring. Adapun usaha-usaha yang dilakukan oleh guru sudah dikategori baik dalam mengatasi bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis siswa kelas II adalah memberikan bimbingan, motivasi, pembiasaan, memberikan les di luar jam pembelajaran, serta menggunakan metode yang bervariasi.