

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian yang penulis gunakan dalam penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk menggali dan meneliti data yang berkenaan dengan usaha guru mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

Adapun pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif yaitu suatu pendekatan yang lebih menekankan analisisnya.¹ Penelitian ini memusatkan perhatian pada fenomena yang terjadi pada saat ini. penelitian ini berusaha untuk memuat deskriptif fenomena yang diselidiki dengan melukiskan dan mengklasifikasikan fakta, penelitian ini digunakan untuk menjawab apa atau bagaimana keadaan sesuatu(fenomena, fakta) dan melaporkan sebagaimana adanya.²

Jadi, dalam penelitian ini dimaksudkan untuk mengetahui usaha guru mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas II di MI Al-Muhajirin

¹Syaifudin Azwar, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2001), Cet. Ke-3, h. 5.

² Amirul Hadi dan Hariyono, *Metodologi penelitian Pendidikan*, (Bndung: Pustaka Setia, 1998),h. 56

Kota Banjarmasin, meliputi usaha guru dan kesulitan siswa dalam membaca dan menulis.³

B. Objek dan Subjek Penelitian

Objek dalam penelitian ini ialah usaha-usaha guru MI Al-Muhajirin kota Banjarmasin . Sedangkan Subjek dalam penelitian ini guru dan siswa di MI Al-muhajirin kota Banjarmasin.

C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data

1. Data

a. Data Pokok

Data pokok ialah data yang berkenaan dengan rumusan masalah yaitu :

- 1) Data tentang kesulitan membaca dan menulis pada siswa
- 2) Data tentang usaha guru dalam kesulitan membaca dan menulis pada siswa.

b. Data Penunjang

Data tentang gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi :

- 1) Sejarah singkat berdirinya MI Al-muhajirin kota Banjarmasin
- 2) Keadaan sarana dan prasarana yang dimiliki oleh sekolah tersebut.

2. Sumber Data

³ Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2013), h. 15

Untuk mendapatkan data-data diatas, baik data pokok maupun data penunjang maka penelitian ini mengambil sumber data yaitu:

a. Responden

Responden dalam penelitian ini empat orang guru di MI Al-Muhajirin kota Banjarmasin

b. Informan

Yaitu pihak-pihak sekolah seperti kepala sekolah, satu orang guru mata pelajaran membaca dan menulis huruf.

c. Dokumentasi

Documentasi yaitu berupa arsip mengenai data yang berhubungan dengan penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

a. Observasi

Observasi adalah pengalaman dan pencantatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian. Pengamatan dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa. Observasi ini dilakukan untuk meneliti secara langsung proses belajar mengajar membaca dan menulis pada siswa di kelas II MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin.

b. Wawancara

Wawancara merupakan alat pengumpul informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan lisan untuk dijawab secara lisan pula. Ciri utama dari

wawancara adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi dan sumber informasi.⁴ Wawancara ini dilakukan untuk meneliti secara langsung dengan pihak sekolah untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian dan satu orang guru pengajar membaca dan menulis huruf dan untuk mengetahui usaha-usaha guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa.

c. Dokumenter

Dokumenter digunakan untuk memperoleh data penunjang yaitu data latar belakang objek penelitian dan arsip tertulis. Mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini agar lebih jelasnya dapat dilihat pada matriks berikut.

Tabel 3.1 Matrik Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1.	Data Pokok, yaitu data tentang siswa.		
	1. Kesulitan membaca		
	a. Tidak dapat membedakan bentuk huruf	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	b. Tidak dapat mengucapkan kata dengan benar	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	c. Melompat bagian yang harus dibaca	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	d. Membaca dengan menghafal	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	e. Kesulitan dalam intonasi	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	f. Kesulitan dalam ejaan	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi
	2. Kesulitan menulis		
	a. Terdapat ketidakkonsistenan bentuk	Guru dan Siswa	Wawancara dan Observasi dan Observasi

⁴ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian*, (Bandung: Pustaka Setia, 2005)h. 129

	huruf dan tulisannya b. Saat menulis, penggunaan huruf besar dan huruf kecil masih bercampuran c. Sulit memegang pensil atau alat tulis dengan mantap, cara memegang sering kali terlalu dekat, bahkan hampir menempel dengan kertas d. Berbicara pada diri sendiri ketika menulis atau malah memperhatikan tangan yang dipakai untuk menulis e. Cara menulis tidak konsisten, tidak mengikuti alur garis yang tepat dan profesional f. Bentuk huruf tidak sempurna dan kacau	Guru dan Siswa Guru dan Siswa Guru dan Siswa Guru dan Siswa Guru dan Siswa	Wawancara Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara Observasi dan Wawancara
2.	Usaha guru dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa. a. Pembiasaan b. Motivasi c. Bimbingan	Guru Guru	Observasi dan Wawancara Wawancara dan Observasi
3.	Gambaran umum lokasi Penelitian Sejarah singkat berdirinya MI Al-Muhajirin Keadaan sarana dan prasarana lokasi penelitian	Dokumen dan Informan	Wawancara dan Dokumentasi

E. Teknik Pengolahan Data

1. Editing, yaitu penulis mencatat kembali data yang sudah terkumpul untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

2. Klasifikasi, yaitu mengelompokkan data sesuai dengan jenis-jenis data yang diperlukan.
3. Tabulating, yaitu menyusun dan memasukan data kedalam tabel sehingga tersusun secara kongkrit dengan menggunakan rumus:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Jumlah skor minimal}} \times 100\%$$

F. Analisis Data

Teknik analisis data yang akan digunakan dalam penelitian ini deskriptif kualitatif Wawancara langsung pada guru pengajar dalam bentuk uraian dengan teknik deskriptif kualitatif dengan kategori: Sangat Baik, Baik, Cukup baik, Kurang dan Sangat Kurang.

G. Prosedur Penelitian

Dalam penelitian ini ada beberapa prosedur yang ditempuh, yaitu sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan
 - a. Penjajakan awal dengan mencari permasalahan penelitian
 - b. Membuat desain proposal skripsi
 - c. Mengajukan proposal skripsi dan memohon persetujuan judul kepada dosen pembimbing
2. Tahap Persiapan

- a. Melakukan semua persiapan yang sudah ditentukan
 - b. Menyiapkan instrument pengalihan data
3. Tahap Pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan
 - b. Melakukan wawancara dengan responden
 - c. Melakukan observasi
 - d. Mengelola, menyusun dan menganalisis data yang diperoleh dari penelitian.