

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan pada data yang telah disajikan terkait dengan bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis yang dihadapi oleh siswa kelas II di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin serta usaha-usaha yang dilakukan oleh guru dalam mengatasi kesulitan-kesulitan tersebut. Untuk itu, dapat ditarik kesimpulan yaitu sebagai berikut.

1. Kesulitan Membaca Dan Menulis

Kesulitan yang dihadapi oleh siswa kelas II di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin dalam hal membaca yaitu kesulitan di dalam pengucapan huruf, pengejaan huruf, serta membedakan. Sedangkan dalam hal menulis siswa mengalami kesulitan yaitu ketinggalan huruf ketika menulis, masih bercampurnya antara huruf kecil dan huruf besar ketika menulis, bentuk huruf tidak sempurna dan kacau, serta terlalu miring dalam bentuk tulisannya.

2. Usaha-Usaha Guru

Adapun usaha-usaha yang dilakukan oleh guru di dalam mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa kelas II di MI Al-Muhajirin Kota Banjarmasin yaitu secara umum terkategori baik dengan memberikan

bimbingan, pembiasaan, motivasi dan les diluar jam pembelajaran serta menggunakan metode-metode yang bervariasi.

B. Saran-Saran

Untuk lebih mendorong serta memotivasi siswa yang mengalami kesulitan di dalam membaca dan menulis, maka penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut.

1. Para guru hendaknya lebih memperhatikan lagi kondisi siswa baik secara individu maupun kelompok.
2. Kerjasama antara guru dan siswa hendaknya lebih ditingkatkan lagi guna memperbaiki keberhasilan pembelajaran.