

PEDOMAN OBSERVASI

1. Melihat secara langsung gambaran umum lokasi penelitian di MI Al-Muhajirin?
2. Melihat secara langsung kelengkapan fasilitas belajar sebagai bahan penunjang di MI Al-Muhajirin?
3. Melihat secara langsung kesulitan membaca dan menulis yang dialami oleh siswa MI Al-Muhajirin?
4. Melihat secara langsung usaha-usaha yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa?

Pedoman Observasi Saat Pembelajaran

1. Nama :
2. Jabatan :
3. Unit kerja :
4. Guru kelas :
5. Mata pelajaran:
6. Materi pokok :
7. Waktu :

No.	Aspek yang dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
1.	Pra Pembelajaran					
1.	Motivasi dengan kata-kata sanjungan					
2.	Motivasi dengan membimbing					
3.	Motivasi pujian pada siswa , hadiah, pujian, saingan					

II.	Kegiatan Inti						
1.	Pembiasaan membaca nyaring						
2.	Membiasakan siswa menyalin materi pelajaran						
3.	Membiasakan siswa maju ke depan untuk membaca						
4.	Membiasakan siswa maju ke depan untuk menulis						
III.	Kegiatan Akhir						
1.	Membimbing siswa						
2.	Memberikan ucapan penghargaan						
3.	Selalu memberikan PR pada anak						

Keterangan:

1 = Tidak melaksanakan

2 = Kurang melaksanakan

3 = Cukup melaksanakan

4 = Melaksanakan dengan baik

5 = Melaksanakan dengan sangat baik.

Berdasarkan data observasi tersebut di atas dapat dipresentasikan sebagai berikut:

$$\text{Persentase} = \frac{\text{Jumlah skor}}{\text{Skor maksimal}} \times 100$$

PEDOMAN DOKUMENTASI

1. Dokumentasi tentang keadaan sekolah
2. Dokumen tentang jumlah guru di mi al-muhajirin tahun ajaran 2014-2015
3. Dokumen jumlah staf tata usaha dokumen tentang jumlah siswa

PEDOMAN WAWANCARA

A. Guru

1. Siapa nama Ibu/ Bapak?
2. Sejak kapan Ibu/Bapak mengajar disekolah ini?
3. Berapa lama Ibu/ Bapak mengajar membaca dan menulis disekolah ini?
4. Bagaimana proses belajar mengajar Membaca dan Menulis disekolah ini?
5. Bagaimana cara Ibu/Bapak menjelaskan suatu materi? Dengan metode apa saja?
6. Bagaimana suasana kelas ketika Ibu/Bapak menjelaskan?
7. Bagaimana cara Ibu/Bapak mengetahui siswa yang mengalami kesulitan membaca dan menulis?
8. Kesulitan membaca dan menulis apa yang dialami oleh siswa?
9. Apasaja kemungkinan penyebab kesulitan membaca dan menulis yang dialami oleh siswa?
10. Apa saja kendala yang Ibu/Bapak hadapi saat mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa?
11. Apa saja usaha atau upaya yang Ibu/Bapak lakukan untuk mengatasi kesulitan membaca dan menulis siswa pada saat pembelajaran maupun diluar pembelajaran?
12. Usaha apa yang Bapak/Ibu lakukan mengatasi kesulitan membaca?
13. Usaha apa yang Bapak/Ibu lakukan mengatasi kesulitan menulis?

B. Kepala Sekolah

1. Sejak kapan Ibu/Bapak menjabat sebagai kepala sekolah di MI Al-Muhajirin?
2. Kapan sekolah ini didirikan?
3. Bagaimana kadaan sekolah ini?
4. Apakah ada usaha yang dilakukan oleh sekolah untuk mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa? Jika ada apa saja?



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04./II.2/PP.00.9/2015

Banjarmasin, 13 Mei 2015

Lamp :

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Rika
NIM. 1101290900
Mahasiswa Jurusan PGMI
di -
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 29 April 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**USAHA GURU MENGATASI KESULITAN MEMBACA DAN
MENULIS HURUF PADA SISWA KELAS II
MADRASAH IBTIDAIYAH AL MUHAJIRIN
KOTA BANJARMASIN**

Menunjuk Khairunnisa, M.Pd. sebagai Pembimbing.
Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,



Wakil Dekan Bidang Akademik
Ketua Jurusan PGMI

Rusdiana Husaini, M.Ag
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa bersangkutan
3. Jurusan PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PGMI**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/387/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Rika
N I M : 1101290900
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. A. Yani., Km. 4,5., Komp. IAIN Antasari
Banjarmasin.

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**USAHA GURU MENGATASI BENTUK-BENTUK KESULITAN
MEMBACA DAN MENULIS PADA SISWA KELAS II
MI AL-MUHAJIRIN KOTA BANJARMASIN**

Pada Hari/Tanggal : Kamis, 28 Juni 2015

Tempat : Ruang Kualifikasi. Lokal 2. 11

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 19 Agustus 2015


Dra. Rusdjana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

84

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/ 923 /2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama : Rika
Nomor Induk Mahasiswa : 1101290900
Semester : IX (Sembilan)
Alamat : Jl. A. Yani Km.4,5 Komp. IAIN Antasri
Banjaramsin RT.34 No.78 Banjarmasin
Tugas : Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka
pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi
Sarjana dengan Judul :

USAHA GURU MENGATASI BENTUK-BENTUK KESULITAN MEMBACA
DAN MENULIS HURUF PADA SISWA KELAS II MI AL-MUHAJIRIN KOTA
BANJARMASIN

Tempat yang dituju : MI Al-Muhajirin Banjarmasin
Barang yang dibawa : Seperangkat alat riset
Lamanya Riset : 2 (Dua) bulan
Dari tanggal : 01 September 2015
Sampai dengan tanggal : 01 November 2015

Demikian Surat Riset ini berikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 24 Agustus 2015

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Rika

NIM. 1101290900



KEMENTERIAN AGAMA
KANTOR KOTA BANJARMASIN

Jalan Pulau Laut No. 24 Telp. / Fax : 0511-3353586 Banjarmasin 70114
Email : bjmkalsel@kemenag.go.id – mapendakotabjm@gmail.com

Nomor : Kd.17.10/4/TL.00/334/2015 Banjarmasin, 01 Oktober 2015
Sifat : Biasa
Lampiran : -
Perihal : Izin Penelitian/Riset

Kepada Yth.
Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin
Di-Banjarmasin

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan Surat Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin Nomor : In.04/II.2/TL.001/292 /2015, Tanggal
24 Agustus 2015 perihal Izin Penelitian/Riset dalam rangka Penyusunan
Skripsi atas nama :

R I K A : NIM. 1101290900 selama 2 (dua) bulan mulai tanggal 01
September 2015 s.d 01 Nopember 2015 dengan judul :

**USAHA GURU MENGATASI BENTUK-BENTUK KESULITAN MEMBACA DAN
MENULIS HURUF PADA SISWA KELAS II MI AL-MUHAJIRIN KOTA
BANJARMASIN**

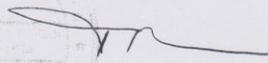
Kami dapat menyetujui atas penelitian tersebut dengan ketentuan :

1. Tidak mengganggu proses belajar mengajar.
2. Menyampaikan laporan / hasil penelitian ke Kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin.

Demikian kami sampaikan atas perhatian saudara kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

An. Kepala
Kasi Pendidikan Madrasah,


Mahyuni, S.Ag., MIM-C
NIP. 19730412 199703 1 001

Tembusan :

1. Yth Kepala MI Al-Muhajirin Banjarmasin
2. Yth Dosen Pembimbing



KEMENTERIAN AGAMA
MADRASAH IBTIDAIYAH AL- MUHAJIRIN
BANJARMASIN



SURAT KETERANGAN

Nomor : / ML.K /1702 /U.30 /XII /2012

Kepala Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Rika
Pekerjaan : Mahasiswi
NIM : 1101290900
Fakultas : Tarbiyah
Jurusan / Prodi : Pendidikan madrasah Ibtidaiyah (PGMI)/Strata satu (S1)

Benar-benar telah mengadakan Riset/ penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Al-Muhajirin Banjarmasin sehubungan dengan skripsi sarjana yang berjudul **“Usaha guru mengatasi bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas II”** selama 2 bulan dari tanggal 01 september 2015 s.d 01 Nopember 2015.

Surat Keterangan ini diberikan berdasarkan persetujuan / rekomendasi dan kantor Kementerian Agama Kota Banjarmasin, dengan nomor surat : Kd.17.10/4/TL.00/256/2011

Demikian Surat Keterangan Ini diberikan agar dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Dikeluarkan di : Banjarmasin
Tanggal : 6 Nopember 2015
Kepala,

Dra. St. Jamilah
NUP: 196703172006042011



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4.5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com www.ik.iais-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rika
2. N I M : 1101290900
3. Jurusan : PGMI
4. Judul Proposal Skripsi : Usaha Guru Mengatasi Bentuk -
Bentuk Kesulitan Membaca dan
Menulis pada Siswa Kelas II MI Al-
MUhajirin Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd
6. Catatan Hasil seminar :

No.	Catatan Seminar: Masukan Konstruktif; Tanggapan; Tambahan; Saran; Opini; Kritik; Pertanyaan kritis;
1.	Penanggap Utama (Noviatul I) Masukan: <ul style="list-style-type: none"> o Pada bab I di bagian latar belakang masalah, belum terlalu jelas bentuk fenomenologinya, bentuk - bentuk kesulitan belajar seperti apa yang dimaksud oleh peneliti harus tampak terlihat dan ada penjelasan komprehensifnya. o Teori di bab II masih minim, masih sedikit, dan belum bisa menjadi penguat untuk analisis. Harus ditambah lagi dan harus sesuai dan mengarah pada judul. Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> o Signifikansi penelitian selain terhadap guru dan siswa adakah? o Jelaskan lebih spesifik subjek dan objek yang dimaksud dalam penelitian karena masih belum jelas.
2.	Penanggap umum I (Bahtiar) Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> o Apa saja aspek yang dilihat oleh peneliti ketika melakukan pre observasi sehingga muncul judul skripsi ini?
3.	Penanggap umum II (Nidawati) Pertanyaan: <ul style="list-style-type: none"> o Subjek penelitian dan responden berbeda pada desain proposal, apa alasannya? Mengapa berbeda? Perlu ada penjelasan lanjut. o Apa alasan anda menggunakan metode kualitatif pada penelitian ini?
4.	Penanggap umum III (Noor Hidayah) Masukan: <ul style="list-style-type: none"> o Kesulitan yang dimaksud dalam membaca dan menulis seperti apa?



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani K.M. 4.5 Banjarmasin
 Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
 Email: fik.antasari@gmail.com www.fik.iain-antasari.ac.id

	Berdasarkan peninjauan awal bagaimana guru mengatasi kesulitan tersebut?
5.	<p>Dosen Pembimbing (Khairunnisa, M.Pd)</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ Sudah seharusnya teknik penulisan skripsi dan standar penulisan ilmiah mengacu pada standar Buku pedoman/ petunjuk teknik penulisan skripsi IAIN Antasari Banjarmasin secara umum atau PGMI secara khususnya. ○ Latar belakang masalah masih perlu diperpanjang narasinya dan usahakan tidak ada gap antara paragraph yang satu dan paragraph yang selanjutnya. ○ Membaca dan menulis harus diperjelas, membaca dan menulis dalam bahasa apa? Bahasa Arab atau bahasa Indonesia? ○ Tidak boleh sungkan bertanya kepada para ekspert (guru/ ahli Bahasa Indonesia) apakah kompetensi yang berkaitan dengan membaca dan menulis bisa digabung? / memiliki hal yang sama kompetensinya? ○ Cari referensi tambahan dari penulis ahli bahasa Indonesia! ○ Poin e Bab II bentuk - bentuk kesulitan membaca dan menulis/ dalam belajar membaca dan menulis? Pelajari lagi! ○ Perlu dicari tahu sumber yang menguatkan apakah membaca dan menulis memang sama bentuk kesulitannya atau berbeda? ○ Latar belakang masalah harus diperjelas lagi, kepentingannya untuk apa perlu diperjelas. Usahakan beri tujuan yang spesifik tidak bersifat menggloabal. ○ Tentunya tingkatan kesulitan belajar juga berbeda untuk kelasnya, jelaskan lagi secara ilmiah dan dapat dipertanggungjawabkan kenapa memilih kelas II ○ Penelitian ini juga terkait dengan profesionalisme guru, dimana guru ada keinginan untuk memperbaiki pembelajarana sehingga bisa tepat guna dan berdaya guna. ○ Bab I unntuk definisi operasional harus sederhana, spesifik, dan menggunakan bahasa operasional, yaitu definisi yang dimaksud dalam penelitian. Umumnya pengertian sendiri atau setelah mengutip dari pengertian dari orang lain, kemudian dijelaskan lagi dengan bahasa sendiri. ○ Poin a, b, c, d, e pada bentuk - bentuk kesulitan belajar masih bersifat umum, bukan menunjukkan hal yang spesifik dari kesulitan dalam membaca dan menulis. ○ Hendaknya ada rumusan untuk mengetahui bentuk kesulitan membaca dan menulis, harusnya ada usaha guru, oleh karena itu harus ada observasi.



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: flk.antasari@gmail.com www.flk.iain-antasari.ac.id

- Rumusan masalah harus memberikan gambaran umum bentuk kesulitan yang dimaksud harus diperjelas.
- Ada beberapa teori yang masih bersifat umum, khususnya juga pada point 4 dan 5 (terlalu umum), bagaimana implementasinya? Jika dipaksakan untuk dimasukkan sebagai bagian teori maka akan berakhir pada penelitian yang mengarah upaya guru dengan bentuk PTK.
- Cari teori yang lebih spesifik, khususnya bentuk kesulitan membaca dan menulis siswa.
- Pelajari lagi juga apakah perlu tes diagnostik?
- Untuk teknik pengolahan data diperbaiki lagi, semua alasan dalam penelitian ini (memilih judul, kelas, sekolah, dsb) harus bersifat ilmiah dan bisa dipertanggungjawabkan.

Banjarmasin, 28 Mei 2015

Moderator,

Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I

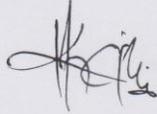


**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rika
 2. NIM : 1101290900
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi : Usaha guru mengatasi kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas I MI A1 - Mubajirin
 5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<p>Perbaiki samai catn perbaiki - Silakan bantar ujian → ACC</p>	<p>17-12-2015</p> 

Catatan:

1. Setiap konsultasi, lembar catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembar baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: fk.antasari@gmail.com Web: www.fk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa :
2. N I M :
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi :

5. Dosen Pembimbing :

6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> - Analisis data kaitan dgn teori (tulip teoriunya) - perbaiki tata tulisan - " kesimpulan 	<p>10 - 12 - 2015</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Pika
 2. NIM : 1101240900
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi : Usaha guru mengatasi bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis pada siswa di MI Al-Munajirin kota Banjarmasin
 5. Dosen Pembimbing : Khatunnisa, M. Pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Perbaiki : - Tata letak, margin - kesalahan analisis data, fakta teori	<div style="text-align: right;"> <p>27-11-2015</p>  </div>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Riba
2. NIM : 101290900
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Usaha guru mengatasi bentuk - bentuk kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas I MI Al-Muhagirin Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	Perbaiki Data & matriks pd bab II	<p>6-10-2015</p> 

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rika
2. NIM :
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Usaha Guru Mengubah Kesulitan Bentuk-Bentuk Kesulitan Membaca dan Menulis Siswa kelas II di MI Al-Mul: a-jirca Kota Banjarmasin
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd.
6. Catatan Konsultasi

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> - Pembantu suruh bab I - " teknik penulisan: <ul style="list-style-type: none"> o Spasi antar subbab o Cara pengutipan dll - Pembantu bab II yg data pokok serta data pokok & matrik 	<p>28-3-2015</p> <p><i>[Signature]</i></p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBİYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Rika
2. NIM : 11.012.90.902
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Usaha guru mengatasi bentuk-bentuk kesulitan
membaca dan menulis pada siswa kelas II MI
AL-Muhajirin Kota Banjarmasin.
5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<p>Pembaki lembar wawancara & observasi</p> <p>→ Silakan ambil data ke lapangan</p>	<p>Pjw, 22 Okt 2016</p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Bika
 2. N I M : 11012200900
 3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
 4. Judul Skripsi : Usaha guru mengatasi bentuk-bentuk kesulitan membaca dan menulis pada siswa kelas II MI Al-Muhajirin kota Bsm
 5. Dosen Pembimbing : Khairunnisa, M.Pd
 6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
	<ul style="list-style-type: none"> - Pertanyaan latar belakang masalah - Perbaiki banyak bentuk penulisan - " dan operasional - Bab I : <ul style="list-style-type: none"> - penjelasan tes yg dipakai - Bentuk kesulitan - Bab III 	<p>28 Mei 2018</p> <p><i>[Signature]</i></p>

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

