

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI SHALAT KEPADA
SISWA SMAN DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

Oleh:

FADLIYANUR

NIM. 1202520950



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
BANJARMASIN
2015**

**PERAN GURU PENDIDIKAN AGAMA ISLAM DALAM
MENANAMKAN NILAI-NILAI SHALAT KEPADA
SISWA SMAN DI KOTA BANJARMASIN**

TESIS

**Diajukan kepada Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Antasari
Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan
Menyelesaikan Program Magister
Pendidikan Agama Islam**

Oleh:

**FADLIYANUR
NIM. 1202520950**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI (IAIN) ANTASARI
PASCASARJANA
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015**

MOTTO DAN KATA PERSEMBAHAN

“Hilangkan Beban untuk Mencapai Tujuan”

Kupersembahkan karya tulis ini

Buat Ayahanda, Ibunda dan Kakanda tersayang yang telah memberikan do'a dan motivasi sampai anaknda berhasil menyelesaikan tesis ini

Buat Isteriku tercinta dan kedua buah hatiku
(Salsabil Bina Haifa dan Kameliya)
yang telah memberikan semangat
di dalam menjalani hidupku

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَاصْحَابِهِ
اجْمَعِينَ. أَمَّا بَعْدُ

Segala puji bagi Allah SWT Tuhan seru sekalian alam, karena berkat rahmat bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan tesis ini. Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad SAW, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan tesis ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan tesis ini tidak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku Direktur Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul tesis ini.
2. Ibu Dr. Hj Salamah, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam yang memberikan arahan penulisan tesis ini.

3. Bapak Prof. Dr. H. Mahyuddin Barni, M.Ag., selaku pembimbing I dan Bapak Dr. H. Rihahani Fidzi, M.Pd., selaku pembimbing II telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan tesis ini.
4. Para dosen, asisten, karyawan dan karyawan/i Pascasarjana IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis berstudi.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan Kepala Perpustakaan Pascasarjana IAIN Antasari yang telah memberikan layanan kepada penulis.
6. Kepala Sekolah SMAN 1, 2, 4, 6, dan 7 Banjarmasin yang telah memberikan izin melakukan riset penelitian.
7. Ayah, Ibu, Saudari, Isteri dan kedua anakku yang telah memberikan dorongan untuk menyelesaikan penulisan tesis ini.

Semoga Allah SWT melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan dengan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya. Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya, semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amin.

Banjarmasin, 24 Nopember 2015

Penulis

TRANSLITERASI

Transliterasi yang dipakai dalam pedoman penulisan tesis ini adalah pedoman transliterasi Arab-Indonesia berdasarkan Surat Keputusan bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia tanggal 22. Januari 1988.

1.	ا	:	A	16.	ط	:	Th
2.	ب	:	B	17.	ظ	:	Zh
3.	ت	:	T	18.	ع	:	'
4.	ث	:	Ts	19.	غ	:	Gh
5.	ج	:	J	20.	ف	:	F
6.	ح	:	<u>H</u>	21.	ق	:	Q
7.	خ	:	Kh	22.	ك	:	K
8.	د	:	D	23.	ل	:	L
9.	ذ	:	Dz	24.	م	:	M
10.	ر	:	R	25.	ن	:	N
11.	ز	:	Z	26.	و	:	W
12.	س	:	S	27.	هـ	:	H
13.	ش	:	Sy	28.	ء	:	`
14.	ص	:	Sh	29.	ي	:	Y
15.	ض	:	Dh				

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTO DAN KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
TRANSLITERASI.....	ix
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Fokus Penelitian	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Kegunaan Penelitian.....	10
E. Definisi Operasional.....	11
F. Penelitian Terdahulu	14
G. Sistematika Pembahasan	15
BAB II KERANGKA TEORITIS	
A. Peran Guru Pendidikan Agama Islam	16
B. Penanaman Nilai dalam Islam.....	37
C. Nilai-nilai Shalat	50
D. Kendala yang Dihadapi Guru dalam Menanamkan Nilai- nilai Shalat Kepada Siswa.....	65
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan dan Jenis Penelitian.....	70
B. Lokasi dan Waktu Penelitian.	71
C. Subjek dan Objek Penelitian	71
D. Data dan Sumber Data	71
E. Prosedur Pengumpulan Data.....	74
F. Analisis Data	76
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	78

BAB IV	PAPARAN DATA DAN PEMBAHASAN	
	A. Gambaran Lokasi Penelitian	79
	B. Penyajian Data	103
	C. Analisis Data	131
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	167
	B. Saran-saran	168
	DAFTAR PUSTAKA	169
	LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No Tabel	Uraian	Hlm.
3.1	Matriks	71
4.1	Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 1 Banjarmasin	79
4.2	Keadaan Siswa SMAN 1 Banjarmasin	81
4.3	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 1 Banjarmasin	81
4.4	Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 2 Banjarmasin	84
4.5	Keadaan Siswa SMAN 2 Banjarmasin	86
4.6	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 2 Banjarmasin	86
4.7	Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 4 Banjarmasin	88
4.8	Keadaan Siswa SMAN 4 Banjarmasin	90
4.9	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 4 Banjarmasin	90
4.10	Keadaan Guru SMAN 6 Banjarmasin	92
4.11	Keadaan Siswa SMAN 6 Banjarmasin	93
4.12	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 6 Banjarmasin	93
4.13	Keadaan Guru dan Karyawan SMAN 7 Banjarmasin	96
4.14	Keadaan Siswa SMAN 7 Banjarmasin	98
4.15	Keadaan Sarana dan Prasarana SMAN 7 Banjarmasin	99