

**HUBUNGAN ANTARA PERCAYA DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 3
BANJARMASIN**



**OLEH
HERDA NOVITA IRMAYANTI**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1436 H**

**HUBUNGAN ANTARA PERCAYA DIRI DENGAN PRESTASI
BELAJAR SISWA SMK MUHAMMADIYAH 3
BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh:

**HERDA NOVITA IRMAYANTI
NIM. 1101280772**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN KEPENDIDIKAN ISLAM
PRODI BIMBINGAN DAN KONSELING ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1436 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Herda Novita Irmayanti
Nim : 1101280772
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin,

Yang membuat pernyataan,

Herda Novita Irmayanti
1101280772

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar
Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
Ditulis oleh : Herda Novita Irmayanti
NIM : 1101280772
Jurusan/Prodi : Kependidikan Islam - Bimbingan dan Konseling Islam
(S1)
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 9 September 2015

Pembimbing,

Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag
NIP. 19520113 197903 1 002

Mengetahui:
Ketua Jurusan Kependidikan Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Surawardi, M.Ag
NIP. 19680102 199803 1 002

PENGESAHAN

Skripsi ini telah di munaqasahkan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Kamis

Tanggal : 08 Oktober 2015

dan dinyatakan diterima dengan predikat: A

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. Abdul Hayat, M.Pd (Ketua)	1.
2. Drs. M. Ramli AR, M.Pd (Anggota)	2.
3. Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag (Anggota)	3.

ABSTRAK

Herda Novita Irmayanti. 2015. *Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag.

Kata Kunci. Percaya Diri, Prestasi Belajar

Penelitian ini menggambarkan bahwa percaya diri merupakan faktor yang berpengaruh dalam kegiatan belajar siswa dan kehidupan sehari-hari. Percaya diri memberikan kekuatan bagi siswa agar mudah mencapai tujuan dalam hidup, memandang positif terhadap kemampuan dan keterampilan yang dimiliki serta mampu bersosialisasi dengan orang lain. Siswa yang memiliki percaya diri tinggi maka prestasi belajar yang diraihinya tinggi, sebaliknya siswa yang memiliki percaya diri rendah maka prestasi belajar yang diraihinya rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana percaya diri siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, bagaimana prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, dan apakah ada hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian untuk mewakili populasi penelitian ini adalah dari siswa-siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu siswa-siswa dari kelas X yang berjumlah 56 orang.

Untuk mengumpulkan data dari data percaya diri peneliti menggunakan skala percaya diri berbentuk skala *likert*, sedangkan untuk data prestasi belajar peneliti menggunakan data raport dengan metode dokumentasi. Pengolahan data digunakan dengan teknik editing, skoring, tabulating dan interpretasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis triserial. Korelasional triserial digunakan apabila variabel-variabel yang akan dikorelasikan berskala dan interval.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan percaya diri siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berada pada tingkat tinggi, prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berada pada tingkat sedang, dan ada hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan pada hasil koreksi terhadap nilai r korelasi Triserial dan tabel faktor koreksi karena penggolongan secara kasar dengan tiga kategori, maka diperoleh nilai $r = 0,419$. Hasil korelasi kemudian dikonsultasikan dengan Tabel Kritik r *Product Moment*, pada interval kepercayaan 95 % = 0,266 (Taraf Kepercayaan 95 %) dan pada interval kepercayaan 99 % = 0,345 (Taraf Kepercayaan 99 %). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka hipotesis alternative (H_a) diterima.

MOTTO

*Don't Depend On Others But Rely
On Yourself*

*"Jangan bergantung pada orang lain
tapi percayailah dirimu sendiri"*

الْإِعْتِمَادُ عَلَى النَّفْسِ أَسَاسُ النَّجَاحِ

*"berdiri di atas kaki sendiri adalah tiang
kesuksesan"*

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan setulusnya untuk kedua orang tuaku....

Ayahanda H. Akhmad Nawawi (Alm.) tercinta yang sangat memotivasi, Ayahanda dan Ibunda tersayang Hj. Antung Hamidah dan Harmuji, sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang dilimpahkan. Maafkan bila Ananda banyak mengecewakan terhadap kasih sayang dan restu yang diberikan. Tetes keringat yang dicururkan jadikan amal bakti bagi diri Ananda.

Dan...

Kupersembahkan untuk saudara dan saudariku beserta seluruh keluargaku yang turut berpartisipasi atas doa dan dukungannya dengan kerelaan hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai mendapatkan gelar serjana.

Juga

Kupersembahkan kepada para guru-dosenku yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa kalian yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbalas.

Serta...

Untuk orang yang kucintai...

Semua teman-teman seperjuangku KI-BKI 2011, khususnya sang pemberi inspirasi dan kekuatan saudara-saudaraku Lokal B 2011 tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan dan tujuan yang diinginkan kita.

Teman-teman Asisten Konselor Biro Layanan Bimbingan dan Konseling yang sangat memberi inspirasi dan dukungan dengan selalu meluangkan waktu untuk belajar bersama.

Untuk orang yang mencintaiku...

Kamu yang selalu memberikan pengertian, perhatian dan masukan-masukannya karena dengan dukungannya membuatku semakin memiliki kekuatan dalam menjalani kehidupan dan mempercepat proses penyelesaian skripsi ini.

Ya Allah, hanya kepada-Mu

kuserahkan segala urusan yang ku jalani

Engkau selalu meridhoi jerih payahku selama ini

Dan Engkau selalu memberikan petunjuk-Mu kepadaku

dalam menapaki hari esok yang lebih cerah lagi

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Herda Novita Irmayanti
2. Tempat / Tanggal Lahir : Amuntai, 03 Mei 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jl. A.Yani KM. 7 Muara Bagok RT.02
RW.01 No.03 Desa. Karang Putih Kec.
Kelua Kab. Tabalong, Kal-Sel
7. Pendidikan :
 - MIS Sabilurrasyad Muara Bagok
2005
 - MTsN Pasar Panas 2008
 - MAN Kelua 2011
 - Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN
Antasari Banjarmasin Prodi KI-BKI
Program S-1 Angkatan 2011/2012

Orang Tua

Ayah

- a. Nama : H. Ahmad Nawawi (Alm)
- b. Pekerjaan : -
- c. Alamat : -

Ibu

- a. Nama : Hj. Antung Hamidah, S.Pd.I
- b. Pekerjaan : PNS
- c. Alamat : Jl. A.Yani KM. 7 Muara Bagok RT.02
RW.01 No.03 Desa. Karang Putih Kec.
Kelua Kab. Tabalong, Kal-Sel

Banjarmasin, 03 September 2015
Penulis

Herda Novita Irmayanti

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا محمد وعلى آله وصحبه أجمعين

Alhamdulillah, puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah Swt. karena atas berkah rahmat, taufik, hidayah dan bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita, pengulu ummat, Nabi Muhammad Saw yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan akhirat, yang syafa'atnya senantiasa kita harapkan, serta shalawat dan salam atas keluarga beliau, sahabat-sahabat beliau serta mereka yang mengikuti beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulis skripsi dengan judul **“Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin”** ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tak lepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan dan sampaikan rasa terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenaan menerima dan meyetujui judul skripsi ini.
2. Surawardi, M. Ag, selaku Ketua Jurusan Kependidikan Islam (KI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan yang sesuai dengan kepentingan pengembangan jurusan Kependidikan Islam (KI) di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag, selaku Pembimbing yang dengan ketulusan hati meluangkan waktu membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberi ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dan seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberikan layanan yang baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.

7. Drs. Mungin, S. Pd, MA selaku Kepala Sekolah SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yang telah memberi izin penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
8. Rahmatul Hasanah, S.Pd. I dan Fathurrazi, S.Pd selaku guru Bimbingan dan Konseling yang telah memberikan bantuan dalam memudahkan penelitian dalam penyusunan skripsi ini.
9. Kedua orangtua yang telah mengasuh dan mendidik serta memberikan kesempatan dan kelonggaran dalam penulisan skripsi ini. Juga guru-guru yang telah mencurahkan ilmu dalam mengisi kekosongan dan kefakiran penulis.
10. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu disini yang turut membantu dalam penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya Kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda disisi-Nya.

Akhirnya, dengan mengharapkan ridho dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah disisi-Nya Amin.

Penulis

DAFTAR ISI

	Hal.
HALAMAN COVER	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	iii
PERSETUJUAN	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK	vi
MOTTO	vii
KATA PERSEMBAHAN	viii
RIWAYAT HIDUP PENULIS	x
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xx
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Batasan Masalah	9
D. Tujuan Penelitian	9
E. Anggapan Dasar dan Hipotesis Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian	11
G. Definisi Operasional	12
H. Sistematika Penulisan	14
BAB II : LANDASAN TEORI	
A. Pengertian Percaya Diri	16
B. Ciri-Ciri Percaya Diri	21
C. Perkembangan Percaya Diri	32
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Percaya Diri	38
E. Cara Menumbuhkan Percaya Diri	44
F. Pengertian Prestasi Belajar	50
G. Faktor-Faktor yang mempengaruhi Prestasi Belajar	51
H. Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar	60
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Metode Penelitian	65
B. Metode Penelitian	66
C. Data dan Sumber Data	66
D. Populasi dan Sampel	68
E. Teknik Pengumpulan Data	71

	F. Teknik Analisis Data	76
	G. Prosedur Penelitian	83
BAB IV	: LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	85
	B. Analisis Pengembangan Instrument dan Data	94
	C. Penyajian Data	97
	D. Analisis Data	126
BAB V	: PENUTUP	
	A. Simpulan	135
	B. Saran-Saran	136
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR TERJEMAH		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

No.		Hal.
3.1	Jumlah Populasi SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015	68
3.2	Jumlah Pengambilan Sampel	70
3.3	Penskoran Skala <i>Likert</i>	71
3.4	Variabel X (Percaya Diri).....	72
3.5	<i>Blue Print</i> dari Skala Percaya Diri.....	73
3.6	Skor Skala Percaya Diri Siswa	74
3.7	Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	75
3.8	Kriteria Pengukuran Tingkat Kepercayaan Diri	77
3.9	Nilai Prestasi Belajar dengan Percaya Diri Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	79
3.10	Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial	79
4.1	Kepemimpinan SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.....	86
4.2	Sarana dan Prasarana	88
4.3	Tenaga Pengajar.....	89
4.4	Staf Tata Usaha.....	90
4.5	Jumlah Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015	90
4.6	Wali Kelas Siswa SMK 3 Banjarmasin Tahun Pelajaran 2014/2015	91
4.7	<i>Blue Print</i> Skala Percaya Diri setelah Uji Validitas Item.....	95
4.8	<i>Blue Print</i> Urutan item Skala Percaya Diri	96
4.9	Hasil Reliabilitas Skala Percaya Diri	97
4.10	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-1: “Apakah saudara suka dipuji ?”	97
4.11	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-2: “Apakah saudara mudah bingung ?”.....	98

4.12	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-3: “Ketika Ada mata pelajaran yang tidak mengerti, apakah saudara memberanikan diri untuk bertanya ?”	99
4.13	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-4: “Apakah saudara berani mengerjakan soal di depan kelas ?”	99
4.14	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-5: “Apakah saudara mempunyai kemauan yang kuat bila menginginkan sesuatu yang nantinya berjalan dengan baik ?”	100
4.15	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-6: “Apakah saudara merasa tidak mempunyai tujuan hidup ?”	101
4.16	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-7: “Apakah saudara merasa mempunyai pendirian yang mudah berubah-ubah ?”	101
4.17	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-8: “Apakah saudara malas memperjuangkan cita-cita ?”	102
4.18	Distribusi frekuensi item pertanyaan ke-9: “Apakah saudara sering merasa mampu mengerjakan sesuatu hal dengan baik ?”	103
4.19	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-10: “ Apakah saudara merasa memiliki kelebihan yang bisa untuk dikembangkan ?”	103
4.20	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-11: “Apakah saudara berusaha bersikap dewasa dalam menyelesaikan suatu masalah ?” ..	104
4.21	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-12: “Apakah saudara aktif dalam kegiatan ekstrakurikuler di sekolah ?”	105
4.22	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-13: “Apakah saudara merasa orang lain lebih mampu daripada diri anda sendiri ?”	105
4.23	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-14: “Apakah saudara malu apabila tampil sendirian ?”	106
4.24	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-15: “Apakah saudara merasa kesulitan untuk mengembangkan kelebihan yang saya miliki ?”	106
4.25	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-16: “Apakah saudara merasa kelebihan yang anda punya dibutuhkan orang lain ?”	107

4.26	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-17:” Apakah saudara merasa bayangan kegagalan menghantui diri anda ?”	108
4.27	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-18: “Apakah saudara merasa optimis dengan apa yang anda kerjakan /pasti berjalan dengan lancar ?”	108
4.28	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-19: “Apakah saudara mudah bergaul dengan teman-teman yang lain ?”	109
4.29	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-20: “Apakah saudara lebih suka menyendiri bila ada masalah daripada berbaur dengan teman yang lain ?”	110
4.30	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-21: “Apakah saudara merasa teman-teman tidak mau bergaul dengan saya ?”	110
4.31	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-22: “Apakah saudara merasa sulit bergaul dengan orang yang belum dikenal ?”	111
4.32	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-23: “Apakah saudara merasa teman-teman anda selalu mendukung ketika anda menginginkan sesuatu ?”	112
4.33	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-24: “Apakah saudara sering cemas dalam menghadapi persoalan hidup ?”	112
4.34	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-25: “Apakah saudara merasa mudah putus asa ?”	113
4.35	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-26: “Apakah saudara berusaha belajar dengan rajin supaya prestasi saya meningkat ?”	114
4.36	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-27: “Apakah saudara menghindari tugas-tugas yang sulit untuk dikerjakan ?”	114
4.37	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-28: “Apakah saudara mampu menetralisasi ketegangan yang muncul dalam berbagai situasi ?”	115
4.38	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-29: ” Apakah saudara merasa penampilan anda kurang bagus ?”	116

4.39	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-30: “Apakah saudara merasa pengalaman buruk masa lalu masih mempengaruhi diri anda ?”	116
4.40	Distribusi Frekuensi item pertanyaan ke-31: “Apakah saudara takut menertawakan diri anda sendiri ?”	117
4.41	Distribusi Frekuensi Tentang Skor Angket Responden.....	118
4.42	Distribusi Frekuensi Tentang Percaya Diri Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	119
4.43	Distribusi Frekuensi tentang Prestasi Belajar Siswa	120
4.44	Distribusi Frekuensi Tentang Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin	122
4.45	Distribusi Tentang Rata-Rata Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Percaya Diri	123
4.46	Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial	127
4.47	Perhitungan Standar Deviasi.....	127

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Nama Responden Siswa
- Lampiran 2 : Angket Percaya Diri Setelah Uji Validitas dan Uji Reliabilitas
- Lampiran 3 : Distribusi Frekuensi Item Angket Responden
- Lampiran 4 : Data Skor Skala Percaya Diri Siswa
- Lampiran 5 : Nilai Rata-Rata Prestasi Belajar Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
- Lampiran 6 : Data Tingkat Prestasi Belajar Siswa Kelas X SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin
- Lampiran 7 : Distribusi Tentang Rata-Rata Prestasi Belajar Berdasarkan Tingkat Percaya Diri
- Lampiran 8 : Perhitungan Standar Deviasi
- Lampiran 9 : Perhitungan Koefisien Korelasi Triserial
- Lampiran 10 : Tabel Nilai Koefisien Korelasi “r” *Product Moment* Taraf Signifikan 5% dan 1%
- Lampiran 11 : Tabel Ordinat dan z pada Kurva Normal
- Lampiran 12 : Tabel Faktor Koreksi karena Penggolongan Secara Kasar
- Lampiran 13 : Pedoman Observasi
- Lampiran 14 : Pedoman Wawancara
- Lampiran 15 : Seminar Desain Proposal Skripsi
- Lampiran 16 : Catatan Seminar Desain Proposal Skripsi
- Lampiran 17 : Surat Keterangan
- Lampiran 18 : Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi
- Lampiran 19 : Surat Persetujuan Judul
- Lampiran 20 : Surat Perubahan Judul
- Lampiran 21 : Surat Riset Dari Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
- Lampiran 22 : Surat Riset Dari Dinas
- Lampiran 23 : Surat Keterangan Sudah Selesai Riset