

ABSTRAK

Herda Novita Irmayanti. 2015. *Hubungan Antara Percaya Diri Dengan Prestasi Belajar Siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin*. Skripsi, Jurusan Kependidikan Islam-Bimbingan dan Konseling Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing : Drs. H. Murhan Zuhri, M.Ag.

Kata Kunci. Percaya Diri, Prestasi Belajar

Penelitian ini menggambarkan bahwa percaya diri merupakan faktor yang berpengaruh dalam kegiatan belajar siswa dan kehidupan sehari-hari. Percaya diri memberikan kekuatan bagi siswa agar mudah mencapai tujuan dalam hidup, memandang positif terhadap kemampuan dan keterampilan yang dimiliki serta mampu bersosialisasi dengan orang lain. Siswa yang memiliki percaya diri tinggi maka prestasi belajar yang diraihinya tinggi, sebaliknya siswa yang memiliki percaya diri rendah maka prestasi belajar yang diraihinya rendah.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana percaya diri siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, bagaimana prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, dan apakah ada hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin.

Jenis penelitian ini yaitu penelitian lapangan (*field research*) dan pendekatannya menggunakan pendekatan kuantitatif. Sampel penelitian untuk mewakili populasi penelitian ini adalah dari siswa-siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin yaitu siswa-siswa dari kelas X yang berjumlah 56 orang.

Untuk mengumpulkan data dari data percaya diri peneliti menggunakan skala percaya diri berbentuk skala *likert*, sedangkan untuk data prestasi belajar peneliti menggunakan data raport dengan metode dokumentasi. Pengolahan data digunakan dengan teknik editing, skoring, tabulating dan interpretasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah teknik analisis triserial. Korelasional triserial digunakan apabila variabel-variabel yang akan dikorelasikan berskala dan interval.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh kesimpulan percaya diri siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berada pada tingkat tinggi, prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berada pada tingkat sedang, dan ada hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin. Hal ini ditunjukkan pada hasil koreksi terhadap nilai r korelasi Triserial dan tabel faktor koreksi karena penggolongan secara kasar dengan tiga kategori, maka diperoleh nilai $r = 0,419$. Hasil korelasi kemudian dikonsultasikan dengan Tabel Kritik r *Product Moment*, pada interval kepercayaan 95 % = 0,266 (Tarf Kepercayaan 95 %) dan pada interval kepercayaan 99 % = 0,345 (Tarf Kepercayaan 99 %). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka hipotesis alternative (H_a) diterima.