

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan tentang hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin, maka dapat disimpulkan beberapa hal sebagai berikut :

1. Percaya diri siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berada pada tingkat tinggi dengan frekuensi siswa 38 orang dan prosentase 67,86 % dengan nilai rata-rata 74,80.
2. Prestasi belajar siswa SMK Muhammadiyah 3 Banjarmasin berada pada tingkat sedang dengan frekuensi siswa 23 orang dan prosentase 41,07 % dengan nilai rata-rata 77,02.
3. Hubungan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa dengan subjek 56 orang, pada interval kepercayaan 95 % = 0,266 dan pada interval kepercayaan 99 % = 0,345 dan didapatkan hasil uji hipotesis dengan $r_{xy} = 0,419 > r_t = 0,273$ (taraf kepercayaan 95 %) dan $r_{xy} = 0,419 > r_t = 0,354$ (taraf kepercayaan 99 %). Berdasarkan ketentuan uji hipotesis yang telah ditentukan, maka hipotesis alternative (H_a) diterima. Hal ini berarti terdapat korelasi positif yang cukup signifikan antara percaya diri dengan prestasi belajar siswa.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh serta pembahasan tentang hasil tersebut maka penulis menyampaikan saran-saran sebagai berikut :

1. Bagi guru BK

Hendaknya selalu meningkatkan layanan bimbingan dan konseling dan memberikan motivasi dalam hal meningkatkan kepercayaan diri siswa karena kepercayaan diri merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi dalam meningkatkan prestasi belajar siswa.

2. Bagi Siswa

Hendaknya siswa bisa termotivasi agar lebih percaya dan yakin dengan kemampuan dan kelebihan dirinya sendiri terutama dalam belajar karena prestasi yang diperoleh dengan kemampuan sendiri lebih memuaskan sehingga dapat mencapai prestasi belajar yang lebih baik.