

BAB IV

HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian

1. Sejarah Berdirinya SDN Karang Bulan

SDN Karang Bulan di bangun pada tanggal 01 Agustus 1959 atas dasar inisiatif warga dan pembelian tanah dari saudara Nanang, dengan luas tanah 500m². Pada awalnya bangunan ini hanya terdiri dari 3 ruangan dan sekarang menjadi 9 ruangan.

Adapun yang pernah menjabat sebagai kepala sekolah SDN Karang Bulan adalah Tarsih, kedua Kurba, ketiga Wahmi, keempat Said, kelima Abdul Hamid, keenam Samberi, A.Ma.Pd., ketujuh Hj. Aliah, A.Ma.Pd., kedelapan Yuserani, S.Pd., dan yang terakhir Rusdiana, S.Pd.

SDN Karang Bulan dibangun di area perkebunan, sehingga pemandangan yang ada hanya pepohonan. Adapun batas-batas bangunan sebagai berikut:

- a. Sebelah Timur berbatasan dengan rumah warga.
- b. Sebelah Barat berbatasan dengan kuburan Muslimin.
- c. Sebelah Utara berbatasan dengan jalan raya.
- d. Sebelah Selatan berbatasan dengan perkebunan.

2. Keadaan Sarana Prasarana SDN Karang Bulan

Sarana Prasarana yang ada di SDN Karang Bulan terdiri dari ruang belajar, ruang kepala sekolah yang sekaligus merangkap sebagai ruang UKS,

ruang dewan guru, perpustakaan, WC dan kamar mandi. Lebih jelasnya lagi mengenai sarana prasarana SDN Karang Bulan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.1 Keadaan Sarana dan Prasarana SDN Karang Bulan

No.	Nama Sarana Prasarana	Jumlah
1.	Ruang Belajar	6 buah
2.	Ruang Kepala Sekolah/UKS	1 buah
3.	Ruang Dewan Guru	1 buah
4.	Perpustakaan	1 buah
5.	WC	2 buah
6.	Kamar Mandi	1 buah
		12 buah

3. Keadaan Tenaga Pengajar Karang Bulan

Tenaga pengajar di SDN Karang Bulan pada tahun pelajaran 2013/2014 berjumlah 9 orang, seluruhnya berstatus PNS. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.2 Keadaan Tenaga Pengajar SDN Karang Bulan

No.	Nama/NIP	Pendidikan	Status
1.	Rusdiana, S.Pd 19650910 198601 2 003	S1 Unlam	Kepala Sekolah
2.	H.M. Husni 19550810 197703 1 008	KPG	Guru Kelas II
3.	Hj. Nurhasanah, A.Ma 19621014 198503 2 010	D-II IAIN	Guru Agama I – VI
4.	Muhammad, A.Ma.Pd 19630330 198503 1 015	D-II Jepok	Guru Penjaskes I – VI
5.	Basuki, A.Ma.Pd 19620318 198406 1 001	D-II Unlam	Guru Kelas VI
6.	Mawardi 19630810 198207 1 002	SPG	Guru Kelas III
7.	Hj. Hamidah 19670115 199302 2 001	SPG	Guru Kelas IV
8.	Bahtiar Hidayat, A.Ma.Pd 19710318 199506 1 002	D-II Unlam	Guru Kelas V
9.	Murdiah, A.Ma.Pd 19640704 199502 2 001	D-II Unlam	Guru Kelas I

4. Keadaan Siswa Karang Bulan

Jumlah siswa SDN Karang Bulan pada tahun pelajaran 2013/2014 sebanyak 62 orang siswa, yang terdiri dari 37 orang siswa laki-laki dan 25 orang siswa perempuan. Lebih jelasnya dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.3 Keadaan Siswa SDN Karang Bulan

No.	Kelas	Jenis Kelamin		Jumlah
		Laki-laki	Perempuan	
1.	I	5	2	7
2.	II	10	3	13
3.	III	8	6	14
4.	IV	8	2	10
5.	V	3	5	8
6.	VI	3	7	10
		37	25	62

B. Deskripsi Hasil Penelitian Per Siklus

1. Siklus I

a. Perencanaan

Berdasarkan skenario tindakan yang telah direncanakan pada tindakan kelas siklus I ini dilaksanakan 2 kali pertemuan, adapun persiapan yang dilakukan adalah sebagai berikut:

- 1) Menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) mata pelajaran Pendidikan Agama Islam berdasarkan silabus yang ada, maka tujuan pembelajarannya adalah setelah mempelajari pelajaran mengenal kalimat Alqur'an siswa diharapkan mampu:
 - (a) mengenal huruf-huruf Alqur'an, (b) melafalkan huruf-huruf Alqur'an, dan (c) menulis huruf-huruf Alqur'an.

- 2) Membuat lembar observasi untuk mengukur kegiatan pembelajaran dan aktivitas siswa.
- 3) Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk tindakan kelas siklus I sebagai berikut :
 - a) Pertemuan pertama (2 x 35 menit) pada hari Jum'at tanggal 16 Agustus 2013.
 - b) Pertemuan kedua (2 x 35 menit) pada hari Selasa tanggal 20 Agustus 2013.

b. Pelaksanaan Siklus I

Pelaksanaan siklus I berlangsung 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan pertama dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 16 Agustus 2013 dengan materi membaca kalimat dalam Alqur'an.

Langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Pendahuluan

Guru memasuki ruang kelas dan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a dan mengabsen siswa. Melakukan *appersepsi* dan memotivasi siswa, menanyakan tentang pelajaran yang telah lalu serta mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Menginformasikan materi pelajaran serta tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

- a) Pembagian kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang siswa.

- b) Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan menggunakan metode kerja kelompok.
 - c) Pelaksanaan proses belajar mengajar menggunakan LKS berisi tentang harakat atau tanda baca:
 - 1) = fathah berbunyi *a*
 - 2) = kasrah berbunyi *i*
 - 3) = dhammah berbunyi *u*.
 - d) Memberi evaluasi.
- 3) Penutup

Guru melakukan penilaian, dan juga tindak lanjut. Selanjutnya guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran, serta memberitahukan kepada siswa rencana pembelajaran berikutnya. Kemudian mengakhiri pelajaran dengan memberi nasihat-nasihat.

Pertemuan Kedua dilakukan pada hari Selasa tanggal 20 Agustus 2013, dengan materi membaca kalimat dalam Alqur'an. Langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Pendahuluan

Guru memasuki ruang kelas dan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a dan mengabsen siswa. Melakukan *appersepsi* dan memotivasi siswa, menanyakan tentang pelajaran yang telah lalu. Menyampaikan tujuan pembelajaran yang akan dicapai.

2) Kegiatan Inti

- a) Pembagian kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang siswa.
- b) Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan menggunakan metode kerja kelompok.
- c) Pelaksanaan proses belajar mengajar menggunakan LKS berisi tentang menulis huruf yang bertanda baca fathah, kasrah, dan dhammah.
- d) Memberi evaluasi.

3) Penutup

Guru melakukan penilaian, dan juga tindak lanjut. Selanjutnya guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran, serta memberitahukan kepada siswa rencana pembelajaran berikutnya. Kemudian mengakhiri pelajaran dengan memberi nasihat-nasihat dilanjutkan dengan mengucapkan salam.

c. Hasil Tindakan Siklus I

1) Observasi Kegiatan Siswa

Pada saat pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Alqur'an berlangsung, sebagian siswa sangat antusias memperhatikan. Berdasarkan hasil pengamatan pada format observasi kegiatan siswa pada pembelajaran Pendidikan Agama Islam materi Alqur'an dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.4 Observasi Kegiatan Siswa Siklus I Pertemuan 1 dan 2

No.	Aspek yang Diamati	Pertemuan	
		I	II
1.	Peserta didik siap secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.	X	√
2.	Siswa memperhatikan <i>appersepsi</i> yang disampaikan guru.	√	√
3.	Siswa memahami tujuan pembelajaran.	√	√
4.	Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran.	√	√
5.	Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru.	√	√
6.	Siswa diberikan kesempatan bertanya	√	√
7.	Siswa membentuk kelompok dan mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.	√	√
8.	Siswa bersama-sama membahas hasil kerja masing-masing.	√	√
9.	Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran.	√	√
10.	Siswa membuat kesimpulan.	√	√
11.	Siswa mendengarkan rencana pembelajaran berikutnya.	X	√
12.	Siswa menerima nasihat/pesan moral.	X	√
	Jumlah	9	12
	Rata-rata	75,0	100

Berdasarkan tabel di atas, hasil observasi aktivitas siswa siklus I pertemuan 1 dan 2. Pertemuan 1, aspek peserta didik siap secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran tidak terlaksana. Siswa memperhatikan *appersepsi* yang disampaikan guru. Siswa memahami tujuan pembelajaran terlaksana. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru. Siswa diberikan kesempatan bertanya. Siswa membentuk kelompok dan mengerjakan Lembar Kerja Kelompok. Siswa bersama-sama membahas hasil kerja masing-masing. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. Siswa membuat

kesimpulan. Siswa mendengarkan rencana pembelajaran berikutnya tidak terlaksana. Siswa menerima nasihat/pesan moral tidak terlaksana. Nilai aktivitas siswa dalam pembelajaran pertemuan I adalah 75,0.

Pertemuan 2 aspek peserta didik siap secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran terlaksana. Siswa memperhatikan *appersepsi* yang disampaikan guru. Siswa memahami tujuan pembelajaran terlaksana. Siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru. Siswa diberi kesempatan bertanya. Siswa membentuk kelompok dan mengerjakan Lembar Kerja Kelompok. Siswa bersama-sama membahas hasil kerja masing-masing. Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. Siswa membuat kesimpulan. Siswa mendengarkan rencana pelaksanaan pembelajaran berikutnya. Siswa menerima nasihat/pesan moral terlaksana. Nilai aktivitas siswa dalam pembelajaran pertemuan 2 adalah 100.

2) Observasi Tindakan Pembelajaran

Berdasarkan observasi kegiatan pembelajaran yang sudah direncanakan guru, maka dalam pelaksanaan siklus I ini dapat dilihat pada tabel sebagai berikut:

Tabel 4.5 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I pertemuan 1

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	PERSIAPAN					
1.	Menyiapkan RPP dengan baik					√
2.	Menyiapkan Lembar Kerja Kelompok					√
3.	Menyiapkan Lembar Kerja Siswa					√

II	KEGIATAN PENDAHULUAN					
4.	Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.		√			
5.	Appersepsi			√		
6.	Menginformasikan tujuan pembelajaran.				√	
III	KEGIATAN INTI					
7.	Guru menyiapkan materi secara garis besar				√	
8.	Menjelaskan tahapan kerja kelompok				√	
9.	Memberikan kesempatan bertanya				√	
10.	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen untuk mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.				√	
11.	Memotivasi dan mengawasi anak dalam kelompok pada saat menyelesaikan Lembar Kerja Kelompok				√	
12.	Bersama-sama membahas hasil kerja tiap-tiap kelompok.			√		
13.	Melakukan evaluasi pembelajaran					√
IV	KEGIATAN AKHIR					
14.	Penilaian/Refleksi			√		
15.	Tindak Lanjut			√		
16.	Membimbing siswa membuat kesimpulan			√		
17.	Guru memberitahukan rencana pembelajaran berikutnya.		√			
18.	Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan nasihat/pesan moral		√			
	Skor	65				
	Nilai	72,22				

Tabel 4.6 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus I pertemuan 2

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	PERSIAPAN					
1.	Menyiapkan RPP dengan baik					√
2.	Menyiapkan Lembar Kerja Kelompok					√
3.	Menyiapkan Lembar Kerja siswa					√
II	KEGIATAN PENDAHULUAN					
4.	Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran			√		
5.	Appersepsi			√		
6.	Menginformasikan tujuan pembelajaran				√	
III	KEGIATAN INTI					
7.	Guru menyiapkan materi secara garis besar				√	
8.	Menjelaskan tahapan kerja kelompok					√

9.	Memberikan kesempatan bertanya				√		
10.	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen untuk mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.					√	
11.	Memotivasi dan mengawasi anak dalam kelompok pada saat menyelesaikan Lembar Kerja Kelompok				√		
12.	Bersama-sama membahas hasil kerja tiap-tiap kelompok.			√			
13.	Melakukan evaluasi pembelajaran					√	
IV	KEGIATAN AKHIR						
14.	Penilaian/Refleksi				√		
15.	Tindak Lanjut			√			
16.	Membimbing siswa membuat kesimpulan				√		
17.	Guru memberitahukan rencana pembelajaran berikutnya.				√		
18.	Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan nasihat/pesan moral			√			
	Skor						73
	Nilai						81,11

Hasil pengamatan pada siklus I pertemuan 1 dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang dilaksanakan masih belum terlaksana dengan efektif. Hal ini terlihat dari tahapan-tahapan mengajar masih ada yang tidak terlaksana karena pembagian waktu yang kurang tepat. Sedangkan pada pengamatan pada siklus I pertemuan 2 dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran yang direncanakan telah seluruhnya dilaksanakan dengan jumlah skor 81,11 dan skor kualifikasi sangat baik.

3) Tes Hasil Belajar

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam dengan materi Membaca Kalimat dalam Alqur'an di kelas III SDN Karang Bulan dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.7 Hasil Belajar Kelompok Siklus I Pertemuan 1 dan 2

No.	Kelompok	Nilai Pertemuan 1	Nilai Pertemuan 2
1.	I	70	90
2.	II	60	80
3.	III	60	70

Berdasarkan tabel di atas, diketahui bahwa nilai kelompok siklus I pertemuan 1 nilai kelompok I mencapai 70, kelompok II mencapai 60, dan nilai kelompok III mencapai 60. Pada pertemuan 2 seluruh kelompok tuntas menyelesaikan Lembar Kerja Kelompok dengan rata-rata skor kualitatif sangat baik. Temuan ini menunjukkan bahwa secara bertahap kemampuan siswa dalam membaca kalimat dalam Alqur'an semakin meningkat.

Kemudian, setelah menyelesaikan Lembar Kerja Kelompok, siswa harus menyelesaikan tugas individual untuk mengukur kemampuan siswa menguasai materi pelajaran (hasil evaluasi siklus I pertemuan 1 dan 2) dan hasil tugas tersebut dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.8 Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan 1

No.	Nilai	Hasil Evaluasi		Ketuntasan Belajar	
		Frekuensi	Persentase	Tuntas	Tidak
1.	80	1	7,14	1	-
2.	70	2	14,28	2	-
3.	60	7	50,00	-	7
4.	50	4	28,57	-	4
Jumlah		14	100	3	11
Rata-rata		62,22%			
Persentase ketuntasan klasikal (%)				21,43	78,57

Tabel 4.9 Hasil Evaluasi Siklus I Pertemuan 2

No.	Nilai	Hasil Evaluasi		Ketuntasan Belajar	
		Frekuensi	Persentase	Tuntas	Tidak
1.	90	3	21,43	3	-
2.	80	3	21,43	3	-
3.	70	2	14,28	2	-
4.	60	4	28,58	-	4
5.	50	2	14,28	-	2
Jumlah		14	100	8	6
Rata-rata		71,11%			
Persentase ketuntasan klasikal (%)				57,14	42,86

Berdasarkan data tabel hasil belajar tersebut di atas diketahui nilai tertinggi yang diperoleh siswa pada pertemuan pertama adalah 80 sebanyak 1 orang (7,14%), Kemudian 70 sebanyak 2 orang (14,28%). Sedangkan nilai yang terbanyak diperoleh siswa adalah nilai 60 sebanyak 7 orang (50%), kemudian nilai 50 sebanyak 4 orang (28,57). Adapun nilai rata-rata kelas untuk hasil evaluasi siklus I pertemuan 1 adalah 62,22% dan hanya 21,43% anak yang mendapat nilai 70 atau lebih ini berarti indikator keberhasilan berada di bawah ketuntasan klasikal 75%. Sedangkan pada pertemuan kedua diketahui nilai yang tertinggi diperoleh siswa adalah 90 sebanyak 3 orang (21,43%), kemudian nilai 80 sebanyak 3 orang (21,43%), nilai 70 sebanyak 2 orang (14,28%). Sedangkan nilai 60 sebanyak 4 orang (28,54%), kemudian nilai 50 sebanyak 2 orang (14,28). Adapun nilai rata-rata kelas untuk hasil evaluasi siklus I pertemuan 2 adalah 71,11% dan hanya 57,14% anak yang mendapat nilai 70 atau lebih,

jadi keberhasilan belum tercapai sebab indikator keberhasilan berada di bawah ketuntasan klasikal 75%.

d. Refleksi Tindakan Siklus I

Berdasarkan hasil pengamatan melalui format observasi tentang kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa serta nilai hasil belajar pada siklus I ini, maka dapatlah direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Tahapan mengajar yang direncanakan pada pertemuan pertama belum seluruhnya dilaksanakan karena pembagian waktu pembelajaran yang kurang tepat, disaat menjelaskan materi membaca kalimat dalam Alqur'an banyak menyita waktu. Sedangkan pada pertemuan kedua seluruh tahapan mengajar telah dilaksanakan sesuai perencanaan.
- 2) Pada pertemuan pertama ada 2 kelompok siswa yang belum tuntas menyelesaikan kerja kelompok materi membaca kalimat dalam Alqur'an dan hanya 1 kelompok yang tuntas. Sedangkan pada pertemuan kedua diketahui semua kelompok siswa dapat menyelesaikan tugas kelompok dengan baik.
- 3) Pada pertemuan pertama ada 11 orang siswa yang belum tuntas menyelesaikan materi membaca kalimat dalam Alqur'an dan hanya 3 orang siswa yang tuntas. Sedang pada pertemuan kedua diketahui 6 orang siswa dapat menyelesaikan materi membaca kalimat dalam Alqur'an dan 8 orang yang belum tuntas.

- 4) Nilai rata-rata hasil evaluasi pertemuan I adalah 62,22% dengan presentasi ketuntasan belajar 21,43%, anak yang mendapat nilai 70 atau lebih, dan pada pertemuan kedua nilai rata-rata hasil evaluasi yang diperoleh adalah 71,11% dengan indikator keberhasilan 57,14%, ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan belum tercapai karena masih di bawah ketuntasan klasikal 75%. Berdasarkan temuan ini, maka direfleksikan untuk melakukan perbaikan pada tindakan siklus II.

2. Siklus II

a. Perencanaan

Berdasarkan refleksi tindakan siklus I, yang menyebutkan bahwa nilai rata-rata kelas untuk hasil evaluasi siklus I pertemuan 1 adalah 62,22 dan hanya 21,43% siswa yang mendapat nilai 70 atau lebih dan pada pertemuan kedua nilai rata-rata hasil evaluasi yang diperoleh adalah 71,11 dengan persentasi ketuntasan belajar 57,14% ini menunjukkan bahwa indikator keberhasilan berada di bawah ketuntasan klasikal 75%. Maka perbaikan pembelajaran yang akan dilaksanakan pada siklus II dengan 2 kali pertemuan, dilakukan persiapan sebagai berikut:

- 1) Membuat rencana pembelajaran.
- 2) Mempersiapkan media pembelajaran.
- 3) Mempersiapkan lembar kerja siswa.
- 4) Menyiapkan soal tes hasil belajar.

- 5) Mempersiapkan instrumen penelitian, lembar observasi kegiatan guru serta lembar observasi kegiatan siswa.
- 6) Menyusun jadwal pelaksanaan kegiatan pembelajaran untuk tindakan kelas siklus II sebagai berikut:
 - a) Pertemuan pertama (2 x 35 menit) pada hari Jum'at tanggal 23 Agustus 2013.
 - b) Pertemuan kedua (2 x 35 menit) pada hari Selasa tanggal 27 Agustus 2013.

b. Pelaksanaan Siklus II

Pelaksanaan siklus II berlangsung 2 kali pertemuan, yaitu pertemuan pertama dilaksanakan pada hari Jum'at tanggal 23 Agustus 2013 dengan materi membaca kalimat dalam Alqur'an. Materi ini telah diajarkan pada siklus I pertemuan 1. Namun hasilnya belum maksimal, masih banyak siswa yang keliru mengerjakannya. Oleh karena itu, materi tersebut diulang kembali dengan harapan bisa meningkatkan hasil belajar siswa.

Langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Pendahuluan

Guru memasuki ruang kelas dan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a dan mengabsen siswa. Melakukan *appersepsi* dan motivasi, menanyakan tentang pelajaran yang telah lalu, serta mengaitkan dengan materi pelajaran yang akan disampaikan. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran.
- b) Pembagian kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang siswa.
- c) Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan menggunakan metode kerja kelompok.
- d) Proses belajar mengajar menggunakan LKS berisi tentang merangkai 4 (empat) huruf hijaiyah.

3) Penutup

Guru melakukan penilaian, dan juga tindak lanjut. Selanjutnya guru bersama-sama dengan peserta didik menyimpulkan materi pembelajaran, serta memberitahukan kepada siswa rencana pembelajaran berikutnya. Kemudian mengakhiri pelajaran dengan memberi nasihat-nasihat.

Pertemuan Kedua dilakukan pada hari Selasa tanggal 27 Agustus 2013, dengan materi membaca dan menulis kalimat dalam Alqur'an. Langkah-langkah pembelajaran adalah sebagai berikut:

1) Pendahuluan

Guru memasuki ruang kelas dan mengucapkan salam dilanjutkan dengan berdo'a dan mengabsen siswa. Melakukan *appersepsi* dan motivasi, menanyakan tentang pelajaran yang telah lalu. Menyampaikan tujuan pembelajaran.

2) Kegiatan Inti

- a) Guru menjelaskan tujuan pembelajaran
- b) Pembagian kelompok, tiap kelompok terdiri dari 4 atau 5 orang siswa.
- c) Proses belajar mengajar dilaksanakan dengan menggunakan metode kerja kelompok.
- d) Proses belajar mengajar menggunakan LKS berisi tentang merangkai 4 (empat) huruf hijaiyah.

3) Penutup

Guru melakukan penilaian, dan juga tindak lanjut. Selanjutnya guru bersama-sama dengan siswa menyimpulkan materi pembelajaran, serta memberitahukan kepada siswa rencana pembelajaran berikutnya. Kemudian mengakhiri pelajaran dengan memberi nasihat-nasihat.

c. Hasil Tindakan Siklus II

1) Observasi Kegiatan Siswa

Berdasarkan hasil pengamatan pada format observasi kegiatan siswa dalam membaca kalimat dalam Alqur'an dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.10 Observasi Kegiatan Siswa Siklus II

No.	Aspek yang Diamati	Pertemuan	
		I	II
1.	Peserta didik siap secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran.	√	√
2.	Siswa memperhatikan <i>appersepsi</i> yang disampaikan guru.	√	√
3.	Siswa memahami tujuan pembelajaran.	√	√
4.	Siswa memperhatikan guru dalam	√	√

5.	menyampaikan materi pelajaran. Siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru.	√	√
6.	Siswa diberikan kesempatan bertanya	√	√
7.	Siswa membentuk kelompok dan mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.	√	√
8.	Siswa bersama-sama membahas hasil kerja masing-masing.	√	√
9.	Siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran.	√	√
10.	Siswa membuat kesimpulan.	√	√
11.	Siswa mendengarkan rencana pembelajaran berikutnya.	√	√
12.	Siswa menerima nasihat/pesan moral.	√	√
	Jumlah	12	12
	Rata-rata	100	100

Berdasarkan tabel di atas, hasil observasi aktivitas siswa pada siklus II, aspek peserta didik siap secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran terlaksana. Siswa memperhatikan *appersepsi* yang disampaikan guru, siswa memahami tujuan pembelajaran, siswa memperhatikan guru dalam menyampaikan materi pelajaran, siswa mendengarkan dan memperhatikan penjelasan guru, siswa diberikan kesempatan bertanya, siswa membentuk kelompok dan mengerjakan Lembar Kerja Kelompok, siswa bersama-sama membahas hasil kerja masing-masing, siswa mengerjakan evaluasi pembelajaran. Siswa membuat kesimpulan, siswa mendengarkan rencana pembelajaran berikutnya terlaksana. Siswa menerima nasihat/pesan moral terlaksana. Nilai aktivitas siswa dalam pembelajaran siklus II mencapai 100.

2) Observasi Tindakan Pembelajaran

Berdasarkan observasi kegiatan pembelajaran yang sudah direncanakan guru, maka dalam pelaksanaan siklus II ini dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.11 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 1

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	PERSIAPAN					
1.	Menyiapkan RPP dengan baik					√
2.	Menyiapkan Lembar Kerja Kelompok					√
3.	Menyiapkan Lembar Kerja siswa					√
II	KEGIATAN PENDAHULUAN					
4.	Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran				√	
5.	Appersepsi				√	
6.	Menginformasikan tujuan pembelajaran					√
III	KEGIATAN INTI					
7.	Guru menyiapkan materi secara garis besar					√
8.	Menjelaskan tahapan kerja kelompok					√
9.	Memberikan kesempatan bertanya					√
10.	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen untuk mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.					√
11.	Memotivasi dan mengawasi anak dalam kelompok pada saat menyelesaikan Lembar Kerja Kelompok					√
12.	Bersama-sama membahas hasil kerja tiap-tiap kelompok.				√	
13.	Melakukan evaluasi pembelajaran					√
IV	KEGIATAN AKHIR					
14.	Penilaian/Refleksi				√	
15.	Tindak Lanjut				√	
16.	Membimbing siswa membuat kesimpulan				√	
17.	Guru memberitahukan rencana pembelajaran berikutnya.				√	
18.	Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan nasihat/pesan moral				√	
	Skor	82				
	Nilai	91,11				

Tabel 4.12 Observasi Tindakan Pembelajaran Siklus II Pertemuan 2

No.	Aspek yang Dinilai	Skor				
		1	2	3	4	5
I	PERSIAPAN					
1.	Menyiapkan RPP dengan baik					√
2.	Menyiapkan Lembar Kerja Kelompok					√
3.	Menyiapkan Lembar Kerja Siswa					√
II	KEGIATAN PENDAHULUAN					
4.	Menyiapkan peserta didik secara fisik dan psikis untuk mengikuti proses pembelajaran				√	
5.	Appersepsi				√	
6.	Menginformasikan tujuan pembelajaran					√
III	KEGIATAN INTI					
7.	Guru menyiapkan materi secara garis besar					√
8.	Menjelaskan tahapan kerja kelompok					√
9.	Memberikan kesempatan bertanya					√
10.	Siswa dibagi menjadi beberapa kelompok secara heterogen untuk mengerjakan Lembar Kerja Kelompok.					√
11.	Memotivasi dan mengawasi anak dalam kelompok pada saat menyelesaikan Lembar Kerja Kelompok					√
12.	Bersama-sama membahas hasil kerja tiap-tiap kelompok.					√
13.	Melakukan evaluasi pembelajaran					√
IV	KEGIATAN AKHIR					
14.	Penilaian/Refleksi				√	
15.	Tindak Lanjut					√
16.	Membimbing siswa membuat kesimpulan					√
17.	Guru memberitahukan rencana pembelajaran berikutnya.				√	
18.	Guru mengakhiri pelajaran dengan memberikan nasihat/pesan moral				√	
	Skor	85				
	Nilai	94,44				

Dari hasil pengamatan pada siklus II dapat disimpulkan bahwa kegiatan pembelajaran, baik pada pertemuan pertama maupun pertemuan kedua seluruh tahapan-tahapan dalam mengajar yang telah direncanakan telah seluruhnya terlaksana dengan jumlah skor 91,11

pada pertemuan pertama dan pertemuan kedua dengan skor 94,44 dengan skor kualifikasi sangat baik.

3) Tes Hasil Belajar

Hasil belajar siswa pada mata pelajaran Pendidikan Agama Islam materi membaca kalimat dalam Alqur'an di kelas III SDN Karang Bulan dapat diketahui melalui tabel berikut:

Tabel 4.13 Hasil Belajar Kelompok Siklus I Pertemuan 1 dan 2

No.	Kelompok	Nilai Pertemuan 1	Nilai Pertemuan 2
1.	I	90	100
2.	II	80	90
3.	III	80	80

Berdasarkan tabel di atas, dapat diketahui bahwa nilai kelompok siklus II pertemuan pertama nilai kelompok I mencapai 90, kelompok II mencapai 80, dan nilai kelompok III mencapai 80. Pada pertemuan kedua seluruh kelompok tuntas menyelesaikan Lembar Kerja Kelompok dengan rata-rata skor kualifikasi sangat baik.

Dari hasil tes setelah proses pembelajaran untuk mengukur kemampuan siswa menguasai materi membaca kalimat dalam Alqur'an (hasil evaluasi siklus II pertemuan 1 dan 2), dapat dilihat pada tabel berikut:

Tabel 4.14 : Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan 1

No.	Nilai	Hasil Evaluasi		Ketuntasan Belajar	
		Frekuensi	Persentase	Tuntas	Tidak
1.	100	2	14,28	2	-
2.	90	2	14,28	2	-
3.	80	4	28,57	4	-
4.	70	2	14,28	2	-
5.	60	4	28,57	-	4

6.	50	-	-	-	-
Jumlah		14	100	10	4
Rata-rata		74,44			
Persentase ketuntasan klasikal (%)				71,43	28,57

Tabel 4.15 : Hasil Evaluasi Siklus II Pertemuan 2

No.	Nilai	Hasil Evaluasi		Ketuntasan Belajar	
		Frekuensi	Persentase	Tuntas	Tidak
1.	100	4	28,57	4	-
2.	90	4	28,57	4	-
3.	80	3	21,43	3	-
4.	70	2	14,28	2	-
5.	60	1	7,14	-	1
6.	50	-	-	-	-
Jumlah		14	100	13	1
Rata-rata		82,22			
Persentase ketuntasan klasikal (%)				92,86	7,14

Berdasarkan data tabel hasil belajar tersebut di atas diketahui nilai tertinggi yang diperoleh siswa pada pertemuan ketiga adalah 100 sebanyak 2 orang (14,28%), Kemudian 90 sebanyak 2 orang (14,28%), nilai 80 sebanyak 4 orang (28,57%), nilai 70 sebanyak 2 orang (14,28%), kemudian nilai 60 sebanyak 4 orang (28,57%). Adapun nilai rata-rata kelas untuk hasil evaluasi siklus II pertemuan 3 adalah 74,44 dan hanya 71,43% anak yang mendapat nilai 70 atau lebih ini berarti indikator keberhasilan berada dibawah ketuntasan klasikal 75%. Sedangkan pada pertemuan keempat diketahui nilai yang tertinggi diperoleh siswa adalah 100 sebanyak 4 orang (28,57%), kemudian nilai 90 sebanyak 4 orang (28,57%), nilai 80 sebanyak 3 orang (21,43%), nilai 70 sebanyak 2 orang (14,28%). Sedangkan nilai 60 sebanyak 1 orang (7,14%). Adapun nilai rata-rata kelas untuk hasil evaluasi siklus II

pertemuan 4 adalah 82,22 dan 92,86% anak yang mendapat nilai 70 atau lebih, jadi indikator keberhasilan telah tercapai sebab indikator keberhasilan berada diatas indikator ketuntasan klasikal yang telah ditentukan yaitu 75% anak mendapat nilai ≥ 70 .

d. Refleksi Tindakan Siklus II

Berdasarkan hasil pengamatan melalui format observasi tentang kegiatan pembelajaran dan kegiatan siswa serta nilai hasil belajar pada siklus II ini, maka dapatlah direfleksikan hal-hal sebagai berikut:

- 1) Tahapan mengajar yang direncanakan sudah dilaksanakan seluruhnya, namun harus tetap dimaksimalkan lagi.
- 2) Siswa mampu menyelesaikan materi membaca kalimat dalam Alqur'an, hanya ditemukan 1 anak dengan nilai kurang atau gagal.
- 3) Nilai rata-rata hasil evaluasi pertemuan ketiga adalah 74,44 dan pertemuan keempat adalah 82,22%, dan anak yang mendapat nilai 70 atau lebih sebanyak 13 orang (92,86%) jadi indikator keberhasilan telah tercapai sebab indikator ketuntasan belajar berada di atas ketuntasan klasikal yang telah ditentukan yaitu 75% anak mendapatkan nilai ≥ 70 .

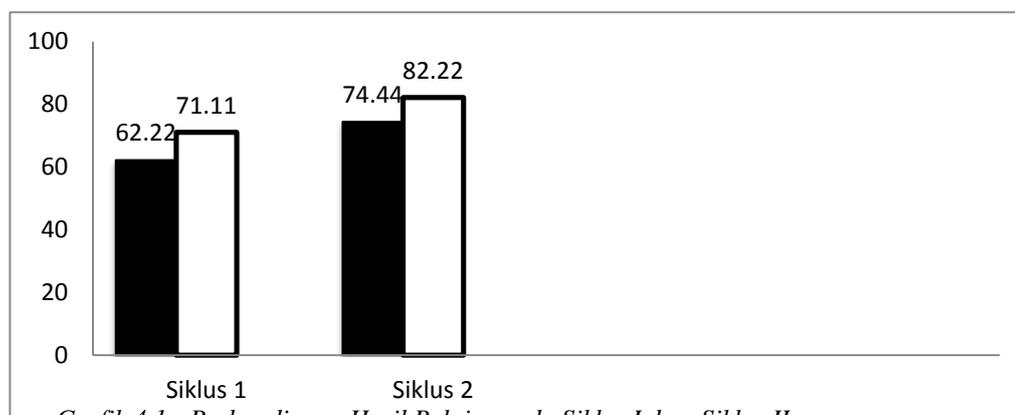
C. Pembahasan

Hasil pembahasan siklus II meningkat dibandingkan dengan hasil pembelajaran pada siklus I, hal ini dapat dilihat dari tes formatif yang dilakukan

pada tiap pertemuan sebagai hasil evaluasi tiap siklus, perbandingan ini dapat dilihat pada tabel di bawah ini:

Tabel 4.16 : Perbandingan Hasil Belajar Pada Siklus I dan Siklus II

No.	Siklus	Pertemuan				Peningkatan
		1	2	3	4	
1.	I	62,22	71,11	-	-	8,89
2.	II	-	-	74,44	82,22	7,78



Grafik 4.1 : Perbandingan Hasil Belajar pada Siklus I dan Siklus II

Keberhasilan dalam pembelajaran ditunjukkan dengan tercapainya ketuntasan individual dan ketuntasan klasikal seperti yang diharapkan, yaitu siswa secara klasikal dianggap tuntas apabila jumlah siswa yang mendapat nilai ≥ 70 mencapai 75%.

Tabel 4.17: Presentase Ketuntasan Belajar Siklus I dan Siklus II

Tingkat Ketuntasan Belajar	Siklus I		Siklus II	
	Pertemuan 1	Pertemuan 2	Pertemuan 3	Pertemuan 4
≥ 70	3 Orang	8 Orang	10 Orang	13 Orang
≤ 70	11 Orang	6 Orang	4 Orang	1 Orang
Ketuntasan Klasikal	21,43%	57,14%	71,43%	92,86%

Berdasarkan refleksi tindakan tersebut di atas yaitu dengan hasil analisis data evaluasi siklus I dan siklus II terjadi peningkatan yaitu pada siklus I dengan 8

orang (57,14%) tuntas namun masih di bawah ketuntasan kelas 75%, pada siklus II terjadi peningkatan yaitu nilai rata-rata kelas adalah 13 orang (92,86%) tuntas sehingga berada di atas ketuntasan kelas, maka nilai hasil belajar siswa memiliki kecenderungan meningkat sehingga mencapai indikator ketuntasan belajar.

Hal ini sangat sesuai dengan pendapat dari seorang psikolog, Hamzah dikutip dari <http://www.pendidikanmatematika.file.wordpress.com> bahwa “seorang akan memperoleh pengertian yang lebih baik dari suatu yang dilihat dari pada sesuatu yang didengar atau dibaca.” Juga menurut Wijaya dan Rusyan dikutip dari <http://www.pendidikanmatematika.file.wordpress.com> menyebutkan media berperan sebagai perangsang belajar dan dapat menimbulkan motivasi belajar sehingga siswa tidak menjadi bosan dalam meraih tujuan-tujuan pembelajaran.

Ini berarti penggunaan metode kerja kelompok dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada materi membaca dan menulis kalimat dalam Alqur'an. Untuk itu, dapat disimpulkan bahwa hipotesis penelitian yang menyatakan bahwa “Jika digunakan metode kerja kelompok pada materi membaca dan menulis kalimat dalam Alqur'an, maka hasil belajar siswa kelas III SDN Karang Bulan dapat meningkat” dapat diterima.