

**PENGARUH KEBIASAAN MELIHAT TAYANGAN TELEVISI
TERHADAP PRESTASI BELAJAR ANAK DI MIN MALIKU
KABUPATEN PULANG PISAU**

Skripsi

**Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Pendidikan Islam**

**Oleh
Siti Zainab
NIM 1101290921**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Zainab

NIM : 1101290921

Jurusan/Prodi : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/S1

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 22 Desember 2015

Yang Membuat Pernyataan,

Siti Zainab

SURAT PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Pengaruh Kebiasaan Melihat Tayangan Televisi Terhadap
Prestasi Belajar Anak di MIN Maluku Kabupaten Pulang
Pisau

Disusun oleh : Siti Zainab

NIM : 1101290921

Jurusan/Prodi. : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah/Strata Satu (S. 1)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk
dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, 31 November 2015
Pembimbing

Drs. H. Mujiansyah, M. Pd.
NIP. 19700815 199703 1 003

Mengetahui,

Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dra. Rusdiana Husaini, M. Ag.
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Pengaruh Kebiasaan Melihat Tayangan Televisi Terhadap Prestasi Belajar Anak di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau ditulis oleh: Siti Zainab, NIM: 1101290921 telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada :

Hari : Kamis
Tanggal : 07 Januari 2016

Dinyatakan **LULUS** dengan predikat: B (72,1)

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd.
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Dr. Hj. Salamah, M. Pd. (Ketua)	1.
2. Siti Shalehah, S. Pd., MS. (Anggota)	2.
3. Drs. M. Ramli AR., M. Pd. (Anggota)	3.

ABSTRAK

Siti Zainab. 2016. *Pengaruh Kebiasaan Melihat Tayangan Televisi Terhadap Prestasi Belajar Anak di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau*, Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah Banjarmasin, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Mujiansyah, M. Pd.

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kebiasaan anak-anak yang selalu melihat tayangan televisi. Dengan banyaknya acara-acara yang ditayangkan tersebut dapat berpengaruh terhadap prestasi belajarnya. Tayangan televisi yang tidak mendidik dapat berpengaruh tidak baik pula terhadap prestasi belajar siswa di sekolah

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kebiasaan melihat tayangan televisi, prestasi belajar siswa serta pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif, dan jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

Subjek dalam penelitian ini adalah siswa kelas IV dan kelas V Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Kabupaten Pulang Pisau. Sedangkan objek dalam penelitian ini adalah kebiasaan melihat tayangan televisi, prestasi siswa di sekolah serta pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kebiasaan melihat tayangan televisi tidak berpengaruh terhadap prestasi belajar siswa di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

KATA PERSEMBAHAN

Karya ini kupersembahkan untuk yang tercinta dan tersayang kedua orang tuaku :

Ibunda Siti Fatimah dan Ayahanda Anang Hudari, sebagai wujud pengabdian Ananda atas segala jasa dan pengorbanan yang telah berikan, atas kasih sayang dan restu yang kalian berikan sekaligus motivasi yang tiada batas serta do'a yang tiada berhingga. Tetes keringat yang kalian cucurkan jadikan amal bakti bagi diri Ananda.

Dan.....

Kupersembahkan untuk suadaraku:

Kakakku Muthmainnah, Zainal Abdi, M. Yusuf dan adikku Nurul Hikmah serta seluruh keluargaku yang turut berpartisipasi dengan rela hati membantu dari awal memasuki bangku kuliah sampai sekarang yang selalu memberikan canda dan tawa disaat aku merasa 'lelah'.

Juga....

Untuk guru-guruku yang telah memberikan ilmu dengan penuh kasih sayang juga kesabaran yang tiada terkira serta yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan serta motivasi dalam penyelesaian skripsi ini sebagai ucapan terima kasih atas jasa-jasa mereka yang tiada ternilai harganya dan tiada mungkin pernah terbatas hingga akhir hayat.

Serta....

Teman-teman seperjuangan PGMI '11, dan teman-temanku yang lain yang telah mendukungku , tanpa kalian tiadalah arti dalam hidup menuju kebersamaan.

Moto

**Dalam keadaan apapun, tersenyumlah...
dan yakinlah kita dapat melaluinya!!!!**

Innallaha Ma'ana

Apapun yang terjadi dalam kehidupan kita,,

Pahit atau Manis ...

Sedih atau Senang ...

Mudah atau Sulit ...

Pertemuan atau Perpisahan ...

“Allah selalu Bersama Kita”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT. yang telah memberikan petunjuk dan kemudahan, sehingga skripsi yang berjudul ”*Pengaruh Kebiasaan Melihat Tayangan Televisi terhadap Prestasi Belajar Anak di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau*” ini dapat diselesaikan.

Shalawat dan salam semoga senantiasa tercurah kepada junjungan kita Nabi besar Muhammad Saw. beserta keluarga, sahabat, dan para pengikut beliau hingga akhir zaman.

Dalam proses penyusunan skripsi ini penulis telah banyak menerima bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, maka dalam kesempatan ini penulis menyampaikan penghargaan dan ucapan terima kasih yang setinggi-tingginya, kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd. Sebagai Dekan Fakultas Tarbiyah dan keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag. sebagai Ketua Jurusan PGMI yang memberikan arahan penulisan skripsi sesuai dengan pengembangan program di Jurusan PGMI Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Mujiansyah, M. Pd., dan Siti Sholehah, S. Pd., MS., sebagai pembimbing skripsi yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penulisan.

4. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, M. Pd. I selaku kepala perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak membantu meminjamkan buku-buku yang diperlukan untuk kepentingan studi maupun dalam penyusunan skripsi ini.
5. Ibu Lindawati, selaku kepala perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
6. Bapak Zimmah Sari, S. Ag., selaku Kepala Sekolah Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku yang telah memberikan izin kepada penulis untuk meneliti di sekolah tersebut.
7. Wali Kelas IV dan V Madrasah Ibtidaiyah Maluku yang telah bersedia meluangkan waktu kepada penulis untuk meneliti di kelas beliau mengajar.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Akhirnya, penulis memohon kepada Allah Swt. semoga menjadikan skripsi ini penuh manfaat dan barakah bagi hamba-hamba-Nya, terutama bagi penulis sendiri. Amin.

Banjarmasin, 1437 H
Januari 2016

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
KATA PERSEMBAHAN.....	vi
MOTO	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	x
DAFTAR TABEL.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah dan Penegasan Judul	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Alasan Memilih Judul	9
D. Definisi Operasional.....	9
E. Tujuan Penelitian	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	12
A. Pengertian Belajar dan Pembelajaran.....	12
B. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Belajar.....	14
C. Pengertian Tayangan Televisi.....	16
D. Tujuan dan Fungsi Televisi.....	21
E. Dampak Acara Televisi.....	26
F. Perkembangan Media Massa Televisi.....	29
G. Pengaruh Tayangan Televisi Terhadap anak	31
H. Pengertian Prestasi Belajar.....	35
I. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Prestasi Belajar	36
BAB III METODE PENELITIAN	38
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	38
B. Subjek dan Objek Penelitian	38
C. Data dan Sumber data	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data	43
F. Prosedur Penelitian.....	46
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN.....	48
A. Lokasi Penelitian.....	48
B. Penyajian Data	55

C. Analisis Data.....	64
BAB V PENUTUP.....	77
A. Simpulan	79
B. Saran-saran.....	76
DAFTAR PUSTAKA	79
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DAFTAR TABEL

No.	Halaman
3.1 Subjek Penelitian.....	39
3.2 Data, Sumber Data, Dan Teknik Pengumpulan Data.....	43
3.3. Interpretasi Nilai Siswa.....	45
4.1 Daftar Nama Kepala Madrasah di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku	49
4.2 Daftar Nama Guru Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku	50
4.3 Daftar Jumlah Peserta Didik	53
4.4 Keadaan Sarana dan Prasarana Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku..	53
4.5. Siswa kelas IV yang suka menonton televisi	56
4.6. Siswa kelas V yang suka menonton televisi	56
4.7. Lamanya siswa kelas IV menonton televisi	57
4.8. Lamanya siswa kelas V menonton televisi	57
4.9. Waktu menonton televisi siswa kelas IV	58
4.10. Waktu menonton televisi siswa kelas V.....	58
4.11. Tayangan televisi yang lebih disukai kelas IV.....	59
4.12. Tayangan televisi yang lebih disukai kelas V	59
4.13. Prestasi siswa kelas IV	60
4.14. Prestasi siswa kelas V	61

DAFTAR LAMPIRAN

No.	Halaman
1. Daftar Terjemah	82
2. Pedoman Observasi, Wawancara, dan Dokumenter	83
3. Struktur Organisasi Sekolah.....	86
4. Nama siswa kelas IV dan V beserta nilai rata-rata kelas	87
5. Rekap hasil belajar siswa kelas IV dan V semester sebelumnya.....	89
6. Daftar riwayat hidup	92
7. Surat Persetujuan Judul Skripsi.....	93
8. Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar	94
9. Surat Pengantar Riset dari Fakultas untuk Departemen Agama Kabupaten Pulang Pisau	95
10. Surat Rekomendasi Penelitian dari Departemen Agama Kabupaten Pulang Pisau	97
11. Surat Keterangan Telah Selesai Melaksanakan Penelitian dari MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau.....	98
12. Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi	99