

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

Jenis penelitian yang penulis lakukan adalah penelitian lapangan atau *field research* dengan mengambil lokasi penelitian di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Maluku Kabupaten Pulang Pisau. Pendekatan penelitian ini menggunakan metode kualitatif yaitu “prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang diamati”.¹ Oleh karena itu data yang didapat adalah data kualitatif, yaitu data yang berupa penjelasan secara deskriptif atau digambarkan secara rinci, maka penelitian ini termasuk dalam penelitian deskriptif kualitatif.

B. Subyek dan Objek Penelitian

a) Subjek Penelitian

Subjek dari penelitian ini adalah siswa kelas IV dan V MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau tahun ajaran 2015/2016. Subjek penelitian ini diambil dari siswa kelas IV dan kelas V MIN Maluku.

¹ Margono S, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h. 36.

Tabel. 3. 1. Subjek Penelitian

Kelas	Jumlah
IV	23 orang
V	26 orang
Jumlah	49 orang

b) Objek Penelitian

Objek penelitian ini adalah pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi anak di sekolah MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau dan faktor-faktor yang mempengaruhi kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar anak di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

C. Data dan Sumber Data

a. Data

1) Data Pokok

Adapun data pokok yang digali dalam penelitian ini yaitu :

- a) Data tentang bagaimana kebiasaan melihat tayangan televisi di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau.
- b) Data tentang bagaimana prestasi belajar siswa di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau.
- c) Data tentang bagaimana pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

2) Data Penunjang

Data penunjang yaitu data tentang latar belakang lokasi penelitian yang meliputi:

- a) Sejarah singkat berdirinya MIN Maliku Kabupaten Pulang Pisau.
- b) Jumlah guru dan siswa
- c) Keadaan guru, TU dan siswa MIN Maliku Kabupaten Pulang Pisau

c. Sumber Data

Untuk memperoleh data di atas diperlukan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu seluruh siswa kelas IV dan kelas V MIN Maliku Kabupaten Pulang Pisau.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, staf/tata usaha dan siswa pada MIN Maliku Kabupaten Pulang Pisau.
- c. Dokumentasi, yaitu data-data yang berkenaan dengan penelitian yang berasal dari sumber tertulis atau laporan tertulis tentang lokasi penelitian dan data-data lainnya.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik yang digunakan dalam rangka pengumpulan data dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Observasi

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian.² Teknik ini digunakan untuk

² Zainal Arifin, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2012), h. 228

melihat langsung lokasi,³ terfokus di lokasi penelitian untuk memperoleh data tentang pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi siswa di sekolah. Observasi dilakukan untuk memperoleh gambaran tentang pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi siswa di sekolah.

2. Wawancara

Esterberg (2002) mendefinisikan interview sebagai berikut. *“a meeting of two person to exchange information and idea through question and responses, resulting in communication and joint construction of meaning about a particular topic”*. Wawancara adalah pertemuan dua orang untuk bertukar informasi dan ide melalui tanya jawab, sehingga dapat dikonstruksikan makna dalam suatu topik tertentu.⁴

Metode wawancara adalah suatu metode pengumpulan data melalui pengamatan dengan melakukan tanya jawab yang dilakukan secara lisan.⁵ Wawancara merupakan teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui percakapan dan tanya jawab, baik langsung maupun tidak langsung dengan responden untuk mencapai tujuan tertentu.⁶ Wawancara yaitu suatu cara pengumpulan data yang dilakukan secara tatap muka, yaitu dengan mengajukan pertanyaan secara lisan kepada siswa tentang kebiasaa melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa di MIN Maluku Kabupaten Pulau Pisau.

³ Suharsini Arikunto, *Prosedur Penulisan Suatu Pendekatan Praktik*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2006), h. 157

⁴Sugiyono, *Op. Cit.* h. 317

⁵Koentjoroningrat, *Metode Penelitian Masyarakat*, (Jakarta : Gramedia, 1981), h. 162

⁶Sugiyono, *Op. Cit.* h. 31

3. Dokumentasi

Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang belum didapatkan melalui teknik sebelumnya dengan menyelidiki barang-barang tertulis.⁷ Dokumen merupakan catatan peristiwa yang sudah berlalu.⁸ Data yang didapat dari dokumentasi berupa prestasi siswa/ nilai raport siswa kelas IV dan V MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau.

Data yang digali penulis berupa dokumen-dokumen yang berkenaan dengan data gambaran umum lokasi penelitian, seperti data keadaan siswa, guru, data tata usaha, serta keadaan fasilitas yang dimiliki oleh MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau. Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matriks berikut:

Tabel Matriks 3.2. Data, sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	Teknik Pengumpulan Data
1	Data Pokok: a. Data tentang kebiasaan melihat tayangan televisi di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau. b. Data tentang prestasi belajar siswa di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau. c. Data tentang pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau.	Siswa Guru Siswa,Guru	Wawancara Dokumentasi Wawancara Dokumentasi

⁷ *Ibid*, h. 158

⁸ Sugiyono, *Op. Cit*, h. 329

2.	Data penunjang: Gambaran umum lokasi penelitian a. Sejarah singkat berdirinya MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau. b. Keadaan Guru, Tata Usaha dan siswa.	Kepala Sekolah dan staf TU Staf TU	Wawancara, Dokumenter Dokumenter
----	--	---	---

E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam penelitian ini pengolahan data yang penulis gunakan adalah:

- a. *Editing*, dalam tahap ini penulis mengadakan pengecekan terhadap data yang telah terkumpul untuk mengetahui apakah seluruh data yang diperlukan sudah terpenuhi.
- b. Klasifikasi, teknik ini dilakukan dengan cara mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahannya.
- c. *Scoring*, yaitu kegiatan yang dilakukan untuk menghitung jumlah skor yang diperoleh dalam observasi dan untuk memudahkan dalam membuat table data penelitian.
- d. *Tabulating*, yaitu kegiatan yang dilakukan dengan mengolah data sedemikian rupa dalam bentuk table untuk menganalisis secara tepat pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa.

Untuk mengetahui berapa persen pengaruh kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa, pada proses

pembuatan tabel digunakan teknik persentasi dengan rumus sebagai berikut:

$$p = \frac{F}{N} \times 100$$

Keterangan:

F = Frekuensi yang sedang dicari persentasinya

N = Jumlah frekuensi/ banyaknya indikator observasi

p = Angka persentasi.

- e. Interpretasi data, yakni memberikan penafsiran terhadap data yang tertuang dalam tabel dengan kategori sebagai berikut:

Tabel 3.3. Tabel Interpretasi Nilai Siswa

No.	Nilai	Kategori
1.	90-100	Istimewa
2.	80-89	Baik Sekali
3.	70-79	Baik
4.	60-69	Cukup
5.	50-59	Kurang
6.	< 50	Kurang sekali

2. Analisis Data

Setelah mengolah data dan disajikan dalam bentuk penjelasan atau uraian-uraian, maka selanjutnya adalah menganalisis data tersebut sehingga menjadi seperangkat data yang dapat menggambarkan tentang pengaruh kebiasaan melihat

tayangan televisi terhadap prestasi belajar anak di MIN Maluku Kabupaten Pulang Pisau. Analisis data yang digunakan penulis dalam penelitian ini adalah analisis deskriptif kualitatif.

F. Prosedur Penelitian

Dalam proses penelitian dan penyusunan skripsi ini ditempuh tahapan-tahapan sebagai berikut:

1. Tahapan pendahuluan
 - a) Melakukan penjajakan awal kelokasi penelitian.
 - b) Berkonsultasi dengan dosen pembimbing tentang masalah yang akan diteliti.
 - c) Membuat desain proposal skripsi.
 - d) Mengajukan desain proposal skripsi untuk mendapatkan persetujuan kepada dosen pembimbing.
2. Tahapan persiapan
 - a) Mengadakan seminar desain proposal skripsi.
 - b) Memperbaiki proposal berdasarkan hasil seminar dan pengarahan dari dosen pembimbing dan asisten pembimbing.
 - c) Memohon surat Rekomendasi riset kepada Dekan Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin dalam rangka pengumpulan data.
 - d) Menyiapkan surat-surat kepada pihak yang bersangkutan.

3. Tahapan pelaksanaan

- a) Menghubungi responden dan informan untuk mencari data.
- b) Mengumpulkan dan mengolah data.
- c) Menganalisis data.
- d) Menuangkan hasil penelitian kedalam sebuah skripsi sambil berkonsultasi dengan dosen pembimbing.

4. Tahapan penyusunan laporan penelitian.

- a) Menulis laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi yang utuh.
- b) Menyerahkan kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan di setujui.
- c) Laporan yang telah disetujui kemudian diperbanyak dan selanjutnya siap dirujukan dan dipertahankan didepan sidang munaqasah Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.