

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan kajian sebagaimana telah diuraikan pada bab-bab sebelumnya, dapat ditarik beberapa kesimpulan, diantaranya :

1. Siswa kelas IV 100% suka menonton televisi, 82,60% siswa kelas IV menonton televisi lebih dari 3 jam, 86,96% dari siswa kelas IV menonton televisi pada sore dan malam hari, dan 95,66% tayangan televisi yang paling disukai siswa kelas IV adalah acara hiburan. Siswa kelas V 100% suka menonton televisi, 100% kelas V menonton televisi lebih dari 3 jam, 100% dari kelas V menonton televisi pada sore dan malam hari, dan 96,16% dari siswa kelas V menyukai acara hiburan.
2. Prestasi belajar siswa kelas IV terdiri dari 21,74% dengan kategori baik sekali, 60,87% dengan kategori baik dan 17,39% dengan kategori cukup. Sedangkan prestasi belajar siswa kelas V terdiri dari 26,92% dengan kategori baik sekali, 53,85% dengan kategori baik, serta 19,23% dengan kategori cukup. Kelas IV ataupun kelas V tidak ada yang mendapatkan nilai rata-rata kelas dengan kategori kurang.

3. Berdasarkan prestasi belajar siswa kelas IV dan V dapat disimpulkan bahwa tidak ada pengaruh antara kebiasaan melihat tayangan televisi terhadap prestasi belajar siswa kelas IV dan V di sekolah.

B. Saran-saran

Dari hasil penelitian, pembahasan dan kesimpulan yang telah diuraikan, penulis dapat mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Setiap orangtua harus bisa mengontrol tontonan anaknya, agar anak bisa mendapatkan pengaruh yang baik dari tontonan yang dilihatnya.
2. Bagi siswa agar berusaha lebih banyak menonton tayangan televisi yang baik seperti halnya acara berupa informasi dan pengetahuan, serta lebih giat lagi belajarnya agar prestasi di sekolah lebih baik lagi.