

ABSTRAK

Nida Mauizdati. 2015. *Konsep Pendidikan Anak Menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyah al-Aulād fī al-Islām* . Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hj. Mila Hasanah, M. Ag.

Penelitian ini bertolak dari pentingnya pendidikan agar anak menjadi individu yang berkepribadian sempurna. Terlebih melihat fakta merosotnya moral anak, maka dianggap perlu untuk mengetahui cara Islam mendidik anak, dalam hal ini menurut Abdullah Nashih Ulwan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui konsep pendidikan anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam kitab *Tarbiyah al-Aulād fī al-Islām* . Konsep yang dibahas meliputi pengertian dan komponen pendidikan anak.

Penelitian ini merupakan penelitian kepustakaan (*library research*) dalam bidang pendidikan Islam. Karenanya, untuk memperoleh data yang diperlukan, penulis melakukan survei ke perpustakaan untuk menginventarisir bahan pustaka yang memuat kajian yang diteliti.

Melalui teknik analisis isi, penelitian ini menyimpulkan bahwa pendidikan anak menurut Nashih Ulwan proses membawa umat, generasi, dan peradaban menjadi lebih baik, dan menjadikan anak berkepribadian sempurna. Tujuannya ialah membentuk kepribadian anak. Peserta didik ialah anak, hingga ia berada di usia *taklif*. Anak merupakan amanah Allah, dilahirkan dalam keadaan fithrah. Pendidik meliputi orangtua, guru, dan masyarakat. Tanggung jawab terbesarnya di pundak orangtua. Karakter pendidik: ikhlas, takwa, berilmu, sabar, dan rasa tanggung jawab.

Materi pendidikan anak meliputi pendidikan keimanan, moral, fisik, akal/rasio, psikologis/kejiwaan, sosial, dan seksual. Adapun metode pendidikan anak meliputi pemberian teladan, pembiasaan, pemberian nasihat, perhatian dan pengawasan, serta pemberian hukuman. Lingkungan pendidikan anak: keluarga dan sosial/pertemanan.