

DAFTAR PUSTAKA

- Abdullah, Abdurrahman Shaleh, *Teori-teori Pendidikan Berdasarkan AlQuran*. Jakarta, Rineka Cipta, 2005.
- al-Abrasy, Mohd. Athiyah al-Abrasy, *at-Tarbiyyah al-Islamiyyah*. diterjemahkan oleh Bustami A. Gani dan Djohar Bahri, *Dasar-dasar Pokok Pendidikan Islam*. Jakarta, Bulan Bintang, 1974.
- Adhim, Muhammad Fauzil, *Mendidik Anak Menuju Taklif*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1998.
- Ahid, Nur, *Pendidikan Keluarga dalam Perspektif Islam*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2010.
- Ahmadi, Abu dan Nur Uhbiyati, *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta, 2007.
- Aly, Hery Noer, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Logos, 1999.
- Arief, Armai, *Pengantar Ilmu dan Metodologi Pendidikan Islam*. Jakarta, Ciputat Pers, 2002.
- Arifin, M., *Ilmu Pendidikan Islam: Tinjauan Teoritis dan Praktis Berdasarkan Pendekatan Interdisipliner*. Jakarta, Bumi Aksara, 2006.
- Awaliyah, Santi, “Konsep Anak dalam Al-Qur’an dan Implikasinya Terhadap Pendidikan Islam dalam Keluarga”. *Skripsi*, (<http://digilib.uin-suka.ac.id/3012/1/BAB%20I,%20V,%20DAFTAR%20PUSTAKA.pdf>, diakses: 02 Nov 15
- Aziz, Abd., *Filsafat Pendidikan Islam, Sebuah Gagasan Membangun Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Teras, 2009.
- Aziz, Amka Abdul, *Hati Pusat Pendidikan Karakter (Melahirkan Bangsa Berakhlak Mulia*. Klaten, Cempaka Putih, 2012.
- Buseri, Kamrani, *Dasar, Asas, dan Prinsip Pendidikan Islam*. Yogyakarta, Aswaja Presindo, 2014 .
- _____, *Pendidikan Keluarga dalam Islam dan Gagasan Implementasi*. Banjarmasin, Lanting Media Aksara, 2010.

- _____, *Reinventing Pendidikan Islam (Menggagas Kembali Pendidikan Islam yang Lebih Baik)*. Banjarmasin, Antasari Press, 2010.
- Chatib, Munif, *Orangtuanya Manusia: Melejitkan Potensi dan Kecerdasan dengan Menghargai Fitrah Setiap Anak*. Bandung. Kaifa, 2013.
- Cokroaminoto, “Analisis Isi (Content Analysis) dalam Penelitian Kualitatif”. <http://www.menulisproposalpeneitian.com/2011/01/analisis-isi-content-analysis-dalam.html>, diakses, 02 Juni 2014.
- Darajat, Zakiah, dkk., *Metodik Khusus Pengajaran Agama Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 2008
- _____, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Bumi Aksara, 2000.
- Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kedua*. Jakarta, Balai Pustaka, 1994.
- Djamarah, Syaiful Bahri, *Pola Komunikasi Orangtua dan Anak dalam Keluarga (Sebuah Perspektif Pendidikan Islam)*. Jakarta, Rineka Cipta, 2004.
- Fadjar, Abdullah, *Peradaban dan Pendidikan Islam*. Jakarta, Rajawali Press, 1991.
- Firman, “Konsep Pendidikan Agama Anak dalam Keluarga menurut M. Quraish Shihab”, *Skripsi*, Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin. 2014.
- al-Ghazali, Abu Hamid, *Bidayatul Hidayah*. diterjemahkan oleh Tim Mumtaz, *Bidayatul Hidayah Panduan Lengkap Beribadah dan Bermuamalah*. Jakarta, Himmah, 2008.
- Hakim, Muhammad, “Pendekatan Pendidikan Anak dalam Novel Hafalan Shalat Delisa Karya Tere Liye”. *Skripsi*, Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin. 2013.
- Hasan bin Ahmad, *Kitāb at-Tashrīf 1-3*. Bangil, Rabhan, t.th.
- Hasbullah, *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*. Jakarta, Rajawali Pers, 2009.
- Hasyim, Umar, *Mahkota Surga untuk Ayah Bunda, Kiat Mendidik Anak Sukses Dunia Akhirat*. Surabaya, Bina Ilmu, 2007.
- <http://id.wikipedia.org/wiki/Aleppo>, diakses 06 Juni 2015.

- <http://www.muftisays.com/forums/13-articles--stories--more/7319-shaykh-wahbi-ibn-sulayman-alghawiji-alalbani-has-passed-away.html>, diakses 07 Juni 2015.
- Husin, Abdullah, *Model Pendidikan Luqman al-Hakim, Kajian Tafsir Sistem Pendidikan Anak dalam Surah Luqman*. Yogyakarta, Insyira, 2013.
- Isnaini, Muhammad. "Konsep Pendidikan Anak dalam Perspektif Para Ahli Pendidikan Islam dan Barat: Analisis Komparasi". <http://sumsel.kemenag.go.id/file/dokumen/konseppendidikananak.pdf>, diakses 02 November 2015.
- Jalaluddin, *Teologi Pendidikan*. Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2001.
- Jamaluddin, Dindin, *Paradigma Pendidikan Anak dalam Islam*. Bandung, Pustaka Setia, 2013.
- Jannah, Raudhatul. "Konsep Pendidikan Anak menurut Perspektif M. Quraish Shihab". *Skripsi*, Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin. 2013.
- Khamidah, "Tinjauan Hukum Islam terhadap Gugatan Suami dalam Hal Mengingkari Keabsahan Anak yang Dilahirkan Istrinya Menurut Kitab Undang-undang Hukum Perdata". *Skripsi*, <http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/7/jtptiain-gdl-s1-2004-khamidah21-339-BAB+II+2-2.pdf>, diakses: 09 November 2015.
- Mahmud, Ali Abdul Halim, *Manhaj at-Tarbiyah inda al-Ikhwaniyyah*. diterjemahkan oleh Syafril Halim, *Ikhwaniyyah: Konsep Gerakan Terpadu Jilid 1*. Jakarta, Gema Insani Press, 1997.
- Mansur, *Pendidikan Anak Usia Dini dalam Islam*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007.
- Mazhahiri, Husain, *Tarbiyah ath-Thifl fi ar-Ru'yah al-Islamiyyah*. diterjemahkan oleh Segaf Abdillah Assegaf dan Miqdad Turkan, *Pintar Mendidik Anak: Panduan Lengkap bagi Orangtua, Guru, dan Masyarakat Berdasarkan Ajaran Islam*. Jakarta: Lentera, 2008.
- Muhadjir, Noeng, *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta, Rake Sarasin, 1992.
- Muhammad bin 'Isā bin Surah, Abu 'Isā, *Sunan at-Turmudzi*. Beirut: Dār al-Fikr, 1988.
- Mujib, Abdul dan Jusuf Mudzakkir, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta, Kencana, 2006.

- Mujtahid, *Reformulasi Pendidikan Islam, Meretas Mindset Baru, Meraih Peradaban Unggul*. Malang, UIN-Maliki Press, 2001.
- Munawwir, Ahmad Warson, *Al-Munawwir Kamus Arab-Indonesia*. td.
- Muslim an-Naisaburi, Al-Imam Abul Husain, *Shahih Muslim Juz 1*. Beirut, Daar al-Fikr, 1993.
- _____, Al-Imam Abul Husain, *Shahih Muslim Juz 2*. Beirut, Daar al-Fikr, 1993.
- Najamuddin, Pendidikan Anak Usia Dini dalam Perspektif alQuran dan Hadits, <http://sumut.kemenag.go.id/file/file/TULISANPENGAJAR/gfpm1365445181.pdf>. diakses: 14 Desember 2015, h. 1.
- Nata, Abuddin, *Perspektif Islam tentang Pola Hubungan Guru-Murid, Studi Pemikiran Tasawuf al-Ghazali*. Jakarta, RajaGrafindo Persada, 2001.
- Purnomo, Adi, “Tindak Kejahatan Anak Semakin Memprihatinkan”. <http://berita.suaramerdeka.com/smcetak/tindak-kejahatan-oleh-remaja-semakin-memprihatinkan/>, diakses 14 Desember 2015.
- Rahmadi, *Guru dan Murid dalam Perspektif al-Mawardi dan al-Ghazali*. Banjarmasin, Antasari Press, 2008.
- _____, *Pengantar Metodologi Penelitian*. Banjarmasin, Antasari Press, 2011.
- Rahman, Jamal Abdur, *Athfaalul Muslimin, Kaifa Rabbahumun Nabiyyul Amin*. diterjemahkan oleh Bahrin Abubakar Ihsan Zubaidi, *Tahapan Mendidik Anak Teladan Rasulullah SAW*. Bandung, Irsyad Baitus Salam, 2005.
- Reysyahri, Muhammad M., *Anak di Mata Nabi*. Jakarta: al-Huda, 2009.
- Rodhiyah, “Metode Pendidikan Anak Menurut Dr. Abdullah Nashih Ulwan Implikasinya Terhadap Pendidikan Akhlak Anak”. *Skripsi*, (http://library.walisongo.ac.id/digilib/files/disk1/31/jtptiain-gdl-s1-2004-rodhiyahni-1535-bab2_319-3.pdf), diakses: 27 Mei 2015.
- Rosyadi, Khoiron, *Pendidikan Profetik*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2004.
- Rusn, Abidin Ibnu, *Pemikiran al-Ghazali Tentang Pendidikan*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 1998.
- Salahuddin, Anas, *Filsafat Pendidikan*. Bandung, Pustaka Setia, 2011.

- Sanjaya, Wina, *Pembelajaran dalam Implementasi Kurikulum Berbasis Kompetensi*. Jakarta, Kencana, 2011.
- Sasongko, Agung, “Komnas PA: Anak Pelaku Kejahatan Naik 26 Persen”. <http://www.republika.co.id/berita/nasional/hukum/14/10/26/ne21stkomnas-pa-anak-pelaku-kejahatan-naik-26-persen>, diakses 19 Mei 2015.
- Setiawan, Rendi, “Studi Komparasi Pemikiran Abdullah Nashih Ulwan dan Zakiah Darajat terhadap Pendidikan agama Islam pada Anak”. *Skripsi*, (<http://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/24728/3/RENDI%20SETIAWAN-FITK.pdf>), diakses 1 Juni 2015.
- Strauss, Anselm dan Juliet Corbin, *Basics of qualitative research, grounded theory procedures and techniques*. Diterjemahkan oleh Muhammad Shodiq dan Imam Muttaqien, *Dasar-dasar Penelitian Kualitatif Tatalangkah dan Teknik-teknik Teoritisasi Data*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007.
- Sulaiman, Abu Amr Ahmad, *Minhajuth Thiflil Muslim fii Dhau' al-Kitab wa as-Sunnah*. diterjemahkan oleh Ahmad Amin Sjihab, *Metode Pendidikan Anak Muslim Usia Prasekolah*. Jakarta: Darul Haq, 2000.
- Suwanto, “Nilai-nilai Pendidikan Sosial Menurut Abdullah Nashih Ulwan (Studi Telaah Kitab Tarbiyatul Aulad fil Islam Pasal Tanggung Jawab Pendidikan Sosial”. *Skripsi*, (http://eprints.walisongo.ac.id/926/4/088111115_Bab3.pdf), diakses: 27 Mei 2015.
- Syaibani, Omar Muhammad al-Toumy, *Falsafah at-Tarbiyyah al-Islamiyyah*. diterjemahkan oleh Hasan Langgulung, *Falsafah Pendidikan Islam*. Jakarta, Bulan Bintang, 1979.
- Syaifuddin, Akhmad, “Taklif (Pembebanan Hukum)”. <http://penyejukhatipenguatiman.blogspot.co.id/2013/05/taklif-pembebanan-hukum.html>, diakses: 10 Desember 2015.
- Tafsir, Ahmad, “Hakikat Pendidikan”. <http://aatafsir.blogspot.com/2008/10/hakikat-pendidikan.html>, diakses 09 Juli 2015.
- _____, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2011.
- _____, *Metodologi Pengajaran Islam*. Bandung, Remaja Rosdakarya, 2000.
- Tihami, M. A., “Taklif dan Mukallaf menurut al-Syeikh Muhammad Nawawi al-Bantani”. <https://sites.google.com/site/nimusinstitut/taklif-dan-mukallaf>, diakses: 10 Desember 2015.

- Tijani, Ahmad, "Konsep Pendidikan Anak Shaleh Perspektif Abdullah Nashih Ulwan". *skripsi*, <http://digilib.uinsby.ac.id/7261/4/bab%204.pdf>, diakses 01 Juni 2015.
- Tim Pusat Bahasa Departemen Pendidikan Nasional, *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Ketiga*. Jakarta, Balai Pustaka, 2005.
- Tim Pustaka Agung Harapan, *Kamus Ilmiah Populer Pegangan untuk Pelajar dan Umum*. Surabaya, Pustaka Agung Harapan, t.t.
- Ulwan, Abdullah Nashih, *Tarbiyah al-Aulad fi al-Islam juz 1*. Beirut, Daar al-Fikr, cet ke-2, 1978.
- _____, *Tarbiyah al-Aulad fi al-Islam juz 2*. Beirut, Daar al-Fikr, cet ke-2, 1978.
- Undang-Undang Sistem Pendidikan Nasional*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2007.
- Wan Daud, Wan Mohd. Nor, *Konsep Pengetahuan dalam Islam*. Bandung, Pustaka, 1997.
- Yamin, Martinis dan Maisah, *Standarisasi Kinerja Guru*. Jakarta, Gaung Persada Press, 2010.
- Yasin, Ahmad Fatah, *Pengembangan Sumber Daya Manusia di Lembaga Pendidikan Islam*. Malang, UIN Maliki Press, 2011.
- Yunus, Mahmud, *Kamus Arab-Indonesia*. Jakarta, Mahmud Yunus Wa Dzurriyyah, 1990.
- _____, *Pokok-pokok Pendidikan dan Pengajaran*. Jakarta, Hidakarya Agung, t.t.
- Zainuddin, dkk., *Seluk-Beluk Pendidikan dari Al-Ghazali*. Jakarta, Bumi Aksara, 1991.

DAFTAR TERJEMAH

No.	Kutipan	Halaman	Terjemah
1.	Hadits Nabi SAW	3	Setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kedua orangtuanya lah yang membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, maupun Majusi. (HR. Muslim)
2.	QS. Al-Isra ayat 24	31	dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".
3.	QS. Asy-Syu'ara ayat 18	33	Fir'aun menjawab: "Bukankah Kami telah mengasuhmu di antara (keluarga) Kami, waktu kamu masih kanak-kanak dan kamu tinggal bersama Kami beberapa tahun dari umurmu.
4	Keutamaan Islam dalam Pendidikan anak	35	Diantara keutamaan Islam kepada umat manusia adalah datang dengan pedoman yang lengkap dan tepat mengenai pendidikan kejiwaan/rohani, pembinaan generasi, pembentukan umat, pembangunan peradaban, dan penerapan prinsip-prinsip kemuliaan dan peradaban. Semua itu untuk menghindarkan manusia dari kegelapan syirik, kebodohan, kesesatan, dan kekacauan, kepada cahaya tauhid, ilmu, petunjuk, dan ketentraman.
5.	Pendidikan Anak dimulai sejak dini	36	Islam menangani pendidikan anak dari pembentukan unsur pertama dalam keluarga, Islam menanganinya dengan perkawinan dalam kaitannya dengan tuntutan fitrah dan kehidupan, untuk menyambung nasab anak dengan ayah mereka, membebaskan masyarakat dari penyakit berbahaya, dari dekadensi moral, mewujudkan usaha saling membantu antar suami istri dalam mendidik anak, dan menumbuhkan rasa kebhinekaan dan keibuan pada keduanya.
6.	Ungkapan tentang Peran ibu	44	Ibu adalah sekolah yang jika engkau persiapkan dia, maka engkau telah mempersiapkan bangsa dengan dasar yang kuat.
7.	Hadits Nabi	46	Wanita dinikahi karena empat perkara:

	SAW		karena hartanya, karena nasab keturunannya, karena kecantikannya, dan karena agamanya. Maka dapatkanlah wanita yang memiliki agama, niscaya kamu akan bahagia. (HR. Muslim)
8.	QS. An-Nuur ayat 26	47	wanita-wanita yang keji adalah untuk laki-laki yang keji, dan laki-laki yang keji adalah buat wanita-wanita yang keji (pula), dan wanita-wanita yang baik adalah untuk laki-laki yang baik dan laki-laki yang baik adalah untuk wanita-wanita yang baik (pula). mereka (yang dituduh) itu bersih dari apa yang dituduhkan oleh mereka (yang menuduh itu). bagi mereka ampunan dan rezki yang mulia (surga).
9.	Tujuan pendidikan	49	Kita akan mendapatkan generasi yang berkepribadian sempurna, baik pikiran dan akhlakunya, dan terhindar dari bahaya kejiwaan.
10.	QS. Adz-Dzariyaat ayat 56	51	Dan aku tidak menciptakan jin dan manusia melainkan supaya mereka mengabdikan kepada-Ku.
11.	QS. Ali Imran ayat 102	54	Hai orang-orang yang beriman, bertakwalah kepada Allah sebenar-benar takwa kepada-Nya; dan janganlah sekali-kali kamu mati melainkan dalam Keadaan beragama Islam.
12.	QS. Al-Kahfi ayat 46	56	harta dan anak-anak adalah perhiasan kehidupan dunia tetapi amalan-amalan yang kekal lagi saleh adalah lebih baik pahalanya di sisi Tuhanmu serta lebih baik untuk menjadi harapan.
13.	QS. Ar-Ruum ayat 30	57	Maka hadapkanlah wajahmu dengan Lurus kepada agama Allah; (tetaplah atas) fitrah Allah yang telah menciptakan manusia menurut fitrah itu. tidak ada peubahan pada fitrah Allah. (Itulah) agama yang lurus; tetapi kebanyakan manusia tidak mengetahui.
14.	QS. Al-Isra ayat 24	63	dan rendahkanlah dirimu terhadap mereka berdua dengan penuh kesayangan dan ucapkanlah: "Wahai Tuhanku, kasihilah mereka keduanya, sebagaimana mereka berdua telah mendidik aku waktu kecil".
15	QS. Luqman	65	Dan (ingatlah) ketika Luqman berkata

	ayat 13		kepada anaknya, di waktu ia memberi pelajaran kepadanya: "Hai anakku, janganlah kamu mempersekutukan Allah, Sesungguhnya mempersekutukan (Allah) adalah benar-benar kezaliman yang besar".
16.	QS. Al-Bayyinah ayat 5	66	Padahal mereka tidak disuruh kecuali supaya menyembah Allah dengan memurnikan ketaatan kepada-Nya dalam (menjalankan) agama yang lurus, dan supaya mereka mendirikan shalat dan menunaikan zakat; dan yang demikian Itulah agama yang lurus.
17.	Hadits	66	Sesungguhnya amal itu tergantung pada niatnya, dan bagi setiap orang adalah tergantung niatnya. (HR. Muslim)
18.	QS. Az-Zumar ayat 9	69	(apakah kamu Hai orang musyrik yang lebih beruntung) ataukah orang yang beribadat di waktu-waktu malam dengan sujud dan berdiri, sedang ia takut kepada (azab) akhirat dan mengharapkan rahmat Tuhannya? Katakanlah: "Adakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui?" Sesungguhnya orang yang berakallah yang dapat menerima pelajaran.
19.	QS. Al-A'raf ayat 199	71	Jadilah Engkau Pema'af dan suruhlah orang mengerjakan yang ma'ruf, serta berpalinglah dari pada orang-orang yang bodoh.
20.	QS. At-Tahrim ayat 6	72	Hai orang-orang yang beriman, peliharalah dirimu dan keluargamu dari api neraka ...
21.	Pendidikan keimanan	74	Mengikat anak sejak ia berakal dengan dasar-dasar keimanan, rukun Islam sejak ia memahami, dan mengajarkannya syariat Islam sejak ia bisa membedakan baik dan benar.
22.	Pendidikan Rasio	79	Membentuk pola pikir anak dengan segala sesuatu yang bermanfaat.
23.	QS. Al-Baqarah ayat 44	86	Mengapa kamu suruh orang lain (mengerjakan) kebaktian, sedang kamu melupakan diri (kewajiban) mu sendiri, Padahal kamu membaca Al kitab (Taurat)? Maka tidaklah kamu berpikir?
24.	QS. Adz-Dzariyat ayat 55	89	Dan tetaplah memberi peringatan, karena Sesungguhnya peringatan itu bermanfaat

			bagi orang-orang yang beriman.
24.	Hadits	93	Setiap anak itu dilahirkan dalam keadaan fitrah. Kedua orangtuanya lah yang membuatnya menjadi Yahudi, Nasrani, maupun Majusi. (HR. Muslim)
26.	QS. An-Nisa ayat 36	94	Sembahlah Allah dan janganlah kamu mempersekutukan-Nya dengan sesuatupun. dan berbuat baiklah kepada dua orang ibu-bapa, karib-kerabat, anak-anak yatim, orang-orang miskin, tetangga yang dekat dan tetangga yang jauh, dan teman sejawat, Ibnu sabil dan hamba sahayamu. Sesungguhnya Allah tidak menyukai orang-orang yang sombong dan membangga-banggakan diri.
27.	Hadits	95	Seseorang itu tergantung pada adat kebiasaan temannya, maka salah seorang dari kalian hendaklah melihat siapa yang menemani. (HR. Tirmidzi)



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492

Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor: In.04./II.2/PP.009/439 /2015

Banjarmasin, 30 April 2015

Lamp :

Hal : Persetujuan Judul Skripsi

Kepada Yth.
Sdr (i) Nida Mauizdati
NIM. 1101290874
Mahasiswa Jurusan PGMI
di –
Banjarmasin

Assalamu'alaikum. Wr. Wb.

Berdasarkan hasil sidang tanggal 27 Januari 2015 tentang Persetujuan Judul Skripsi, demikian pula setelah kami mengadakan penelitian dan peninjauan seperlunya terhadap Proposal Skripsi Sdr (i), dengan ini kami menyatakan dapat menyetujui judul skripsi Sdr (i) yang berbunyi:

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT ABDULLAH NASIH
ULWAN DALAM KITAB *TARBIYAH AL-AULAD FI-AL ISLAM***

Menunjuk Hj. Mila Hasanah, M.Ag. sebagai Pembimbing.

Demikian agar Sdr (i) segera menghubungi pembimbing untuk konsultasi selanjutnya.

Wassalamu'alaikum. Wr. Wb.

An. Dekan,

Wakil Dekan Bidang Akademik

a.b. Ketua Jurusan PGMI



[Signature]
Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004

TEMBUSAN:

1. Pembimbing
2. Mahasiswa bersangkutan
3. Jurusan PGMI



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: In.04./II.2.7/PP.00.9/189/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, menerangkan bahwa:

Nama : Nida Mauizdati
N I M : 1101290874
Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah
Alamat : Jl. Kemiri. Gatot Subroto IV.
Kost Mujahidah

adalah benar telah melaksanakan Seminar Desain Operasional Skripsi yang berjudul:

**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT ABDULLAH NASIH ULWAN
DALAM KITAB *TARBIYAH AL-AULAD FI-AL ISLAM***

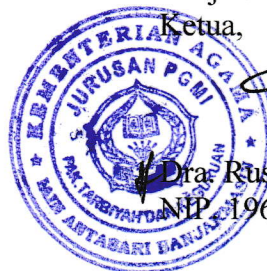
Pada Hari/Tanggal : Kamis, 22 Januari 2015

Tempat : Ruang PAI Lokal 22

Demikian surat keterangan ini dibuat, untuk dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 30 April 2015

Ketua,



[Signature]
Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag.
NIP. 196904211994032004



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

Nomor : In.04/II.2/TL.00/512/2015
Sifat : Penting
Lampiran : I (satu) lembar
Hal : Riset Dalam Rangka Penyusunan Skripsi

Banjarmasin, 12 Juni 2015

K e p a d a,

Yth. **Rektor IAIN Antasari**
di – Banjarmasin

Assalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

Dengan hormat, sehubungan rencana penelitian yang akan dilaksanakan oleh mahasiswa (i) dalam rangka penyusunan skripsi, maka dengan ini kami mohon izin serta bantuan Bapak/Ibu agar kiranya berkenan memberikan informasi/data yang diperlukan oleh :

Nama : Nida Mauizdati
N I M : 1101290874
Jurusan : PGMI
Alamat : Jl. Kemiri RT.22 No.12 Gatot Subroto IV Banjarmasin

Demikian surat ini kami sampaikan, atas perhatian dan perkenan Bapak/Ibu serta kerjasamanya yang baik kami ucapkan terima kasih.

Wassalamu'alaikum Warahmatullah Wabarakatuh

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,

Drs. Abdul Hayat, M.Pd
NIP. 196602251993031003

Tembusan :

1. Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin;
2. Kepala Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

SURAT RISET

No : In.04/II.2/TL.00/ 512/2015

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari, dengan ini menugaskan kepada :

Nama	: Nida Mauizdati
Nomor Induk Mahasiswa	: 1101290874
Semester	: VIII (Delapan)
Alamat	: Jl. Kemiri RT.22 No.12 Gatot Subroto IV Banjarmasin
Tugas	: Melakukan Riset / Penelitian Ilmiah dalam rangka pengumpulan data untuk penyusunan Skripsi Sarjana dengan Judul :

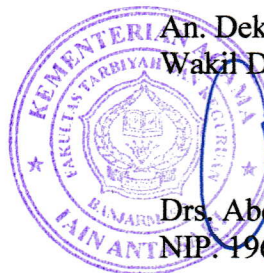
**KONSEP PENDIDIKAN ANAK MENURUT ABDULLAH NASHIH ULWAN DALAM
KITAB TARBIYAH AL-AULAD FI AL-ISLAM**

Tempat yang dituju	: Perpustakaan Pusat IAIN Antasari Banjarmasin
Barang yang dibawa	: Seperangkat alat riset
Lamanya Riset	: 2 (Dua) bulan
Dari tanggal	: 14 Juni 2015
Sampai dengan tanggal	: 14 Agustus 2015

Demikian Surat Riset ini berikan kepada ybs, agar pihak-pihak yang berkepentingan dapat memberikan bantuan seperlunya.

Banjarmasin, 12 Juni 2015

An. Dekan,
Wakil Dekan Bidang Akademik,



Drs. Abdul Hayat, M.Pd.
NIP. 196602251993031003

Mahasiswa yang bersangkutan,

Nida Mauizdati
NIM. 1101290874



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
PUSAT PERPUSTAKAAN**

Alamat: Jalan A.Yani Km. 4,5 Banjarmasin, Telepon (0511) 3274482 Fax. (0511) 3256249 Email: lib@iain-antasari.ac.id

SURAT KETERANGAN

No. : In.04/V.1/HM.02.2/37/2015

Yang bertanda tangan di bawah ini, Kepala Pusat UPT Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin, dengan ini menerangkan bahwa :

Nama : Nida Mauizdati
NIM : 1101290874
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan
Jurusan : PGMI
Semester : VIII (delapan)

telah selesai melakukan riset/penelitian ilmiah dalam rangka pengumpulan data pada Pusat Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin mulai tanggal 14 Juni 2015 sampai dengan 14 Agustus 2015 dengan baik.

Demikian Surat Keterangan ini diberikan, untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Banjarmasin, 26 Agustus 2015

Kepala,


Dr. Ahmad Juhaidi, M.Pd.I
NIP. 197602181997031001

Catatan :

Fotocopy surat keterangan ini dinyatakan tidak berlaku.



**KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH**

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN SEMINAR DESAIN PROPOSAL SKRIPSI

- | | | | |
|----|------------------------|---|--|
| 1. | Nama Mahasiswa | : | Nida Mauizdati |
| 2. | N I M | : | 1101290874 |
| 3. | Jurusan | : | PGMI |
| 4. | Judul Proposal Skripsi | : | Konsep Pendidikan Anak menurut
Abdullah Nasih Ulwan dalam
<i>Tarbiyah al-Aulad fi-al Islam</i> |
| 5. | Dosen Pembimbing | : | Hj. Mila Hasanah, M.A |
| 6. | Catatan Hasil seminar | : | |

No.	Catatan Seminar: Masukan Konstruktif; Tanggapan; Tambahan; Saran; Opini; Kritikan; Pertanyaan kritis;
1.	Penanggap Utama (Nella Afifah) Masukan: ○ Outline hanya ada 3 bab, outline itu beda dengan daftar isi untuk proposal skripsi. Outline adalah rancangan daftar isi untuk skripsi. ○ Perhatikan lagi cara penulisan <i>footnote</i>, perhatikan penamaannya (misalnya <i>opcit</i> atau <i>ibid</i>). Pertanyaan: ○ Jelaskan lagi berkenaan gambaran metode mendidik anak dalam Islam. Apakah gambarannya ini mengarah pada konsep pendidikan anak ataukah metode ataukah sebenarnya keduanya? ○ Alasan memilih judul yang anda paparkan masih terlalu general, harusnya yang lebih spesifik. ○ Tujuan penelitian: konsep pendidikan anak tidak hanya sekedar mendapat pengetahuan namun member manfaat dan fungsi. Tujuan secara esensi, substansi dari konsep. ○ Bagaimana bentuk langkah - langkah prosedur penelitian yang dimaksud?
2.	Penanggap umum I (R. Nisa) Masukan: ○ Sistematika Penulisan harus diperhatikan lagi, penulisan bahasa Inggris harus dicetak miring. Pertanyaan: ○ Penegasan judul memuat tentang profesi guru, apa relasinya dengan konsep pendidikan anak?
3.	Penanggap umum II (Yana Kurnia) Masukan:



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com www.ftk.iain-antasari.ac.id

	- o Masih ada beberapa huruf yang ketinggalan dalam kata. - o Perhatikan penggunaan tanda baca - o Perhatikan lagi penulisan hadis - o Hadis tidak ada referensinya, siapa periwayatnya harusnya disebutkan. - o Pengetian pendidikan tidak ada <i>footnote</i>-nya, <i>footnote</i> juga seharusnya harus rapat, tidaka ada spasi. - o Terjemah harus ada pada transliterasi. - o Penulisan huruf Arab inkonsisten, harusnya tulisan <i>font</i>-nya berupa <i>Traditional Arab</i>.
4.	Penanggung umum III (Gazali Rahman) Masukan: - o Cover jaraknya harus 1 spasi - o Margin rata kiri kanan perhatikan lagi - o Tahun di cover rumah menjadi tahun 2015 M / 1536 H - o Huruf di cover harus dicetak tebal semua. - o Tidak perlu dicantumkan NIM pada cover - o Paragraf penulisannya diperhatikan lagi - o Penulisan hadits harusnya menggunakan font <i>traditional Arabic</i> - o Penulisan yang benar adalah "Al Qur'an" tidak menggunakan strip - o Perhatikan penggunaan cetak tebal dan kata - kata yang dicetak miring. Lihat pada hal. 11 - o <i>Footnote</i> perhatikan lagi. Sesuaikan dengan buku pedoman teknik penulisan skripsi. - o Harusnya ada telaah kepustakaan, perbedaan penelitian yang sudah ada terdahulu diteliti orang dan yang diteliti penyaji. Ini adalah originalitas penelitian. - o Daftar pustaka perhatikan juga penulisannya.
5.	Peserta Seminar (Nor Baiti) Masukan: - o Fokus penelitian hal. 8, agar lebih konsisten, arahkan saja secara langsung metode dan konsep. - o Metode inflentif pada hal. 13 harus lebih detail apa maksud metode tersebut, atau jelaskan secara spesifik pada sub bab di bab II nantinya.
6.	Dosen Pembimbing (Hj. Mila Hasanah, M.Ag) - o Sudah seharusnya teknik penulisan skripsi dan standar penulisan ilmiah mengacu pada standar Buku pedoman/ petunjuk teknik penulisan skripsi IAIN Antasari Banjarmasin secara umum atau PGMI secara khususnya. - o Tuliskan <i>outline</i> pada <i>outline</i> proposal "<i>outline sementara</i>"



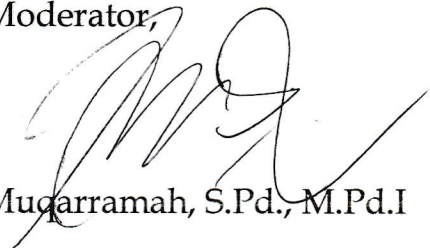
KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com www.ftk.iain-antasari.ac.id

- Penelitian ini mengarah pada *content analysis*.
- Karena ini adalah kualitatif, oleh karena itu isi penelitian ini nantinya banyak bercerita, yaitu tentang konsep pendidikan anak secara umum berdasarkan pemikiran tokoh. Selanjutnya berdasarkan paparan pendidikan secara general. Tentunya hasil data dianalisis.
- Konsep pendidikan anak tidak hanya dimulai pada saat usia anak – anak, namun juga sejak memilih pasangan, setelah menikah, dalam kandungan, pasca melahirkan, masa *golden age*, dst.
- Definisi operasional merupakan definisi yang memperjelas judul. Oleh karena itu sebagai bentuk “penegasan judul” maka konsep yang dimaksud dalam penelitian harus dijelaskan benar – benar.
- Disusun secara sistematis.
- Metode penelitian khususnya pada sumber primer dan sekunder harus dijelaskan secara jelas.
- Latar belakang masalah harus disusun secara sistematis. Latar belakang harus mengungkap pendidikan anak zaman sekarang, dan kemudian permasalahan perlu dikembalikan ke jalan Islam.
- Daftar pustaka harus diperhatikan lagi.
- Referensi yang bagus sebagai perbandingan adalah skripsi Julia, Juwita dan tesis ibu Mila Hasanah.
- Tidak ada bab analisis dan bab pembahasan. Pembahasan dan analisis harus bercampur. Adapun untuk bab teori dimulai dari bab pendidikan anak secara umum, lalu arahkan komponen pendidikan anak dimulai dari perencanaan hingga evaluasi, tidak lupa juga bagaimana peran serta dari guru, sekolah, orang tua, dan masyarakat.

Banjarmasin, 19 Januari 2015

Moderator,


Muqarramah, S.Pd., M.Pd.I



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

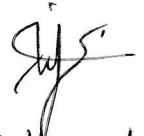
Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nida Mawidati
2. NIM : 1101250874
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak menurut Abdullah Nashir
Ulwan dalam Tarbiyah al-Aulad fi al-Islam
5. Dosen Pembimbing : Mila Hasanah, M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Tidak perlu ada landasan teori dalam bab tersendiri.	7. Sistematiske Penulisan, diperbaiki, menyesuaikan.
2.	Analisis tidak dalam bab terpisah/ tersendiri, tapi menjadi satu dgn temuan penelitian.	8. Teknik penulisan sesuaikan dgn pedoman penulisan skripsi.
3.	Merode penelitian → lengkapi dgn sumber primer dan sumber sekunder.	9. Daftar Pustaka, diperbaiki.
4.	Daftar Isi/Outline Sementara → BAB III dan IV di sistematiskan.	10. Telaah Kepustakaan, diperbaiki dan dilengkapi.
5.	Latar belakang masalah → Ungkapkan masalah mengenai pendidikan anak yang terjadi sekarang, sehingga penelitian ini menjadi sangat urgen.	
6.	Pengasan Judul → Definisi operasional diperjelas terutama pendidikan anak < batasan usia ^{waktu} anak, dll >	

Banjarmasin, 22-1-2015


Mila Hasanah, M.Ag.

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Nida Maulidati
2. NIM : 1101290874
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyah al-Aulad fi al-Islam
5. Dosen Pembimbing : Hj. Mita Hasarah, M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Kerjakan BAB IV & V.	
2.	Sumber rujukan cari yg bkr di perpustakaan jurusan 10-6-2015 	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong



KEMENTERIAN AGAMA
INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH

Jalan Jenderal Ahmad Yani KM. 4,5 Banjarmasin
Telepon (0511) 3253939 Faksimile (0511) 3274492
Email: ftk.antasari@gmail.com Web: www.ftk.iain-antasari.ac.id

CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI

1. Nama Mahasiswa : Mila Maulidati
2. NIM : 1101290074
3. Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)
4. Judul Skripsi : Konsep Pendidikan Anak menurut Abdullah Nashih Ulwan dalam Kitab Tarbiyah al-Awal fi al-Islam
5. Dosen Pembimbing : Hj. Mila Hasanah, M.Ag.
6. Catatan Konsultasi :

NO	Masalah Pokok	Keterangan
1.	Daftar Isi diperbaiki	9. EBT dgn baik.
2.	No. hlm. bag. awal skripsi diperbaiki	10. Kata kunci diperbaiki
3.	Pendapat/pemikiran Abdullah Nashih Ulwan, dikehendaki di awal, pendapat yg lain, ajarkan analisis.	8. Kata kunci diperbaiki
	- Pengertian Pendidikan Anak	15-12-2015
4.	BAB III disistematisasikan.	
5.	Simpulan adalah jawaban dan rumusan masalah	
6.	Simpulan diperbaiki dan diperbaiki	
7.	Daftar pustaka diperbaiki	
8.	Bag. awal skripsi dan capiri diperbaiki	

Catatan :

1. Setiap konsultasi, lembaran catatan ini harus dibawa untuk diisi oleh Pembimbing
2. Konsultasi berikutnya harus membawa lembaran baru yang masih kosong

RIWAYAT HIDUP PENULIS

1. Nama Lengkap : Nida Mauizdati
2. Tempat dan tanggal lahir : Amuntai, 03 Maret 1993
3. Agama : Islam
4. Kebangsaan : Indonesia
5. Status Perkawinan : Belum Kawin
6. Alamat : Jln. Jermani Husin, RT. 01 No. 35 Desa Rantau Bujur, Kec. Banjang, Kab. HSU.
7. Pendidikan :
 - a. SDN Sei. Bahadangan lulus tahun 2005
 - b. MTs Darul Istiqamah Putri lulus tahun 2008
 - c. MAN 2 Amuntai lulus tahun 2011
 - d. IAIN Antasari Banjarmasin, Jurusan PGMI
8. Orangtua :

Ayah

Nama : H. Raihan Redha

Pekerjaan : PNS

Alamat : Kec. Lampihong, Kab. Balangan

Ibu

Nama : Hj. Siti Norraudah

Pekerjaan : Swasta

Alamat : Kec. Banjang, Kab. HSU
9. Saudara (Jumlah Saudara) : 3 Orang

Banjarmasin,
Penulis,

Nida Mauizdati