

ملخص البحث

محمد ألفياني، ٢٠١٥. فعالية استخدام بطاقة الصور في ترقية استيلاء المفردات لدى طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة ١٩٤٦ SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين. البحث العلمي، قسم تعليم اللغة العربية، كلية التربية والتعليم. المشرفة: الدكتوراه إنا مطمئنة الماجستير.

الكلمات الرئيسية: بطاقة الصور، تعليم المفردات.

استندا إلى تجريبية الأولى، تعليم المفردات بمدرسة ١٩٤٦ SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين أقل جاذبية أو كثيب في هذا التعليم، وبذلك هذا التجريبية مستخدم واحدة مُحاولَة لكي تعليم المفردات تكون جاذبية لنجاح التعلم. أسئلة البحث في هذا البحث: هل استخدام بطاقة الصور فعالية في ترقية استيلاء المفردات لدى طلبة الصف الحادي عشر بمدرسة ١٩٤٦ SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين؟ والهدف في هذا البحث هو لمعرفة فعالية استخدام بطاقة الصور في ترقية استيلاء المفردات لدى طلبة في التعليم اللغة العربية.

استعمل هذا البحث العلمي المدخل الكمي باستخدام طريقة شبه التجريبية، أي يستخدم مجموعة التجريبية بمعاملة الخاصة ومجموعة الضابطة دون معاملة خاصة. وأما فاعل البحث كانت الطلبة صف الحادي عشر بمدرسة ١٩٤٦ SMIP الثانوية الإسلامية بنجرماسين. عدد الطلبة في الفصل (أ) ٢٣ أشخاص كفصل التجريبية وفصل (ب) عددها ١٧ أشخاص كفصل الضابطة. المواد التي تتم تدريسها عن امال المراهقين.

نتائج من هذه الدراسة هي: قيمة متوسطة اختبار القبلي في الضابطة = ٦٤,١١ (يكفي) والطبقة التجريبية = ٥٤,٣٤ (تقريبا). في حين أن قيمة متوسطة اختبار البعدي = ٧٥,٢٩ (جيد) والطبقة التجريبية = ٧٩,١٣ (جيد). أن قيمة Z_{hitung} ٣٦,٥٥ أكبر من قيمة Z_{tabel} ١,٩٦٠ وأكثر من $-Z_{tabel}$. ثم فرضية H_a مقبولا. أي هناك فرق بين قيمة تجربة مع ضابطة. كما يرى من متوسط قيمة اختبار القبلي والبعدي عرف فصل التجريبية أن بطاقات استخدام وسائل الإعلام صورة يمكن أن تؤثر تعليم المفردات لأن هناك زيادة في قيمة متوسط تعليم المفردات أن تكون جيدة.