

**PENERAPAN HASIL *LESSON STUDY* DALAM DALAM
MENINGKATKAN KUALITAS PEMBELAJARAN
BACA TULIS AL-QUR'AN SISWA KELAS VI
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI (MIN)
TELUK DALAM BANJARMASIN**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagai Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Islam

Oleh

NURUL HIDAYAH
NIM. 0701218113

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Nurul Hidayah
Nim : 0701218113
Jurusan : Pendidikan Agama Islam
Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bahwa merupakan pengambilan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari tulisan ini merupakan tulisan duplikat, tiruan, plagiat atau di buat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh di karenanya batal demi hukum.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya

Banjarmasin, Desember 2015
Yang membuat pernyataan

Nurul Hidayah
NIM. 0701218113

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Penerapan *Lesson Study* dalam meningkatkan kualitas pembelajaran baca tulis Al-Qur'an siswa kelas VI di MIN Teluk Dalam Banjarmasin

Ditulis oleh : Nurul Hidayah

N I M : 0701218113

Jurusan/Prodi : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Januari 2016
Pembimbing,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1003

Mengetahui:
Ketua Jurusan/Program Studi
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M. Pd.
NIP. 19620919 199103 1003

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: Penerapan Hasil Lesson Study dalam Baca Tulis Al- quran terhadap kompetensi peserta didik MIN Teluk Dalam Banjarmasin, ditulis oleh Nurul Hidayah , telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Selasa

Tanggal : 12 Januari 2016

MOTTO

***Harga kebaikan manusia adalah diukur
menurut apa yang telah dilakukannya
berdasarkan niat dan imannya***

KATA PERSEMBAHAN

Yang Utama Dari Segalanya...

Sembah sujud serta syukur kepada Allah Swt. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan Ilmu serta memperkenalkan hamba dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasulullah Muhammad Saw.

Kupersembahkan karya ini dengan segenap ketulusan hati sebagai tanda bakti dan terima kasihku kepada:

Mama dan Abah tercinta yang dengan sabar menjaga, mendidik dan mendoakan selalu hingga kini,

*Suami, serta Adikku tersayang yang tak pernah berhenti memberikan semangat, dukungan moril dan material dalam masa perkuliahan dan skripsi ini
Guru-guru dan dosen yang telah mendidik dan membagi Ilmu pengetahuan, serta untuk dosen pembimbing bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd yang telah memberikan bimbingan dengan penuh kesabaran dalam memberikan arahan.*

Teman-teman PAI_B seperjuangan dan orang-orang disekeliling ku yang menyayangi ku yang selalu memberikan semangat dan dukungan.

Semoga Allah memuliakan mereka di dunia dan akhirat.

“Amin”

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين الصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا ومولانا
محمد وعلى آله وأصحابه أجمعين ومن تبعهم بإحسان إلى يوم الدين. أما بعد

Dengan nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang. segala puji bagi Allah Tuhan sekalian alam. Keselamatan dan kesejahteraan atas semulia-mulia Nabi dan Rasul junjungan kita Nabi Besar Muhammad Saw., keluarga, dan sahabat beliau.

Berkat taufiq, hidayah, dan inayah Allah Swt., akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: Penerapan *Lesson Study* dalam Baca Tulis Al-Qur'an terhadap Kompetensi Peserta Didik MIN Teluk Dalam Banjarmasin. Penulis menyadari dengan sepenuhnya dalam menyusun skripsi ini banyak mendapat bantuan dari berbagai pihak, baik berupa bimbingan, dukungan, motivasi, dan sebagainya. Maka penulis menghaturkan ucapan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya terutama kepada yang terhormat:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan

Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd, selaku pembimbing yang dengan senang hati meluangkan waktu untuk membimbing dan mengarahkan serta mengoreksi penulisan skripsi ini.
4. Para dosen dan asisten dosen serta karyawan dan karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang selalu banyak memberikan ilmu dan layanan yang baik selama penulis mengikuti perkuliahan.
5. Kepada Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin. Kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah, beserta seluruh staf karyawan dan karyawan yang telah memberi izin penelitian serta layanan baik terhadap penulis dalam mendapatkan sumber-sumber literatur yang diperlukan.
6. Kepala MIN Teluk Dalam Banjarmasin beserta seluruh dewan guru, staf tata usaha dan seluruh siswa yang telah banyak memberikan data dan informasi dalam rangka mengumpulkan data yang diperlukan untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Semoga Allah Swt. melimpahkan rahmat dan karunia-Nya kepada mereka semua dan mencatat bagi mereka kebaikan pahala yang berlipat ganda di sisi-Nya.

Akhirnya dengan mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini bermanfaat dan tercatat sebagai amal ibadah di sisi-Nya. Amin .

Banjarmasin, Januari 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	ii
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	iii
PERSETUJUAN.....	iv
PENGESAHAN	v
ABSTRAK.....	vi
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	vii
MOTTO.....	viii
KATA PERSEMBAHAN.....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvii
BAB I. PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Rumusan Masalah.....	6
C. Definisi Operasional.....	7
D. Alasan Memilih Judul.....	9
E. Tujuan Penelitian.....	10
F. Signifikansi Penelitian.....	10
G. Sistematika Penulisan.....	11
BAB II. LANDASAN TEORI TENTANG KEDISIPLINAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH SISWA KELAS XI AGAMA DI MAN 1 KANDANGAN KABUPATEN HULU SUNGAI SELATAN	
A. Urgensi Shalat	12
B. Pengertian Penerapan dan Kewajiban Shalat.....	13
C. Hukum Shalat Berjamaah.....	16
D. Syarat Sah Shalat Berjamaah.....	17
E. Perbedaan Antara Imam dan Makmum.....	18
F. Tata Cara Membuat Shaf.....	19
G. Waktu Shalat Zuhur Berjamaah.....	25
H. Keutamaan Shalat Berjamaah.....	26
I. Faktor-faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan Shalat Berjamaah.....	29
BAB III. METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	37
B. Desain Penelitian.....	37
C. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
D. Data dan Sumber Data.....	38
E. Teknik Pengumpulan Data dan Analisis Data.....	39

	F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data.....	42
	G. Prosedur Penelitian	43
BAB IV.	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	45
	B. Penyajian Data.....	52
	C. Analisis Data.....	71
BAB V.	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	80
	B. Saran-Saran.....	80
DAFTAR PUSTAKA		
DAFTAR TERJEMAH		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		

DAFTAR TABEL

	Hal
1. JUMLAH SISWA KELAS XI AGAMA.....	40
2. MATRIK DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA.....	43
3. PENILAIAN.....	45
4. KEADAAN GURU MAN 1 KANDANGAN.....	50
5. KEADAAN STAF TATA USAHA.....	52
6. KEADAAN SISWA-SISWI MAN 1 KANDANGAN.....	53
7. KEADAAN SARANA DAN PRASARANA.....	54
8. PENERAPAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH DI SEKOLAH.....	58
9. MENGIKUTI SHALAT ZUHUR BERJAMAAH DI SEKOLAH.....	59
10. MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH BERWUDHU TERLEBIH DAHULU.....	60
11. MENGISI DAFTAR HADIR KEGIATAN KEAGAMAAN.....	61
12. MEMBAWA PERALATAN SHALAT.....	62
13. LANGSUNG PERGI KE MUSHALLA APABILA JAM ISTIRAHAT TIBA UNTUK MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH.....	63
14. MENGISI SHAF PERTAMA PADA SAAT DATANG LEBIH AWAL.....	64
15. TERLAMBAT DATANG KE MUSHALLA UNTUK MENGIKUTI SHALAT ZUHUR BERJAMAAH (MASBUQ).....	64
16. LULUSAN SEKOLAH TERAKHIR.....	66
17. MEMAHAMI TATA CARA SHALAT BAGI MAKMUM YANG MASBUQ.....	67
18. MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH DALAM KEADAAN SAKIT.....	68
19. MELAKSANAKAN SHALAT SUNNAH SETELAH SHALAT ZUHUR BERJAMAAH.....	68
20. ORANGTUA MEMBERIKAN MOTIVASI AGAR SISWA SELALU MELAKSANAKAN SHALAT ZUHUR BERJAMAAH DALAM SETIAP WAKTU.....	69
21. ORANGTUA MENINGATKAN APABILA WAKTU SHALAT	70

	TIBA.....	
22.	ORANGTUA MENGAJAK MELAKUKAN SHALAT BERJAMAAH.....	70
23.	ORANGTUA MEMBERIKAN BIMBINGAN TENTANG TATA CARA SHALAT BERJAMAAH.....	71
25.	PADA SAAT BERADA DI MUSHALLA SERING BERCANDA DENGAN TEMAN.....	71
26.	BERBICARA DENGAN TEMAN PADA SAAT AZAN DAN IQAMAT BERKUMANDANG.....	72
27.	BERBICARA ANTAR TEMAN PADA SAAT IMAM MEMULAI SHALAT ZUHUR BERJAMAAH.....	73
28.	PERGI KE KANTIN UNTUK MAKAN SIANG PADA SAAT WAKTU SHALAT ZUHUR TIBA.....	74

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Wawancara, Observasi, Dokumenter, Angket dan Test Diagnostik
2. Surat Persetujuan Judul
3. Surat Keterangan Telah Seminar
4. Surat Riset
5. Surat Rekomendasi
6. Surat Keterangan Telah Selasai Riset
7. Catatan Konsultasi