

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Pendekatan dan Jenis Penelitian

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Jenis penelitian ini adalah Penelitian Pendidikan Kelas (PTK). Penelitian tindakan kelas adalah pencermatan terhadap kegiatan belajar berupa sebuah tindakan, yang sengaja dimunculkan dan terjadi dalam sebuah kelas secara bersama.⁸

Menurut Lewin yang dikutip Kemmis dan Mc Taggar (Depdiknas, 2005: 4) Penelitian Tindakan Kelas memiliki empat langkah yaitu rencana, tindakan, observasi, dan refleksi. Berikut ini dikemukakan 4 langkah penelitian tindakan kelas menurut Hopkins:⁹

1. Tahap Perencanaan

Tahap perencanaan ini peneliti membuat persiapan tentang apa yang akan dilakukan dalam tahap pelaksanaan. Dalam tahapan ini yang dipersiapkan oleh guru ketika akan melaksanakan penelitian harus memuat juga apa yang dilakukan ketika melaksanakan tindakan. Selain membuat RPP sebgaimana yang biasanya tetapi disiapkan jug langkah-langkah tindakan dalam kegiatan pembelajaran, peneliti juga membuat alat evaluasi seperti biasa, ditambah dengan beberapa instrument yang

⁸ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2008), hal. 3

⁹ Mansur Muchlis, *Melaksanakan Penelitian Tindakan Kelas Itu Mudah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2009), hal. 43

diperlukan. Diantara instrument yang dibuat oleh peneliti, yang paling penting adalah Lembar Pengamatan, karena yang dicari informasi tentang proses yang diperoleh melalui lembar pengamatan. Hal-hal yang diamati adalah semua kejadian yang terkait dengan proses tindakan, yaitu perilaku siswa, perilaku guru, dan suasana yang terjadi dalam proses tindakan tersebut.

2. Tahap Pelaksanaan

Tahap pelaksanaan merupakan tahap inti dari penelitian tindakan kelas. Perencanaan yang baru saja kita bicarakan, belum menyangkut proses tindakan karena baru merupakan rencana. Tahap kedua dari penelitian tindakan, yaitu tahap yang menggambarkan tindakan sesungguhnya, yaitu menggambarkan realisasi dari apa yang dibuat dalam tahap perencanaan. Ada dua dimensi yang menjadi perhatian dari penelitian tindakan kelas ini, yaitu (1) siswa yang menjadi fokus perhatian untuk dikembangkan dan (2) guru yang bertugas untuk meningkatkannya.

3. Tahap Pengamatan

Tahapan ini dilakukan guru melakukan pengamatan untuk mendapatkan data tentang aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran. Selain itu pengamatan juga dilakukan untuk mendapatkan data tentang aktivitas siswa dalam mengikuti pembelajaran yang dilaksanakan guru. Pengamatan dilakukan oleh observer yang dipilih untuk membantu merekam data yang diperlukan sehubungan

dengan data aktivitas guru maupun siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas dengan menggunakan lembar observasi guru dan lembar observasi siswa.

4. Tahap Refleksi

Refleksi merupakan tahapan yang terakhir dari sebuah siklus. Tahap refleksi dimaksudkan untuk melakukan “perenungan” terhadap peristiwa yang lalu, yaitu ketika pelaksanaan siklus berlangsung. Tujuan refleksi adalah untuk memperoleh informasi tentang keterlaksanaan proses tindakan, maka yang dibahas adalah seputar poses tindakan yang sudah terjadi. Jika hasil yang diperoleh setelah tindakan siklus I belum memenuhi harapan, maka berdasarkan hasil refleksi dilanjutkan ke siklus berikutnya untuk perbaikan.¹⁰

B. Setting Penelitian

Setting penelitian ini dilaksanakan di MIN Teluk Dalam Banjarmasin siswa kelas VI Tahun Pelajaran 2014/2015.

C. Faktor yang Diteliti

1. Faktor Guru

Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan menerapkan *lesson study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin.

2. Faktor Siswa

Aktivitas siswa kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin pada pembelajaran BTA dengan penerapan *lesson study*.

¹⁰ Suharsimi Arikunto, *Penelitian Tindakan Kelas*, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2010) hal. 107-113

3. Faktor Hasil Belajar Siswa

Hasil belajar siswa kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin pada pembelajaran BTA dengan penerapan *lesson study*.

D. Skenario Tindakan

Langkah-langkah penelitian ini dilakukan dengan mengikuti prosedur atau ketentuan penelitian tindakan kelas sebagai berikut.

I. Siklus I:

a. Pertemuan I

1) *Planning* (Perencanaan)

- a. membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. mempersiapkan materi pembelajaran
- c. Membuat Lembar Kerja Siswa
- d. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
- e. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
- f. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan *lesson study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap

siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
3. Guru melakukan apersepsi

b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah
 2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca
- c) Kegiatan akhir (10 menit)
1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar
 2. Guru memberikan evaluasi
 3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
 4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan *lesson study* pada Q.S Al-Humazah.

4) *Reflection*

Refleksi dilakukan untuk merevisi perencanaan (*planning*) yang telah dilaksanakan pada fase tindakan (*action*) dan observasi (*observation*) dalam kelas. Sebelum revisi, dilakukan analisi, penafsiran, dan penyimpulan hasil penelitian. Revisi *planning* dilaksanakan pada siklus selanjutnya apabila diperlukan.

b. Pertemuan II

1) *Planning* (Perencanaan)

1. membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. mempersiapkan materi pembelajaran
3. Membuat Lembar Kerja Siswa
4. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
5. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
6. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan *lesson study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap

siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
3. Guru melakukan apersepsi

b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah
 2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca
- c) Kegiatan akhir (10 menit)
1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar
 2. Guru memberikan evaluasi
 3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
 4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.
- 3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan *lesson study* pada Q.S Al-Humazah.

4) *Reflection*

Refleksi dilakukan untuk merevisi perencanaan (*planning*) yang telah dilaksanakan pada fase tindakan (*action*) dan

observasi (*observation*) dalam kelas. Sebelum revisi, dilakukan analisi, penafsiran, dan penyimpulan hasil penelitian. Revisi *planning* dilaksanakan pada siklus selanjutnya apabila diperlukan.

2. Siklus II:

a. Pertemuan I

1) *Planning* (Perencanaan)

1. membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. mempersiapkan materi pembelajaran
3. Membuat Lembar Kerja Siswa
4. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
5. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
6. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan *lesson study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
 2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
 3. Guru melakukan apersepsi
- b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah

2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca
- c) Kegiatan akhir (10 menit)
1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar
 2. Guru memberikan evaluasi
 3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
 4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan *lesson study* pada Q.S Al-Humazah.

4) *Reflection*

Refleksi dilakukan untuk merevisi perencanaan (*planning*) yang telah dilaksanakan pada fase tindakan (*action*) dan observasi (*observation*) dalam kelas. Sebelum revisi, dilakukan

analisi, penafsiran, dan penyimpulan hasil penelitian. Revisi *planning* dilaksanakan pada siklus selanjutnya apabila diperlukan.

b. Pertemuan II

1) *Planning* (Perencanaan)

1. membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. mempersiapkan materi pembelajaran
3. Membuat Lembar Kerja Siswa
4. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
5. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
6. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan *lesson study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
3. Guru melakukan apersepsi

b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah

2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca
- c) Kegiatan akhir (10 menit)
1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar
 2. Guru memberikan evaluasi
 3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
 4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan *lesson study* pada Q.S Al-Humazah.

4) *Reflection*

Refleksi dilakukan untuk merevisi perencanaan (*planning*) yang telah dilaksanakan pada fase tindakan (*action*) dan observasi (*observation*) dalam kelas. Sebelum revisi, dilakukan analisis, penafsiran, dan penyimpulan hasil penelitian. Revisi

planning dilaksanakan pada siklus selanjutnya apabila diperlukan.

E. Teknik Pengumpulan Data

Data penelitian ini diperoleh melalui beberapa cara, meliputi observasi dan tes. Observasi dilakukan untuk merekam data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan pelaksanaan pembelajaran dengan *lesson study* oleh guru saat pembelajaran berlangsung. Tes diberikan kepada siswa untuk mengetahui hasil belajar siswa pada pembelajaran BTA.

F. Teknik Analisis Data

1. Teknik Penilaian

Teknik ini diawali dengan penskoran terhadap jumlah jawaban penskoran. Skor dianalisis untuk mengetahui hasil belajar siswa kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin dalam penguasaan Q.S Al-Humazah sebagai berikut.

$$N = \frac{\text{skor Perolehan}}{\text{Skor Maksimal}} \times 100$$

(Usman dan Setiawati, 2000: 97)

G. Indikator Keberhasilan

Indikator keberhasilan penelitian tindakan kelas ini ditetapkan sebagai berikut.

1. Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin minimal 80 (sangat baik)

2. Aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin minimal 70 (aktif)
3. Apabila hasil belajar siswa mencapai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70 atau lebih berarti tuntas secara individual dan apabila siswa yang mencapai nilai nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) 70 atau lebih mencapai minimal 85% berarti tuntas secara klasikal. Indikator ini ditetapkan berdasarkan kondisi dan tingkat perkembangan siswa di MIN teluk Dalam Banjarmasin.