

BAB IV

HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Lokasi Penelitian

MIN Teluk Dalam Banjarmasin beralamat di Jalan Sutoyo S kompleks Es Terang No 31A Kecamatan Banjarmasin Tengah Kota Banjarmasin Provinsi Kalimantan Selatan, kode pos 70117.

Penelitian ini dilaksanakan di MIN Teluk Dalam Banjarmasin pada siswa kelas VI Semester I Tahun Pelajaran 2014/2015. Siswa kelas VI di sekolah ini berjumlah 25 orang, dengan rincian laki-laki 14 orang dan perempuan 12 orang. Penelitian ini memerlukan waktu selama 1 bulan yaitu pada bulan Oktober .

B. Hasil Penelitian

1. Siklus Pertama

a. Pertemuan I

1) *Planning* (Perencanaan)

- a. Membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
- b. Mempersiapkan Materi Pembelajaran
- c. Membuat Lembar Kerja Siswa
- d. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
- e. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
- f. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan metode *Lesson Study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
3. Guru melakukan apersepsi

b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah
 2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca
- c) Kegiatan akhir (10 menit)
1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar
 2. Guru memberikan evaluasi
 3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
 4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan metode *Lesson Study* pada Q.S Al-Humazah.

a) Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 4.1
Aktivitas Guru Siklus I Pertemuan I

Aspek yang diamati	Skor
I. Kegiatan Awal (5 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.	3
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.	2
3. Guru melakukan apersepsi	1
II. Kegiatan Inti (55 Menit)	
Eksplorasi	
1. Guru meminta siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (<i>respect</i>), tekun serta tanggung jawab	4
2. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli	3
Elaborasi	
1. Guru meminta peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah	3
2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	3
Konfirmasi	
Dalam kegiatan konfirmasi:	
1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok	3
2. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah	3

III. Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar	3
2. Guru memberikan evaluasi	2
3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua	3
4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang	3
5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.	3
Jumlah	39
Rata-rata	69

Berdasarkan tabel 4.1 diatas diketahui bahwa aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus I Pertemuan I mencapai 69. Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran masih belum memenuhi kriteria karena < 80 .

b) Aktivitas siswa dalam Pembelajaran

Tabel 4.2
Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan I

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase
1.	70	3	12%
2.	65	5	20%
3.	60	6	24%
4.	55	5	20%
5.	50	6	24%

Berdasarkan tabel 4.2 diatas diketahui bahwa aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus I Pertemuan I dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendapat nilai 70 berjumlah 3 orang (12%), mendapat nilai 65 berjumlah 5 orang (20%), mendapat nilai 60 berjumlah 6 orang (24%), mendapat nilai 55 berjumlah 5 orang (20%), dan mendapat nilai 50 berjumlah 6 orang (24%). Nilai

aktivitas siswa masih belum memenuhi kriteria karena siswa yang memperoleh nilai < 70 ada 22 orang.

c) Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.3
Hasil Belajar Siklus I Pertemuan I

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1.	70	6	24%	Tuntas
2.	60	8	32%	Tidak tuntas
3.	50	8	32%	Tidak tuntas
4.	40	3	12%	Tidak tuntas
	Jumlah	25	100%	
	Rata-rata	56,8		
	ketuntasan	24%		

Berdasarkan tabel 4.3 di atas diketahui hasil belajar siswa siklus I pertemuan I, siswa mendapat nilai 70 hanya 6 orang (24%). Siswa mendapat nilai 60 berjumlah 8 orang (32%). Siswa mendapat nilai 50 berjumlah 8 orang (32%), dan siswa mendapat nilai 40 berjumlah 3 orang (12%). Nilai yang dicapai rata-rata 56,8 dan ketuntasan belajar mencapai 24%. Nilai rata-rata belum memenuhi kriteria karena minimal 70.

4) *Reflection*

Berdasarkan hasil observasi dan penilaian hasil belajar dapat dikemukakan refleksi sebagai berikut:

a) aktivitas guru

Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin masih belum maksimal. Nilai aktivitas guru dalam pembelajaran hanya 69. Kriteria minimal yang diinginkan minimal 80. Aspek yang kurang maksimal dilakukan guru dalam pembelajaran adalah mengabsen siswa, melakukan apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran, membimbing siswa dalam pembelajaran, membimbing siswa dalam menuliskan pengalaman belajar dan memberikan kesempatan kepada siswa untuk berbicara/bertanya. Dengan demikian perlu peningkatan pada pertemuan selanjutnya.

b) aktivitas siswa

aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin masih belum maksimal. Siswa yang mencapai nilai 70 hanya 3 orang. Aspek yang kurang maksimal dalam pertemuan ini adalah siswa kurang keaktifan, kedisiplinan dan partisipasi. Dengan demikian juga perlu perbaikan pada pertemuan selanjutnya.

c) hasil belajar

hasil belajar siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal masih kurang dari kriteria yang telah ditetapkan sekolah. Hasil siswa ditingkatkan pada pertemuan berikutnya.

Rekomendasi hasil refleksi ini adalah guru diupayakan dapat meningkatkan aktivitasnya dalam pembelajaran sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat.

b. Pertemuan II

1) *Planning* (Perencanaan)

1. membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. mempersiapkan materi pembelajaran
3. Membuat Lembar Kerja Siswa
4. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
5. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
6. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan metode *Lesson Study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap

siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
3. Guru melakukan apersepsi

b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah
 2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca
- c) Kegiatan akhir (10 menit)
1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar
 2. Guru memberikan evaluasi
 3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
 4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
 5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.
- 3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan metode *Lesson Study* pada Q.S Al-Humazah.

a) Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 4.4
Aktivitas guru Siklus I Pertemuan II

Aspek yang diamati	Skor
I. Kegiatan Awal (5 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.	3
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.	2
3. Guru melakukan apersepsi	2
II. Kegiatan Inti (55 Menit)	
Eksplorasi	
1. Guru meminta siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (<i>respect</i>), tekun serta tanggung jawab	4
2. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli	3
Elaborasi	
1. Guru meminta peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah	3
2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	3
Konfirmasi	
Dalam kegiatan konfirmasi:	
1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok	4
2. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah	3
III. Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar	3
2. Guru memberikan evaluasi	2
3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua	3
4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang	3
5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.	3
Jumlah	41
Rata-rata	73

Berdasarkan tabel 4.4 diatas diketahui bahwa aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus I Pertemuan II mencapai 73. Aktivitas guru dalam pembelajaran masih belum memenuhi kriteria karena < 80 .

b) Aktivitas siswa dalam Pembelajaran

Tabel 4.5
Aktivitas Siswa Siklus I Pertemuan II

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase
1.	75	3	12%
2.	70	4	16%
3.	65	8	32%
4.	60	4	16%
5.	55	4	16%
6.	50	2	8%

Berdasarkan tabel 4.5 diatas diketahui bahwa aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus I Pertemuan II dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendapat nilai 75 berjumlah 3 orang (12 %), mendapat nilai 70 berjumlah 4 orang (16%), mendapat nilai 65 berjumlah 8 orang (32%), mendapat nilai 60 berjumlah 4 orang (16%), mendapat nilai 55 berjumlah 4 orang (16%), dan mendapat nilai 50 berjumlah 2 orang (8%). Nilai aktivitas siswa masih belum memenuhi kriteria karena siswa yang memperoleh nilai < 70 ada 18 orang.

c) Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.6
Hasil Belajar Siklus I Pertemuan II

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
-----	-------	-----------	------------	------------

1.	80	3	12%	Tuntas
2.	70	9	36%	Tuntas
3.	60	8	32%	Tidak tuntas
4.	50	5	20%	Tidak tuntas
	Jumlah	25	100%	
	Rata-rata	64		
	Ketuntasan	48%		

Berdasarkan tabel 4.6 di atas diketahui hasil belajarsiswa siklus I pertemuan II, siswa mendapat nilai 80 hanya 3 orang (12%). Siswa mendapat nilai 70 berjumlah 9 orang (36%). Siswa mendapat nilai 60 berjumlah 8 orang (32%), dan siswa mendapat nilai 50 berjumlah 5 orang (20%). Nilai yang dicapai rata-rata 64 dan ketuntasan belajar mencapai 48%. Nilai rata-rata belum memenuhi kriteria karena minimal 70.

4) *Reflection*

Berdasarkan hasil observasi dan penilaian hasil belajar dapat dikemukakan refleksi sebagai berikut:

a) aktivitas guru

Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin masih belum maksimal. Nilai aktivitas guru dalam pembelajaran hanya 73. Kriteria minimal yang diinginkan minimal 80. Aspek yang kurang maksimal dilakukan guru dalam pembelajaran adalah melakukan apersepsi, penyampaian tujuan pembelajaran, membimbing

siswa dalam bereksperimen, menyimpulkan arti pekerjaan dan manfaat bekerja, dan mengajak siswa berdiskusi. Dengan demikian perlu peningkatan pada pertemuan selanjutnya.

b) aktivitas siswa

aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin masih belum maksimal. Siswa yang mencapai nilai lebih dari 70 hanya 7 orang. Aspek yang kurang maksimal adalah siswa kurang keaktifan, kedisiplinan dan partisipasi. Dengan demikian juga perlu perbaikan pada pertemuan selanjutnya.

c) hasil belajar

hasil belajar siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan minimal (KKM) belajar meskipun mengalami peningkatan dibandingkan pertemuan sebelumnya. Nilai kriteria ketuntasan minimal (KKM) dan ketuntasan klasikal masih kurang dari kriteria yang telah ditetapkan sekolah. Hasil belajar siswa ditingkatkan pada pertemuan berikutnya.

2. Siklus Kedua:

a. Pertemuan I

1) *Planning* (Perencanaan)

1. membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. mempersiapkan materi pembelajaran
3. Membuat Lembar Kerja Siswa
4. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
5. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
6. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan metode *Lesson Study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
3. Guru melakukan apersepsi

b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah
2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca

c) Kegiatan akhir (10 menit)

1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar

2. Guru memberikan evaluasi
3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan metode *Lesson Study* pada Q.S Al-Humazah.

a) Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 4.10

Aktivitas guru Siklus II Pertemuan I

Aspek yang diamati	Skor
I. Kegiatan Awal (5 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.	3
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.	3
3. Guru melakukan apersepsi	2

II. Kegiatan Inti (55 Menit)	
Eksplorasi	
1. Guru meminta siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (<i>respect</i>), tekun serta tanggung jawab	4
2. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli	3
Elaborasi	
1. Guru meminta peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah	3
2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	3
Konfirmasi	
Dalam kegiatan konfirmasi:	
1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok	4
2. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah	3
III. Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar	3
2. Guru memberikan evaluasi	3
3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua	3
4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang	3
5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.	3
Jumlah	43
Rata-rata	76

Berdasarkan tabel 4.10 diatas diketahui bahwa aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus II Pertemuan I mencapai 76. Aktivitas guru dalam pembelajaran masih belum memenuhi kriteria karena < 80 .

b) Aktivitas siswa dalam Pembelajaran

Tabel 4.11

Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan I

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase
1.	80	4	16%
2.	75	5	20%
3.	70	7	28%
4.	65	6	24%
5.	60	3	12%

Berdasarkan tabel 4.11 diatas diketahui bahwa aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus II Pertemuan I dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendapat nilai 80 berjumlah 4 orang (16 %), mendapat nilai 75 berjumlah 5 orang (20%), mendapat nilai 70 berjumlah 7 orang (28%), mendapat nilai 65 berjumlah 6 orang (24%), dan mendapat nilai 60 berjumlah 3 orang (12%). Nilai aktivitas siswa masih belum memenuhi kriteria karena siswa yang memperoleh nilai < 70 ada 16 orang.

c) Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.12

Hasil Belajar Siklus II Pertemuan I

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1.	90	2	8%	Tuntas
2.	80	5	20%	Tuntas
3.	70	8	32%	Tuntas
4.	60	10	40%	Tidak tuntas
	Jumlah	25	100%	
	Rata-rata	69,6		
	Ketuntasan	60%		

Berdasarkan tabel 4.12 di atas diketahui hasil belajarsiswa siklus II pertemuan I, siswa mendapat nilai 90 hanya 2 orang (8%). Siswa mendapat nilai 80 berjumlah 5 orang (20%). Siswa mendapat nilai 70 berjumlah 8 orang (32%), dan siswa mendapat nilai 60 berjumlah 10 orang (40%). Nilai yang dicapai rata-rata 69,6 dan ketuntasan belajar mencapai 60%. Nilai rata-rata belum memenuhi kriteria karena minimal 70. Ketuntasan belajar klasikal juga belum mencapai kriteria karena belum mencapai 85%.

4) *Reflection*

Berdasarkan hasil observasi dan penilaian hasil belajar dapat dikemukakan refleksi sebagai berikut:

a) aktivitas guru

Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin masih belum maksimal. Nilai aktivitas guru dalam pembelajaran hanya 76. Kriteria minimal yang diinginkan minimal 80. Aspek yang kurang maksimal dilakukan guru dalam pembelajaran adalah menyampaikan tujuan pembelajaran. Dengan demikian perlu peningkatan pada pertemuan selanjutnya.

b) aktivitas siswa

aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam

Banjarmasin masih belum maksimal. Siswa yang mencapai nilai 70 atau lebih hanya 16 orang. Aspek yang kurang maksimal adalah keaktifan dan partisipasi. Dengan demikian juga perlu perbaikan pada pertemuan selanjutnya.

c) hasil belajar

Hasil belajar siswa belum memenuhi kriteria ketuntasan belajar. Nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal masih kurang dari kriteria yang telah ditetapkan sekolah. Hasil siswa ditingkatkan pada pertemuan berikutnya.

Rekomendasi hasil refleksi ini adalah guru diupayakan dapat meningkatkan aktivitasnya dalam pembelajaran sehingga keaktifan dan hasil belajar siswa meningkat.

b. Pertemuan II

1) *Planning* (Perencanaan)

1. membuat Rencana Pelaksanaan Pembelajaran
2. mempersiapkan materi pembelajaran
3. Membuat Lembar Kerja Siswa
4. Mempersiapkan lembar observasi aktifitas siswa
5. Mempersiapkan lembar observasi pelaksanaan pembelajaran
6. Menyiapkan soal tes hasil belajar

2) *Action* (Tindakan)

Realisasi pelaksanaan tindakan perbaikan ini merupakan kegiatan pokok dalam siklus penelitian tindakan kelas. Tindakan yang diberikan adalah menerapkan metode *Lesson Study* dalam pembelajaran. Kegiatan ini direncanakan dalam 2 siklus. Setiap siklus dilaksanakan 2 pertemuan. Setiap pertemuan mengikuti langkah-langkah sebagai berikut.

a) Kegiatan awal (5 menit)

1. Guru dan siswa saling mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.
3. Guru melakukan apersepsi

b) Kegiatan inti (55 menit)

Eksplorasi

1. Siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (*respect*), tekun serta tanggung jawab
2. Melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli

Elaborasi

1. Peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah
2. Memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif

Konfirmasi

Dalam kegiatan konfirmasi:

1. Setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah
2. Kelompok yang lain bertugas sebagai pengamat/ pendengar dan mempresentasikan hasil pengamatannya dan mengoreksi kesalahan yang dilakukan kelompok pembaca

c) Kegiatan akhir (10 menit)

1. Peserta didik bersama guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar
2. Guru memberikan evaluasi
3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua
4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang
5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.

3) *Observation* (Pengamatan)

Observasi dilakukan untuk memperoleh data yang berkaitan dengan aktivitas siswa dan aktivitas guru dalam pembelajaran dengan menerapkan metode *Lesson Study* pada Q.S Al-Humazah.

a) Aktivitas Guru dalam Pelaksanaan Pembelajaran

Tabel 4.16

Aktivitas guru Siklus II Pertemuan II

Aspek yang diamati	Skor
I. Kegiatan Awal (5 Menit)	
1. Guru mengucapkan salam dan memulai pelajaran dengan mengucapkan Basmallah, kemudian berdo'a bersama sebelum memulai pelajaran.	4
2. Guru mempersilahkan siswa mempersiapkan Al-Qur'an digital.	3
3. Guru melakukan apersepsi	3
II. Kegiatan Inti (55 Menit)	
Eksplorasi	
1. Guru meminta siswa melafalkan surah Al-Humazah secara klasikal, kelompok dan individu mengikuti bacaan guru secara hormat dan perhatian (<i>respect</i>), tekun serta tanggung jawab	4
2. Guru melibatkan peserta didik secara aktif dalam setiap kegiatan pembelajaran secara peduli	3
Elaborasi	
1. Guru meminta peserta didik saling berinteraksi satu sama yang lainnya dalam membaca dan menyimak ayat-ayat Q.S Al-Humazah	4
2. Guru memfasilitasi peserta didik dalam pembelajaran kooperatif dan kolaboratif	3
Konfirmasi	
Dalam kegiatan konfirmasi:	
1. Guru membagi siswa dalam beberapa kelompok	4
2. Guru meminta setiap kelompok mempresentasikan hasil bacaan Q.S Al-Humazah	3

III. Kegiatan Penutup (10 Menit)	
1. Guru mendemonstrasikan kembali bacaan Q.S Al-Humazah dengan kaidah ilmu tajwid yang benar	3
2. Guru memberikan evaluasi	3
3. Guru memberikan penegasan dengan menyuruh anak membaca dan menulis Q.S Al-Humazah di rumah dengan diperdengarkan dan dilihat oleh orangtua	3
4. Guru memberitahukan materi pertemuan yang akan datang	3
5. Guru mengakhiri pelajaran dengan mengucapkan salam.	4
Jumlah	47
Rata-rata	83

Berdasarkan tabel 4.16 diatas diketahui bahwa aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus II Pertemuan II mencapai 83. Aktivitas guru dalam pembelajaran sudah memenuhi kriteria karena > 80 .

b) Aktivitas siswa dalam Pembelajaran

Tabel 4.17

Aktivitas Siswa Siklus II Pertemuan II

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase
1.	85	7	28%
2.	80	9	36%
3.	75	6	24%
4.	70	3	12%

Berdasarkan tabel 4.17 diatas diketahui bahwa aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran Siklus II Pertemuan II dalam pelaksanaan pembelajaran yang mendapat nilai 85 berjumlah 7 orang (28 %), mendapat nilai 80 berjumlah 9 orang (36%), mendapat nilai 75 berjumlah 6 orang (24%), dan

mendapat nilai 70 berjumlah 3 orang (12%). Nilai aktivitas siswa sudah memenuhi kriteria karena siswa yang memperoleh nilai > 70 ada 25 orang.

c) Hasil Belajar Siswa

Tabel 4.18

Hasil Belajar Siklus II Pertemuan II

No.	Nilai	Frekuensi	Persentase	Keterangan
1.	90	7	28%	Tuntas
2.	80	9	36%	Tuntas
3.	70	6	24%	Tuntas
4.	60	3	12%	Tidak tuntas
	Jumlah	25	100%	
	Rata-rata	78		
	Ketuntasan	88%		

Berdasarkan tabel 4.18 di atas diketahui hasil belajar siswa siklus II pertemuan II, siswa mendapat nilai 90 ada 7 orang (28%). Siswa mendapat nilai 80 berjumlah 9 orang (36%). Siswa mendapat nilai 70 berjumlah 6 orang (24%), dan siswa mendapat nilai 60 berjumlah 3 orang (12%). Nilai yang dicapai rata-rata 78 dan ketuntasan belajar mencapai 88%. Nilai rata-rata sudah memenuhi kriteria karena >70 . Ketuntasan belajar klasikal juga mencapai kriteria karena $> 85\%$

4) *Reflection*

Berdasarkan hasil observasi dan penilaian hasil belajar dapat dikemukakan refleksi sebagai berikut:

a) aktivitas guru

Aktivitas guru dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin sudah maksimal. Nilai aktivitas guru dalam pembelajaran sudah memenuhi kriteria yang ditetapkan yaitu ≥ 80 . Dengan demikian tidak perlu peningkatan pada pertemuan selanjutnya.

b) aktivitas siswa

aktivitas siswa dalam pelaksanaan pembelajaran dengan metode *Lesson Study* di kelas VI MIN Teluk Dalam Banjarmasin mengalami peningkatan dibandingkan pertemuan sebelumnya. Nilai aktivitas siswa sudah mencapai kriteria yang ditetapkan yaitu minimal 80. Dengan demikian tidak perlu perbaikan pada pertemuan selanjutnya.

c) hasil belajar

hasil belajar siswa meningkat dibandingkan dengan pertemuan-pertemuan sebelumnya. Nilai rata-rata dan ketuntasan klasikal sudah mencapai kriteria yang telah ditetapkan sekolah. Hasil belajar siswa tidak perlu perbaikan pada pertemuan berikutnya.

C. PEMBAHASAN

Dari temuan yang diperoleh melalui kegiatan belajar mengajar yang dilaksanakan dua siklus dengan empat kali pertemuan, melalui observasi aktivitas siswa, aktivitas guru dan hasil belajar siswa, maka dapat dinyatakan bahwa pembelajaran BTA dengan metode *lesson study* dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Hal ini terlihat dari:

1. Aktivitas siswa siklus I pertemuan I 12% dan pertemuan II 28% (rata-rata 20%) siklus II pertemuan I 64% dan pertemuan II 100 % (rata-rata 82%)
2. Aktivitas guru siklus I pertemuan I dengan rata-rata 69 dan pertemuan II rata-rata 73 (rata-rata 71). Adapun siklus II pertemuan I dengan rata-rata 76 dan pertemuan II 83 (rata-rata 79,5).
3. Hasil belajar siswa siklus I pertemuan I 24% dan pertemuan II 48% (rata-rata 32%). Siklus II pertemuan I 60% dan pertemuan II 88% (rata-rata 74%). Dengan demikian terjadi peningkatan nilai rata-rata hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II.