

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS VI DI MIN GAMBUT**

**OLEH
ANNISA RAHMAH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

**IMPLEMENTASI PENDEKATAN *SCIENTIFIC* PADA
PEMBELAJARAN IPA SISWA KELAS VI DI MIN GAMBUT**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah Dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam

Oleh
Annisa Rahmah
NIM. 1101290832

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN GURU MADRASAH IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2016 M/1437 H**

KATA PERSEMBAHAN

Dengan penuh rasa syukur kepada Sang pemilik kuasa untuk segalanya, Allah SWT yang dengan ridho dan rahmat-Nya skripsi ini kupersembahkan kepada kedua orang tuaku tercinta, saudara-saudaraku tersayang, sahabat terbaik, yang selalu memberikan doa terindah, senyum dan pelukan hangat disetiap jalanku. Terimakasih atas segala dukungan kalian.

Thanks for all

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ، وَعَلَى
آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ . أَمَّا بَعْدُ

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang
Segala puji bagi Allah Swt., Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat, rahmat,
taufik dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi yang
berjudul: Implementasi Pendekatan *Scientific* pada Pembelajaran IPA Siswa Kelas VI
di MIN Gambut. Shalawat dan salam semoga selalu tercurah kepada junjungan
tercinta Nabi Muhammad Saw., keluarga dan sahabat serta pengikut beliau hingga
hari akhir.

Dalam Penulisan skripsi ini, penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa
semua ini tidak terlepas dari bantuan, bimbingan dan arahan serta motivasi dari
semua pihak, sehingga penulisan skripsi ini dapat terselesaikan. Oleh karena itu,
maka dengan segala kerendahan hati yang tulus penulis menyampaikan ucapan terima
kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan
tersebut. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-
tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd., selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag. selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan, bimbingan, motivasi, penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Bapak Drs. H. Burdjani, AS, M.Ag selaku Dosen Penasehat Akademik, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dalam bidang akademik selama menempuh perkuliahan di IAIN Antasari.
4. Ibu Siti Shalihah, S.Pd.MS, selaku Dosen Pembimbing Skripsi, yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi, waktu, pikiran dan tenaga untuk membimbing dan mengarahkan untuk mengoreksi penulisan skripsi ini.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Bapak Dr. Akhmad Juhaidi, S.Ag., selaku Kepala perpustakaan IAIN Antasari beserta para stafnya dan Ibu Lindawati, AMD selaku kepala Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari yang telah memberikan

layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Ibu Nahdah, S.Ag selaku Kepala Sekolah, Ibu Betty Agustina, S.Si selaku Guru IPA dan seluruh Dewan Guru serta Staf Tata Usaha Madrasah Ibtidaiyah Negeri Gambut Martapura yang telah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.

Penulis berharap semoga bantuan dan amal kebaikan semua pihak yang telah memudahkan penyelesaian skripsi ini diterima disisi Allah dan semoga skripsi ini memberikan manfaat dan berperan besar dalam perkembangan dunia pendidikan.

Amin Ya Robbal 'Alamin.

Banjarmasin, 2 Rabiul Akhir 1437 H
13 Januari 2015 M

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	5
C. Definisi Operasional	5
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Signifikasi Penelitian.....	8
G. Sistematika Penulisan	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Belajar dan Aktivitas Belajar.....	10
B. Pembelajaran IPA di MI	18
C. Pendekatan <i>Scientific</i> dalam Pembelajaran IPA.....	23
D. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pendekatan <i>Scientific</i> Pada Pembelajaran IPA	33

BAB III	METODE PENELITIAN	
	A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	36
	B. Subjek dan Objek Penelitian.....	37
	C. Data dan Sumber Data	38
	D. Teknik Pengumpulan Data	39
	E. Teknik Pengolahan dan Analisis Data.....	42
	F. Prosedur Penelitian	45
BAB IV	LAPORAN HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian.....	46
	B. Penyajian Data	53
	C. Analisis Data.....	68
BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan	76
	B. Saran-Saran	77

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
3.1	Matrik data, sumber data, dan teknik pengumpulan data.....	39
4.1	Data guru MIN Gambut	46
4.2	Data keadaan peserta didik MIN Gambut	48
4.3	Data kegiatan ekstrakurikuler MIN Gambut	49
4.4	Sarana dan prasarana MIN Gambut	50
4.5	Sarana dan prasarana pendukung pembelajaran.....	51
4.6	Sarana dan prasarana pendukung lainnya	51
4.7	Hasil nilai evaluasi Evaluasi Peserta didik Kelas VI pada Observasi ke I.....	62
4.8	Hasil nilai evaluasi Evaluasi Proses Peserta didik Kelas VI pada Observasi ke I.....	63
4.9	Hasil nilai evaluasi Evaluasi Peserta didik Kelas VI pada Observasi ke 2	63
4.10	Hasil nilai evaluasi Evaluasi Proses Peserta didik Kelas VI pada Observasi ke 2	64

4.11	Hasil nilai evaluasi Evaluasi Peserta didik Kelas VI pada Observasi ke 3	64
4.12	Hasil nilai evaluasi Evaluasi Proses Peserta didik Kelas VI pada Observasi ke 3	65

DAFTAR LAMPIRAN

1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing.....	81
2.	Pedoman Wawancara.....	82
3.	Pedoman Observasi	83
4.	Pedoman Dokumenter	83
5.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	84
6.	Surat Keterangan Telah Melaksanakan Seminar Desain Proposal Skripsi	85
7.	Surat Riset.....	86
8.	Surat Izin Riset Kepada Kementrian Agama Kota Banjarmasin.....	87
9.	Surat Izin Riset Kepada MI Sullamut Taufiq Banjarmasin	88
10.	Surat Keterangan Selesai Riset/Penelitian.....	89
11.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	90
12.	Foto Impelementasi Pendekatan <i>Scientific</i> pada Pembelajaran IPA di MIN Gambut.....	
13.	Riwayat Hidup Penulis	