

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*), yaitu penelitian yang dilakukan dengan terjun langsung ke lapangan untuk mendapatkan data dan informasi yang jelas mengenai implementasi pendekatan *scientific* kelas VI di MIN Gambut pada pembelajaran IPA. Adapun pendekatan yang digunakan adalah pendekatan kualitatif yang merupakan suatu penelitian yang bermaksud memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian, misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, dll. secara holistik (mendalam dan menyeluruh) dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa pada suatu konteks khusus yang alamiah serta dengan memanfaatkan berbagai metode ilmiah.³⁹

Pembeda utama metode kuantitatif dan kualitatif adalah metode kuantitatif itu deduktif dan metode kualitatif bersifat induktif. Pendekatan deduktif merupakan proses penalaran yang diturunkan dari teori/hipotesis menuju pengamatan empiris yang sistematis untuk sampai pada kesimpulan. Pendekatan induktif merupakan proses penalaran yang mengikuti jalan sebaliknya. Observasi

³⁹ Tohirin, *Metode Penelitian Kualitatif dalam Pendidikan dan Bimbingan Konseling*, (Jakarta: Rajawali Pers, 2012), h.3.

atau pengamatan menjadi dasar untuk merumuskan teori, hipotesis, dan interpretasi.⁴⁰

Desain penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dalam bentuk deskriptif. Yang dimaksud dengan penelitian deskriptif kualitatif adalah “Prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati”.⁴¹ Dengan kata lain, penelitian deskriptif kualitatif mengambil masalah atau memusatkan perhatian pada masalah-masalah aktual sebagaimana adanya pada saat penelitian dilaksanakan, dimana peneliti berusaha untuk menggunakan gambaran mengenai implementasi pendekatan *scientific* kelas VI di MIN Gambut pada pembelajaran IPA.

B. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian ini adalah guru mata pelajaran IPA kelas VI di MIN Gambut dan siswa kelas VI di MIN Gambut.

2. Objek Penelitian

Adapun yang menjadi objek penelitian ini adalah implementasi pendekatan *scientific* kelas VI di MIN Gambut pada pembelajaran IPA dan faktor-faktor yang mempengaruhinya.

⁴⁰ Nusa Putra, *Metode Penelitian Kualitatif Pendidikan*, (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2012), h.43.

⁴¹ S. Margono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2004), h.36.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang ingin digali pada penelitian ini ada dua, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data Pokok

Data pokok data yang diperoleh secara langsung dari subjek penelitian dengan menggunakan alat pengukuran atau alat pengambilan data langsung kepada subjek sebagai sumber informasi yang dicari, meliputi:

- 1) Implementasi pendekatan *scientific* kelas VI di MIN Gambut pada Pembelajaran IPA.
- 2) Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendekatan *scientific* kelas VI di MIN Gambut pada Pembelajaran IPA.

b. Data Penunjang

Data yang digali untuk menunjang data pokok, data penunjang dalam penelitian ini terdiri atas gambaran umum lokasi penelitian yang meliputi:

- 1) Sejarah singkat berdirinya MIN Gambut.
- 2) Visi, misi dan tujuan MIN Gambut.
- 3) Keadaan dewan guru di MIN Gambut.
- 4) Keadaan siswa di MIN Gambut.
- 5) Keadaan sarana dan prasarana di MIN Gambut.

2. Sumber Data

Untuk memperoleh data tersebut, peneliti menggantinya melalui sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu guru mata pelajaran IPA di MIN Gambut dan siswa kelas VI di MIN Gambut yang telah ditetapkan sebagai subjek penelitian.
- b. Informan, yaitu kepala sekolah, dewan guru, tata usaha dan siswa-siswi kelas VI di MIN Gambut.
- c. Dokumen, yaitu seluruh catatan ataupun bukti tertulis yang memuat data-data atau informasi yang mendukung dalam penelitian ini.

D. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah sebagai berikut:

- a. Observasi

Observasi adalah pengalaman dan pencatatan secara sistematis terhadap gejala yang tampak pada objek penelitian yang dilakukan ditempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa.⁴² Teknik ini digunakan untuk mengamati secara langsung kegiatan pembelajaran IPA dengan menggunakan pendekatan *scientific* serta faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan *scientific* dalam pembelajaran dan juga keadaan lingkungan di MIN Gambut.

Hasil observasi yang dinyatakan dalam bentuk pernyataan-pernyataan sebagaimana yang tampak dari perilaku yang diobservasi, diolah dengan

⁴² Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Pustaka Setia, 1998), h.129.

melakukan analisis dan interpretasi seluruh hasil pengamatan. Dengan kata lain menggunakan analisis kualitatif.

b. Wawancara

Wawancara adalah alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan beberapa pertanyaan secara lisan untuk dijawab secara lisan pula.⁴³ Teknik ini ditujukan kepada guru mata pelajaran IPA untuk mengetahui bagaimana implementasi pendekatan *scientific* serta faktor-faktor yang mempengaruhi pendekatan *scientific* dalam pembelajaran dan kepala sekolah serta staf tata usaha untuk mengetahui gambaran umum lokasi penelitian.

c. Dokumentasi

Dokumentasi adalah suatu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis. Teknik ini digunakan untuk melengkapi data yang diperoleh melalui observasi dan wawancara. Data yang digali melalui teknik ini meliputi gambaran umum lokasi penelitian, keadaan siswa, guru, sarana dan prasarana di MIN Gambut.

Untuk lebih jelas mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat dari matriks berikut:

Tabel 3.1 Matriks Data, Sumber Data, dan Teknik Pengumpulan Data

No	Data	Sumber Data	TPD
1	Data Pokok 1. Implementasi pendekatan <i>scientific</i> kelas VI di MIN Gambut pada	Guru & Siswa	Wawancara & Observasi

⁴³ *Ibid*, h. 135.

	pembelajaran IPA a. Mengamati b. Menanya c. Mengumpulkan informasi/ Eksperimen d. Mengasosiasikan e. Mengkomunikasikan 2. Faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan pendekatan <i>scientific</i> a. Faktor guru b. Faktor siswa c. Faktor sarana dan prasarana	Guru dan Siswa	Wawancara & Observasi
2	Data Penunjang a. Gambaran umum lokasi penelitian b. Jumlah siswa MIN Gambut c. Jumlah dewan guru dan karyawan MIN Gambut d. Sarana dan prasarana MIN Gambut	Kepala Madrasah & TU Kepala Madrasah & TU Kepala Madrasah & TU Kepala Madrasah & TU	Dokumentasi & Wawancara Dokumentasi & Wawancara Dokumentasi & Wawancara Dokumentasi & Wawancara

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

Supaya data yang telah dikumpulkan dapat bermanfaat, maka data harus diolah dan dianalisis sehingga dapat digunakan untuk menginterpretasikan, dan sebagai dasar dalam pengambilan keputusan.

1. Teknik pengolahan Data

Pengolahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah:

- a. Koleksi Data, yaitu penulis menghimpun semua data yang diperlukan baik data pokok tentang implementasi pendekatan *scientific* kelas VI pada pembelajaran IPA maupun data penunjang yaitu tentang sejarah berdirinya MIN Gambut, keadaan guru, siswa, tata usaha serta sarana dan prasarana.
- b. Editing, yaitu memeriksa kelengkapan jawaban responden, meneliti kekonsistenan jawaban, dan menyeleksi kuisioner sehingga data dapat diproses.

2. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah cara yang digunakan dalam mengolah data yang diperoleh, dari hasil wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data ke dalam kategori, menyusun ke dalam pola dan memilih mana yang penting dan yang akan dipelajari, sehingga didapatkan suatu kesimpulan. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan kesimpulan akhir diambil dengan menggunakan metode induktif yaitu menyimpulkan secara umum berdasarkan fakta-fakta khusus yang ditemukan di lapangan. Aktivitas dalam analisis data yaitu data *reduction*, data *display*, dan *conclusion drawing/verification*.

a. Data *Reduction* (reduksi data)

Mereduksi data berarti merangkum, memilih hal-hal yang pokok, memfokuskan pada hal-hal yang penting, dicari tema dan polanya.⁴⁴ Kegiatan ini bertujuan untuk mempertegas, memperpendek, membuat fokus, membuang hal-

⁴⁴ Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2012), h. 247.

hal yang tidak penting yang muncul dari catatan dan pengumpulan data. Proses ini berlangsung terus-menerus sampai laporan akhir penelitian selesai. Adapun dalam mereduksi data peneliti memfokuskan pada kegiatan yang dilakukan oleh guru pengajar dalam pembelajaran IPA di dalam kelas, yang meliputi perencanaan, pelaksanaan pembelajaran dan evaluasi.

b. Data *Display* (penyajian data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah mendisplaykan data. Dalam penelitian kualitatif, penyajian data dapat dilakukan dengan uraian singkat, bagan, hubungan antar kategori. *flowchart* dan sejenisnya. Yang paling sering digunakan untuk penyajian data dalam penelitian kualitatif adalah dengan teks yang bersifat naratif.⁴⁵ Penyajian data dalam penelitian kualitatif dimaksudkan untuk menemukan suatu makna dari kata-kata yang diperoleh, kemudian disusun secara sistematis dan logis dari bentuk informasi yang kompleks menjadi sederhana tapi selektif sehingga bisa lebih mudah dipahami.

c. *Conclusion Drawing/verification*

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah penarikan kesimpulan dan verifikasi. Kesimpulan awal yang dikemukakan masih bersifat sementara, dan akan berubah bila tidak ditemukan bukti-bukti yang kuat yang mendukung pada tahap pengumpulan data berikutnya. Tetapi apabila kesimpulan yang dikemukakan pada tahap awal, didukung oleh bukti-bukti yang valid dan konsisten saat peneliti kembali ke lapangan mengumpulkan data, maka

⁴⁵*Ibid.*,h. 249.

kesimpulan yang dikemukakan merupakan kesimpulan yang kredibel.⁴⁶ Mengambil kesimpulan merupakan langkah analisis setelah pengolahan data. Kesimpulan yang diambil mungkin masih terasa kabur dan diragukan. Oleh karena itu, perlu dilakukan verifikasi kesimpulan tersebut dengan mencari data-data lain yang dapat mendukung kesimpulan tersebut serta dengan mengecek ulang data-data yang telah diperoleh.

d. Analisis Data

Setelah data diolah dan ditafsirkan kemudian data disajikan secara deskriptif. Adapun pendekatan yang digunakan dalam menganalisis data adalah deskriptif kualitatif dan mengambil kesimpulan dengan cara induktif yaitu dari uraian-uraian yang bersifat khusus, kemudian dibuat kesimpulan yang bersifat umum.

F. Prosedur Penelitian

Prosedur pelaksanaan penelitian ini terdiri dari beberapa tahap, sebagai berikut:

1. Tahap pendahuluan
 - a. Penjajakan lokasi penelitian
 - b. Membuat desain proposal
 - c. Konsultasi dengan dosen pembimbing
 - d. Mengajukan desain proposal dan memohon persetujuan judul
2. Tahap persiapan

⁴⁶*Ibid.*,h. 252.

- a. Mengadakan seminar desain proposal skripsi
 - b. Merevisi desain proposal skripsi dengan berpedoman kepada hasil seminar dan petunjuk dosen pembimbing.
 - c. Memohon surat izin riset
 - d. Menyampaikan surat perintah riset kepada pihak yang berwenang
3. Tahap pelaksanaan
- a. Menghubungi responden dan informan dengan teknik yang telah ditentukan
 - b. Mengumpulkan data dan menyusun data
 - c. Mengolah dan menganalisa data
 - d. Mengonsultasikan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
 - e. Tahap penyusunan laporan

Pada tahap ini penulis mengadakan penyusunan laporan dan hasil penelitian kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing setelah disetujui, naskah kemudian dibentuk dan selanjutnya siap diajukan sidang munaqasyah untuk dipertanggung jawabkan dan dipertahankan.