

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah disajikan maka dapat disimpulkan:

1. Implementasi pendekatan *scientific* pada pembelajaran IPA siswa kelas VI di MIN Gambut sudah terlaksana dengan cukup baik tetapi belum optimal, hal ini dapat dilihat dari langkah-langkah *scientific* (mengamati, menanya, eksperimen, asosiasi, dan komunikasi) yang di laksanakan oleh guru dan peserta didik pada pembelajaran IPA tersebut.
2. Faktor-faktor yang mempengaruhi implementasi pendekatan *scientific* pada pembelajaran IPA siswa kelas VI di MIN Gambut yang meliputi faktor guru yang dapat dilihat dari latar belakang pendidikan dan pengalaman mengajar yang sesuai dengan pendidikannya dan dapat dikatakan berpengalaman dalam mengajar. Faktor siswa yang dapat dilihat dari kesiapan juga kemampuan mereka untuk memahami pembelajaran yang disampaikan dan minat serta motivasi yang cukup tinggi dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Faktor sarana dan prasarana, sarana penunjang pembelajaran diMIN Gambut sudah cukup memadai, seperti tersedianya ruang kelas yang nyaman, buku paket, perpustakaan, proyektor, serta kelengkapan peralatan lainnya didalam kelas.

B. Saran-saran

1. Bagi Sekolah/Kepala Sekolah
 - a. Kepala Sekolah diharapkan lebih meningkatkan pembinaannya kepada guru-guru dan dapat memberi dorongan dalam upaya menciptakan pembelajaran yang memotivasi siswa dalam belajar agar siswa menjadi lebih aktif dan berperan dalam pembelajaran.
 - b. Sekolah harus dapat menyediakan sarana dan prasarana yang lebih mencukupi untuk terlaksananya pembelajaran dengan menggunakan pendekatan *scientific*.
2. Bagi Guru yang Kelasnya Diteliti
 - a. Hendaknya guru bisa lebih meningkatkan kualitas penggunaan pendekatan *scientific* dalam proses pembelajaran IPA maupun pelajaran yang lainnya agar dapat mengaktifkan siswa dan membangun kegiatan pembelajaran yang menyenangkan.
 - b. Guru hendaknya bersedia membuat media atau alat peraga sendiri dan menggunakannya secara baik dalam pendekatan *scientific* pada pembelajaran IPA sederhana apapun.
3. Bagi Siswa
 - a. Pendekatan *scientific* diterapkan bagi siswa dengan tujuan dapat membentuk dan mengembangkan karakteristik siswa yang aktif, ulet, mandiri, percaya diri, dan disiplin belajar tinggi atau siswa yang kurang aktif, kurang percaya diri, kurang mandiri dan kaku dengan begitu hendaknya siswa dapat lebih meningkatkan belajar dengan lebih

aktif, fokus, dan tidak bermain sendiri saat proses pembelajaran serta dapat bertanya jika ada permasalahan di dalam maupun di luar pembelajaran.