

ABSTRAK

Harna Cahya. *Metode Bermain, Cerita dan Menyanyi yang Bernuansa Islami dalam Menumbuhkan Jiwa Agama Anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Ibadah Banjarmasin. Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Alfian Khairani, M. Pd. I.*

Masa pra sekolah juga masa belajar, tetapi bukan dalam dunia dua dimensi (pensil dan kertas), melainkan belajar pada dunia nyata. Dengan kata lain, masa pra sekolah merupakan *time for play*. Karena pada masa ini begitu penting sebab anak pada masa ini disebut mengalami masa keemasan (*golden Age*).

Dalam proses pendidikan, TK Nurul Ibadah sebagai institusi pendidikan, didalamnya tentu memuat berbagai macam kegiatan dan pelajaran baik yang dilaksanakan didalam kelas maupun diluar kelas, dan dengan berbagai macam metode, seperti metode bermain, cerita, bernyanyi.

Penelitian ini mengemukakan tentang metode bermain, cerita dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak di taman kanak-kanak Nurul Ibadah Banjarmasin. Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah bagaimana pelaksanaan metode bermain, cerita dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama dan faktor apa saja yang mempengaruhi metode BCM yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak di taman kanak-kanak Nurul Ibadah Banjarmasin. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan metode bermain, cerita dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak dan untuk mengetahui faktor apa saja yang mempengaruhi metode bermain, cerita dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak di taman kanak-kanak Nurul Ibadah Banjarmasin.

Subjek dalam penelitian ini adalah 5 guru yang mengajar di taman kanak kanak Nurul Ibadah Banjarmasin, sedangkan objek dalam penelitian ini yaitu metode bermain, cerita, dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak yang digunakan di taman kanak-kanak Nurul Ibadah Banjarmasin.

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Jenis penelitian yang dilakukan adalah (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif. Adapun data yang di peroleh dianalisis secara deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa pelaksanaan metode bermain cerita dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak di taman kanak-kanak Nurul Ibadah Banjarmasin sudah terlaksana. Meliputi: perencanaan, pelaksanaan dan evaluasi atau penilaian. Tujuan dari pelaksanaan metode bermain, cerita dan menyanyi yang bernuansa Islami adalah untuk mengenalkan ke-Islaman, ke-Imanan dan kekuasaan Allah. Pembelajaran diterapkan melalui BCM dengan nuansa Islami seperti: bermain bisik berantai untuk mengenalkan tugas malaikat, cerita kisah-kisah Nabi, kisah ulama-ulama , menyanyikan lagu

Islami seperti rukun Islam, Agamaku Islam Allah Maha Esa, Tuhan hanya satu dan lain-lain, sehingga dapat mengetahui tentang Islam, Iman dan Ihsan yang dapat menumbuhkan jiwa agama anak. Faktor- faktor yang mempengaruhi metode bermain, cerita dan menyanyi yang bernuansa Islami di taman kanak-kanak Nurul Ibadah Banjarmasin yaitu latar belakang pendidikan guru, faktor anak didik, sarana dan alat bermain dan faktor lingkungan.