

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan

1. Jenis dan Penelitian

Jenis Penelitian yang akan digunakan penulis adalah penelitian lapangan (*field research*). Yang mana pengumpulan datanya dilakukan dengan cara terjun langsung ke lapangan penelitian, seperti: lingkungan masyarakat, sekolah, lembaga atau suatu organisasi. Sedangkan sifat dari penelitian ini adalah deskriptif kualitatif yakni meneliti suatu kelompok atau obyek, suatu kondisi pada masa sekarang. Tinjauan dari pada penelitian ini adalah untuk membuat deskripsi atau gambaran secara sistematis, faktual serta akurat mengenai fakta-fakta yang terdapat di lapangan yang diteliti. Yakni dilakukan di Taman Kanak-Kanak Nurul Ibadah Banjarmasin. Adapun ciri-ciri dominan dari penelitian deskriptif, yaitu:

- a. Bersifat mendiskripsikan kejadian atau peristiwa yang bersifat aktual.
- b. Bersifat mencari informasi, faktual dan dilakukan secara mendetail.
- c. Mendefinisikan masalah-masalah atau untuk mendapatkan justifikasi, keadaan dan praktek-praktek yang sedang berlangsung.
- d. Mendeskripsikan subjek yang sedang dikelola oleh sekelompok orang tertentu dalam waktu bersamaan.¹

¹ Fazrul Hakam, *Cara Menulis Karya Ilmiah*, (Jakarta: Alpha Grahfika, 1997), h. 15.

2. Pendekatan Penelitian

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif, yakni pendekatan yang lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antara fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah.²

Sebuah penulisan kualitatif realitas dipandang pada satu kesatuan yang utuh, penulis memilih metode ini didasarkan pada anggapan bahwa adanya metode bermain, cerita dan menyanyi yang dimiliki Taman Kanak-Kanak Nurul Ibadah Banjarmasin.

B. Subjek dan Objek penelitian

1. Subjek Penelitian

Subjek dalam penelitian ini adalah 9 guru yang mengajar di Taman Kanak-Kanak Nurul Ibadah Banjarmasin. Sementara mereka yang menangani sebagai koordinator BCM ada 5 orang, mereka inilah yang menjadi subjek penelitian.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini yaitu metode bermain, cerita, dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak yang digunakan di Taman Kanak-Kanak Nurul Ibadah Banjarmasin.

² Saifuddin, *Metode Penelitian*, (Yogyakarta: Pustaka Belajar, 2005), h. 5.

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Mengenai data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data pokok dan data penunjang.

a. Data pokok

1). Data tentang pelaksanaan bermain, cerita dan menyanyi Yaitu:

a). Perencanaan

b). Pembelajaran metode bermain bernuansa Islami

c). Pembelajaran metode cerita bernuansa Islami

d). Pembelajaran metode menyanyi bernuansa Islami

e). Evaluasi

2). Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran:

a). Faktor Guru

b). Faktor anak didik

c). Faktor sarana dan alat bermain

d). Faktor lingkungan

b. Data Penunjang

Data penunjang yang di maksud ialah data yang mendukung data pokok yang berkenaan dengan gambaran umum lokasi penelitian, yang meliputi :

- 1). Gambaran umum lokasi penelitian, TK Nurul Ibadah Banjarmasin.
- 2). Pengalaman guru TK, dalam memberikan metode bermain, cerita dan menyanyi
- 3). Keadaan sarana dan prasarana
- 4). Keadaan guru-guru
- 5). Struktur Organisasi
- 6). Keadaan Murid
- 8). Visi dan Misi
- 10). Sumber dana penyelenggaraan pendidikan sekolah
- 11). Data tentang kepala sekolah, pendidik, anak didik, staf TU
- 12). Kerjasama sekolah

2. Sumber Data

Untuk mendapatkan data diatas, maka penulis menggunakan sumber data sebagai berikut:

- a. Responden, yaitu 5 orang guru yang mengajar di Taman Kanak-Kanak Nurul Ibadah Banjarmasin.
- b. Informan, yaitu orang yang dianggap mampu memeberikan data dan informasi yang berkaitan dengan penelitian ini diantaranya, kepala sekolah dan staf tata usaha TK Nurul Ibadah Banjarmasin.
- c. Dokumen, yaitu berupa catatan, data dan arsip berkenaan dengan masalah penelitian.

D. Teknik Pengumpulan Data

Untuk mendapatkan data-data di atas digunakan beberapa teknik pengumpulan data sebagai berikut:

1. Observasi

Teknik ini digunakan dalam menggali data pokok dengan cara mengadakan pengamatan secara langsung terhadap permasalahan yang akan diteliti, yaitu data yang berkenaan dengan metode bermain, cerita, dan menyanyi yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak di Taman Kanak-Kanak Nurul Ibadah Banjarmasin.

Observasi diartikan sebagai pengalaman dan pencatatan yang dilakukan terhadap objek di tempat terjadi atau berlangsungnya peristiwa, sehingga observer berada bersama objek yang diselidiki, disebut observasi langsung.³

2. Wawancara

Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (interviewer) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (interviewee) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu.

Teknik ini digunakan untuk menggali data dengan mengadakan Tanya jawab terhadap responden maupun informan secara langsung sehubungan dengan permasalahan dalam penelitian ini interview/wawancara merupakan alat pengumpulan informasi dengan cara mengajukan sejumlah pertanyaan secara

³ Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, (Bandung: Ptustaka setia, 2005), h. 129.

lisan untuk di jawab secara pula. Ciri utama dari wawancara adalah kontak langsung dengan tatap muka antara pencari informasi (interviewer) dan sumber informasi (interviewee). Untuk memperoleh informasi yang tepat dan objektif, setiap interviewer harus mampu menciptakan hubungan baik dengan interviewee atau responden atau mengadakan rapport, yaitu suatu situasi psikologis yang menunjukkan bahwa responden bersedia bekerjasama, bersedia menjawab dan member informasi sesuai dengan pikiran dan keadaan yang sebenarnya.⁴

3. Dokumentasi

Dokumentasi yaitu suatu teknik mengumpulkan data dari sumber-sumber tertulis.⁵ Data yang dicari:

- a. Keadaan guru.
- b. Keadaan murid.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data, dan teknik pengumpulan data dapat dilihat pada matrik berikut ini:

⁴ *Ibid.*, h. 135.

⁵ Zainal Arifin, M. Pd, *Penelitian Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011), h. 191.

Matriks

DATA, SUMBER DATA DAN TEKNIK PENGUMPULAN DATA

NO	DATA	SUMBER DATA	TPD
1	<p>Data</p> <p>a. Data Pokok Yaitu:</p> <p>1). Data tentang pelaksanaan metode bermain, cerita dan menyanyi Yaitu:</p> <p>a). Perencanaan</p> <p>b). pembelajaran metode bermain yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa Agama anak</p> <p>c). pembelajaran metode cerita islami Yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak</p> <p>d). pembelajaran metode menyanyi Islami yang bernuansa Islami dalam menumbuhkan jiwa agama anak</p> <p>e). Evaluasi</p>	<p>Data dan keterampilan guru</p> <p>Guru</p>	<p>Observasi dan Wawancara</p>

	<p>2). Data tentang faktor-faktor yang mempengaruhi pelaksanaan pembelajaran</p> <p>a). Faktor Guru</p> <p>b). Faktor anak didik</p> <p>c). Faktor sarana dan alat bermain</p> <p>d). Faktor lingkungan</p>	<p>Pendidik, kepala Sekolah dan Staf TU</p>	<p>Observasi Wawancara dan Dokumenter</p>
	<p>b. Data Penunjang</p> <p>Tentang gambaran umum lokasi penelitian</p> <p>Meliputi:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Gambaran umum lokasi penelitian, TK Nurul Ibadah Banjarmasin. 2. Pengalaman guru TK,dalam memberikan metode bermain, cerita dan menyanyi 3. Keadaan sarana dan prasarana 4. Keadaan guru-guru 5. Struktur Organisasi 6. Keadaan Murid 7. Visi, Misi 8. Sumber dana penyelenggaraan pendidikan sekolah 9. Data tentang kepala sekolah, pendidik, anak didik, staf TU 10. Kerjasama sekolah 	<p>Guru, Kepala Sekolah dan Staf TU</p>	<p>Wawancara, Observasi dan Dokumenter</p>

E. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Teknik Pengolahan Data

Dalam Pengolahan data penelitian ini ada beberapa teknik yang digunakan yaitu sebagai berikut:

- a. Koleksi Data, yaitu penelitian dilakukan dengan cara mengumpulkan data yang diperlukan sebanyak mungkin, baik data pokok maupun penunjang.
- b. Klasifikasi Data, yaitu mengelompokkan masing-masing data sesuai dengan jenis permasalahan.
- c. Interpretasi Data, yaitu memberikan penjelasan terhadap data yang diperoleh agar lebih mudah dimengerti.⁶
- d. Editing, yaitu penulisan meneliti kembali data-data yang sudah terhimpun untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap dan dapat dipahami.

2. Analisis Data

Analisis data yang digunakan penulis bersifat analisis deskriptif kualitatif, yaitu dengan mendiskripsikan data yang didapat dalam bentuk uraian kalimat.

⁶ Afifuddin dan Beni Ahmad Saebani, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Pustaka Setia, 2009), h. 48.

F. Prosedur Penelitian

Tahap-tahapan dalam penelitian ini dilakukan melalui prosedur sebagai berikut:

1. Tahap Pendahuluan

- a. Menentukan judul
- b. Observasi awal ke lokasi penelitian
- c. Konsultasi dengan dosen pembimbing dalam membuat desain proposal
- d. Mengajukan proposal kepada dosen pembimbing untuk dikoreksi dan meminta persetujuan
- e. Mengajukan Proposal

2. Tahap persiapan

- a. Melakukan wawancara kepada responden dan informan serta melakukan observasi.
- b. Mengumpulkan data
- c. Pengolahan data dan analisis data

3. Tahap Pelaksanaan

- a. Menghubungi informan untuk menggali data yang diperlukan
- b. Pengumpulan data di lapangan
- c. Pengolahan data dan analisis data

4. Tahap Penyusunan Laporan

- a. Menyusun laporan hasil penelitian

- b. Konsultasi hasil laporan dengan dosen pembimbing untuk dikoreksi dan disetujui
- c. Memperbaiki dan memperbanyak isi dan referensi
- d. Mengajukan kepada biro skripsi untuk munaqasah dan mempertanggung jawabkan.

