

## ABSTRACT

**Jakiah.** 2015. The Description of Novice Teachers' Performance used by Teaching Practice I Students of English Education Department of IAIN Antasari Banjarmasin. Thesis. English Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teachers Training. Advisor: Dra. Hj. Nida Mufidah, M.Pd

**Keywords:** Novice Teachers', Teachers' Performance, Teaching Practice

This study describes the performance of novice teachers' in teaching practice I by sixth semester of English students in IAIN Antasari Banjarmasin. The problem formulations of this research are: how are the novice teachers' performance used by students of English Department in Teaching Practice I, what dominant methods are used by novice teachers. There are 41 novice teachers of 85 as subjects in this study. The subjects of this research are 28 females and 12 males novice teachers. The objects of the research are the novice teachers' performance and the teachers' method used by novice teachers.

To collect the data, the writer uses some techniques such as observation and documentary. Data processing in this research is divided into four phases: watching the video of the observation, recheck of the observation sheet, analyze and make the table, and data ready for publish. Then, all data are analyzed descriptively, qualitatively, and concluded inductively.

The result of this research states that most of the novice teachers' performance are in very good and good category after the writer observed them in Teaching Practice 1 from the first meeting till the third meeting by analyzing the novice teachers' performance from 6 aspects, those are the novice teachers' performance in general, set introduction skill, stimulus-variation skill, reinforcement of students' participation, questioning skill, and set closure skill. The novice teachers used method in teaching practice. The dominant methods that usually used in teaching practice I are Community Language Learning (CLL), Communicative Approach, Total Physical Response (TPR), Grammar Translation Method (GTM), and Audio Lingual Method.

## **ABSTRAK**

**Jakiah.** 2015. *Deskripsi performa Guru baru yang dalam Praktik Pengajaran Lapangan pada Mahasiswa Jurusan Bahasa Inggris di IAIN Antasari Banjarmasin. Skripsi. Jurusan Bahasa Inggris. Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dra. Hj. Nida Mufidah, M.Pd*

**Kata kunci:** *Guru Baru, Performa Guru, Praktik Pengajaran Lapangan*

*Penelitian ini menggambarkan performa dari guru baru dalam praktik pengajaran lapangan oleh mahasiswa semester enam di IAIN Antasari Banjarmasin. Formulasi masalah dalam penelitian ini adalah sebagai berikut: bagaimana performa guru baru yang digunakan oleh mahasiswa jurusan bahasa inggris di Praktik Pengajaran Lapangan I (PPL I), metode pengajaran apa saja yang dominan yang digunakan oleh guru baru. Ada 41 guru baru dari 85 guru baru sebagai subjek yang diteliti dalam penelitian ini. Subjek dari penelitian ini adalah 28 perempuan dan 12 laki-laki yang melakukan praktik pengajaran lapangan. Objek dari penelitian ini adalah performa guru baru beserta metode pengajaran yang digunakan oleh guru baru tersebut.*

*Untuk mengumpulkan data, penulis menggunakan beberapa teknik seperti observasi dan dokumentari. Pemrosesan data dalam penelitian ini dibagi dalam empat fase: menonton video hasil observasi di kelas PPL I, mengecek ulang lembar observasi, menganalisis dan membuat tabel, dan data siap dipublikasikan. Kemudian, semua data di analisis secara deskripsi kualitatif, dan disimpulkan secara induktif.*

*Hasil dari penelitian ini mengungkapkan bahwa sebagian besar performa guru baru dalam kategori yang sangat baik dan baik setelah penulis mengobservasi mereka dalam praktik pengajaran lapangan dari pertemuan pertama sampai pertemuan ketiga yang di analisis oleh guru baru ada 6 aspek, yaitu performa guru baru dalam umum, skill pendahuluan, jenis skill pendorong, penguatan dari partisipasi murid, skill bertanya, skill penutup. Dominant metode yang biasanya digunakan dalam praktik pengajaran lapangan ada Community Language Learning (CLL), Communicative Approach, Total Physical Response (TPR), Grammar Translation Method (GTM), and Audio Lingual Method.*