

## ABSTRAK

**Zulfa Khairunnida**, 2015. *Penggunaan Media Audio Visual pada Materi Shalat dalam Pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin*. Skripsi, Prodi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Dr. Ani Cahyadi, S. Ag. M. Pd.

**Kata Kunci:** Penggunaan Media Audio Visual, Materi Shalat Mata Pelajaran Fiqih

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana penggunaan media audio visual pada materi Shalat dalam pembelajaran Fiqih pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin dan faktor-faktor yang mempengaruhi penggunaan media audio visual pada materi Shalat dalam pembelajaran Fiqih pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin.

Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru mata pelajaran Fiqih yang mengajar di kelas II dan seluruh peserta didik kelas IIB Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin. Sedangkan objek penelitian ini adalah penggunaan media audio visual pada materi Shalat dalam pembelajaran Fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin.

Metode penelitian yang digunakan adalah metode deskriptif kualitatif yakni prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat diamati. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, klasifikasi, interpretasi data, kemudian dianalisis dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif dengan penarikan kesimpulan secara induktif.

Dari hasil penelitian ini dapat disimpulkan bahwa Penggunaan media audio visual pada materi shalat dalam pembelajaran fiqih di Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin dimulai dari guru menghidupkan laptop, menghidupkan LCD kemudian menyambungkan laptop dengan LCD dan diakhir pembelajaran guru mematikan LCD dimulai dari melepaskan sambungan LCD dari laptop, mematikan LCD dan kemudian mematikan laptop. Hal tersebut dapat dilihat dari beberapa indikator seperti kemampuan guru menggunakan media audio visual, menyajikan media untuk ditampilkan, menampilkan media dengan benar, dan mengoperasikan alat media audio visual. Faktor yang mempengaruhi penggunaan media audio visual pada materi Shalat dalam pembelajaran Fiqih pada siswa Madrasah Ibtidaiyah Sullamut Taufik Banjarmasin yang paling dominan adalah faktor sarana dan fasilitas, karena sekolah hanya memiliki seperangkat media yang menunjang penggunaan media audio visual yang hanya ada diruang TU (Tata Usaha). Sedangkan untuk latar belakang pendidikan guru sudah sesuai dan pengalaman mengajar serta pernah mengikuti beberapa kali pelatihan, faktor siswa yang sangat termotivasi dengan penggunaan media tersebut, keterampilan guru dalam penggunaan media audio visual dan alokasi waktu yang mencukupi dengan penggunaan media audio visual.