

**PERBEDAAN KINERJA GURU YANG BERSERTIFIKASI
DAN GURU YANG TIDAK BERSERTIFIKASI
BERDASARKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KARYA INDAH
KECAMATAN TABUKAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

**OLEH:
ANINA NINGSIH**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M / 1436 H**

PERBEDAAN KINERJA GURU YANG BERSERTIFIKASI

**DAN GURU YANG TIDAK BERSERTIFIKASI
BERDASARKAN STANDAR PROSES PEMBELAJARAN
DI MADRASAH IBTIDAIYAH NEGERI KARYA INDAH
KECAMATAN TABUKAN
KABUPATEN BARITO KUALA**

Skripsi

Diajukan kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah

Oleh
Anina Ningsih
NIM 1101290830

INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU MADRASAH
IBTIDAIYAH
BANJARMASIN
2015 M/1436 H

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Anina Ningsih

NIM : 1101290830

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah

menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambil alihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika dikemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat oleh orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, Agustus 2015
Yang membuat pernyataan,

Materai
Rp 6000

Anina Ningsih

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : Perbedaan Kinerja Guru Yang Bersertifikasi
Dan Guru Yang Tidak Bersertifikasi Berdasarkan
Standar Proses Pembelajaran Di Min Karya Indah
Kecamatan Tabukan Kabupaten Batola

Ditulis oleh : Anina Ningsih

NIM : 1101290830

Jurusan : Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI)

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Banjarmasin, Agustus 2015

Pembimbing,

Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd.
NIP. 19691201 199403 2 003

Mengetahui:
Ketua Jurusan PGMI
Fakultas Tarbiyah
IAIN Antasari Banjarmasin,

Dra. Rusdiana Husaini, M.Pd
NIP. 19690421 199403 2 004

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: **Perbedaan Kinerja Guru Yang Bersertifikasi Dan Guru Yang Tidak Bersertifikasi Berdasarkan Standar Proses Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karya Indah Kecamatan Tabukan Kabupaten Barito Kuala** ditulis oleh **Anina Ningsih**, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Jum'at

Tanggal : 16 Oktober 2015

Dan dinyatakan LULUS dengan predikat: B+

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M. Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI:

Nama	Tanda Tangan
1. Drs. H. Hilmi Muzani, M.Ag	1.
2. Drs. Muhammad Yuseran, M.Pd	2.
3. Dra. Raihanatul Jannah, M.Pd	3.

MOTTO

*Kejar dan raihlah mimpimu,
Hingga sampai kamu
mencapainya, meskipun
Bintang yang ada tak semudah
yang difikirkan*

KATA PERSEMBAHAN

*Alhamdulillahirabbil'alamin yang tak terhingga sebagai ucapan rasa syukur
ku kepada Allah karena lewat pertolongan dan kekuasaan -Nya karya
ilmiah ini dapat terselesaikan*

KARYA INI KUPERSEMBAHKAN UNTUK:

Kedua Orang Tuaku tercinta :

*Kepada Ayah yang tanpa pamrih membiayai dan memberi perhatian selama
q kuliah dan buat Ibu yang memberi do'a, motivasi, perhatian dan kasih
sayangnya kepada q, yang tiada henti selalu mendo'akan q dan memotivasi
selama karya ilmiah ini dibuat dan dapat terselesaikan hingga menjadi
karya ilmiah yang berguna bagi q dan orang lain*

*Sungguh begitu besar pengorbanan Ayah dan Ibu hingga q dapat
melanjutkan ke perguruan tinggi namun dari tingginya pendidikan yang
telah q raih dan gelar sarjana yang tertera dibelakang nama q itu hanya
sedikit kebahagiaan dari anakmu ini yang q berikan buat Ayah dan Ibu*

Saudaraku yang selalu kusayangi :

Zainal abidin, fahrudin, dan lindawati

*Terimakasih atas do'a , dukungan, pengorbanan dan seluruh
cinta yang telah di berikan selama ini*

untuk Seluruh Guru Dan Dosen:

*Terimakasih tak terhingga atas jutaan ilmu dan pengalaman untuk bekal
hidup q serta bimbingan, arahan dan motivasi yang telah kalian berikan
selama di bangku kuliah dan sampai karya ilmiah ini dapat diselesaikan
Seluruh Teman-Teman PGMI 2011 yang ku sayangi,*

*Dan untuk sahabat-sahabat q rabi'atul adawiyah, syarifah maimunah dan
andini elmy safutri yang selalu memberikan semangat dan motivasi kepada
q Terimakasih atas dukungan dan kebersamaan saat berada di kampus*

"IAIN AN'IASARI BANJARMASIN"

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف الأنبياء والمرسلين سيدنا
ومولانا محمد وعلى اله وصحبه اجمعين.

Dengan memanjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Taufiq, Hidayah, serta Inayah-Nya sehingga penulis dapat merampungkan skripsi yang berjudul **“Perbedaan Kinerja Guru Yang Bersertifikasi Dan Guru Yang Tidak Bersertifikasi Berdasarkan Standar Proses Pembelajaran Di Madrasah Ibtidaiyah Negeri Karya Indah Kecamatan Tabukan Kabupaten Barito Kuala”**.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw, yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan, dan arahan serta motivasi sehingga tugas yang terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua

pihak yang telah memberikan bantuan. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang berkenan menerima dan menyetujui judul skripsi ini.
2. Ibu Dra. Rusdiana Husaini, M.Ag, selaku Ketua Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah yang telah memberikan arahan penulisan skripsi yang sesuai dengan kepentingan pengembangan Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
3. Ibu Raihanatul Jannah. M.Pd, selaku Dosen Pembimbing Penulisan Skripsi sekaligus Dosen Penasehat Akademik yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, motivasi dalam penulisan skripsi ini.
4. Bapak Nurhan, S.Pd.I, selaku Kepala Sekolah di MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan Kabupaten Barito Kuala beserta para guru-guru dan staf tata usahanya yang sudah berkenan memberikan bantuan dalam pelaksanaan penelitian dan membantu memberikan bantuan data demi lancarnya penelitian yang dilaksanakan.
5. Semua Dosen dan Karyawan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu selama penulis berstudi di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan ini.
6. Kepala dan Staf perpustakaan IAIN Antasari, Perpustakaan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari dan Perpustakaan Daerah Kalimantan Selatan

yang telah memberikan layanan yang baik kepada penulis dalam mendapatkan buku-buku yang diperlukan.

7. Bapak dan ibu tercinta dan seluruh keluarga serta sahabat yang memberikan dukungan sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas dengan baik.
8. Semua pihak yang memberikan bantuan dan motivasi yang sangat berharga dalam penyelesaian skripsi ini, baik secara langsung maupun tidak langsung.

Penulis juga menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan baik dalam segi penulisan maupun isi dari skripsi ini. Karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini. Dan apabila pembaca menemukan kekurangan atau kekeliruan yang tidak sengaja, maka penulis memohon maaf.

Akhirnya, dengan yang mengharap ridha dan karunia-Nya semoga tulisan ini dapat bermanfaat dan menjadi amal ibadah di sisi-Nya. Amiin.

Banjarmasin, Oktober 2015

Penulis
Anina Ningsih

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
TANDA PERSETUJUAN	iii
PENGESAHAN	iv
ABSTRAK	v
MOTTO	vi
KATA PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Definisi Operasional	7
D. Tujuan Penelitian	9
E. Signifikansi Penelitian	10
F. Anggapan Dasar Dan Hipotesis	10
G. Sistematika Penulisan	11
BAB II LANDASAN TEORITIS	
A. Definisi Kinerja Guru	13
B. Standar Proses Pembelajaran	15
C. Sertifikasi Guru	31
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis dan Pendekatan Penelitian	42
B. Desain Penelitian	42
C. Populasi dan Sampel Penelitian	43
D. Data, Sumber Data Dan Teknik Pengumpulan Data	43
E. Instrument Penelitian	47
F. Desain Pengukuran	62
G. Teknik Pengolahan Data Dan Analisis Data	62
H. Prosedur Pelaksanaan Penelitian	68
BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	70
B. Penyajian Data	73
C. Analisis Data	94
D. Pembahasan Hasil Penelitian	97

BAB V	PENUTUP	
	A. Simpulan.....	99
	B. Saran-Saran	100
DAFTAR PUSTAKA		101
LAMPIRAN-LAMPIRAN		104
RIWAYAT HIDUP PENULIS		146

DAFTAR TABEL

No.		Halaman
2.1	Alur Pelaksanaan Sertifikasi Guru Dalam Jabatan	34
3.1	Matriks Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	46
3.2	Draft Skor Skala Lokert.....	47
3.3	Kisi-Kisi Instrumen Penelitian Variabel Kinerja Guru	49
3.4	Hasil Uji Validitas	59
3.5	Hasil Uji Realibilitas.....	60
4.1	Data Pimpinan Kepala Sekolah	71
4.2	Data Guru MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan	71
4.3	Data Siswa MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan tahun 2014/2015	72
4.4	Data Sarana dan Prasarana MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan	72
4.5	Distribusi frekuensi Hasil Kinerja Guru di MIN Karya Indah.....	73
4.6	Distribusi Frekuensi Tujuan Pembelajaran Dikembangkan Sesuai SK/KD	74
4.7	Distribusi Frekuensi Tujuan Pembelajaran Memuat Gambaran Proses dan Hasil Belajar Yang Dapat Dicapai Sesuai Kebutuhan Belajar.....	75
4.8	Distribusi Frekuensi Keluasan Dan Kedalaman Bahan Ajar Disusun Dengan Memperhatikan Potensi Peserta Didik (Termasuk Yang Cepat Dan Lambat,Motivasi Tinggi dan Rendah)	75
4.9	Distribusi Frekuensi Bahan Ajar Dirancang Sesuai Dengan Konteks Kehidupan Perkembangan Ilmu Pengetahuan dan Teknologi.....	76
4.10	Distribusi Frekuensi Bahan Ajar Yang Dirancang Menggunakan Sumber Yang Bervariasi (Tidak Hanya Buku Pegangan Siswa).....	77

4.11 Distribusi Frekuensi Merencanakan Strategi dan Metode Pembelajaran Yang Dipilih Dapat Memudahkan Pemahaman Peserta Didik	77
4.12 Distribusi Frekuensi Strategi dan Metode Pembelajaran Yang Dipilih Sesuai Dengan Tingkat Perkembangan Kognitif, Afektif, dan Psikomotor Peserta Didik.....	78
4.13 Distribusi Frekuensi Memilih Sumber Belajar/Media Pembelajaran Yang Dipilih Dapat Dipakai Untuk Mencapai Tujuan Pembelajaran	79
4.14 Distribusi Frekuensi Memilih Sumber Belajar/Media Pembelajaran Yang Dipilih Dapat Memudahkan Pemahaman Peserta Didik	79
4.15 Distribusi Frekuensi Memulai Pembelajaran Menyampaikan Kompetensi Yang Akan Dicapai Dalam Rencana Kegiatan.....	80
4.16 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyesuaikan Materi Dengan Tujuan Pembelajaran.....	81
4.17 Distribusi Frekuensi Kemampuan Mengkaitkan Materi Dengan Pengetahuan Lain.....	81
4.18 Distribusi Frekuensi Kemampuan Menyajikan Materi Secara Sistematis	82
4.19 Distribusi Frekuensi Melaksanakan Pembelajaran Sesuai Dengan Kompetensi Yang Akan Dicapai.....	83
4.20 Distribusi Frekuensi Melaksanakan Pembelajaran Secara Runtut	83
4.21 Distribusi Frekuensi Melaksanakan Pembelajaran Yang Memungkinkan Tumbuhnya Kebiasaan Positif.....	84
4.22 Distribusi Frekuensi Melaksanakan Pembelajaran Sesuai Dengan Alokasi Waktu Yang Direncanakan.....	84
4.23 Distribusi Frekuensi Menghasilkan Pesan Yang Menarik.....	85
4.24 Distribusi Frekuensi Melibatkan Siswa Dalam Pembuatan dan Pemanfaatan Sumber Belajar/Media Pembelajaran.....	86
4.25 Distribusi Frekuensi Menunjukkan Sikap Terbuka Terhadap Respons Siswa.....	86

4.26	Distribusi Frekuensi Menggunakan Bahasa Lisan Secara Jelas dan Lancar.....	87
4.27	Distribusi Frekuensi Menggunakan Bahasa Tulis Yang Baik dan Benar	88
4.28	Distribusi Frekuensi Melakukan Refleksi Atau Membuat Rangkuman Dengan Melibatkan Siswa	88
4.29	Distribusi Frekuensi Melaksanakan Tindak Lanjut Dengan Memberikan Arahan, Atau Kegiatan, Atau Tugas Sebagai Bagian Remidi/Pengayaan.....	89
4.30	Distribusi Frekuensi Kesesuaian Teknik dan Jenis Penilaian.....	90
4.31	Distribusi Frekuensi Menggunakan Teknik Penilaian Otentik Untuk Memantau Kemajuan Belajar Peserta Didik.....	90
4.32	Distribusi Frekuensi Menggunakan Alat Penilaian Yang Sesuai Dengan Tujuan Pembelajaran dan Materi Ajar Sebagaimana Disusun Dalam RPP.....	91
4.33	Distribusi Frekuensi Menggunakan Hasil Analisis Penilaian Untuk Mengidentifikasi Topik/Kompetensi Dasar Yang Mudah, Sedang dan Sulit Sehingga Diketahui Kekuatan dan Kelemahan Masing-Masing Peserta Didik Untuk Keperluan Remedial Dan Pengayaan ..	92
4.34	Distribusi Frekuensi Melaporkan Kemajuan dan Hasil Belajar Peserta Didik Kepada Orang Tua, Teman Guru dan Bagi Peserta Didik Sebagai Refleksi Belajarnya.....	92
4.35	Distribusi Frekuensi Memanfaatkan Hasil Penilaian Secara Efektif Untuk Mengidentifikasi Kekuatan, Kelemahan, Tantangan dan Masalah Potensial Untuk Peningkatan Keprofesian Dalam Menunjang Proses Pembelajaran	93
4.36	Kinerja Guru Yang Bersertifikasi dan Yang Tidak Bersertifikasi pada MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan	94
4.37	Uji Normalitas Kinerja Guru.....	95
4.38	Hasil Analisis Data Uji Mann-Whitney (Uji U).....	96

DAFTAR LAMPIRAN

No		Halaman
1.	Daftar Terjemah Bahasa Asing	104
2.	Hasil Uji Coba Angket Kinerja Guru Bersertifikasi	105
3.	Hasil Uji Coba Jawaban Angket Kinerja Guru Tidak Bersertifikasi	106
4.	Daftar Tabel Df Dan Db	107
5.	Pedoman Angket.....	108
6.	Pedoman Observasi	117
7.	Pedoman Dokumenter	118
8.	Pedoman Wawancara Kepala sekolah	119
9.	Pedoman Wawancara Tata Usaha	120
10.	Rambu-Rambu Struktur Kurikulum Pendidikan Dan Pelatihan Profesi Guru (PLPG) SD/SD-LB	121
11.	Lembar Penilaian Kompetensi Peserta PLPG	126
12.	Rambu-Rambu Ujian PLPG	128
13.	Lembar Penilaian Perencanaan Pembelajaran	132
14.	Lembar Penilaian Pelaksanaan Pembelajaran	134
15.	Surat Persetujuan Judul Skripsi	137
16.	Surat Keterangan Telah Seminar	138
17.	Surat Riset	139
18.	Surat Izin Riset	140
19.	Surat Keterangan Sudah Selesai Riset	141
20.	Catatan Konsultasi Bimbingan Skripsi.....	142