

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil analisis dari hasil penelitian yang telah dilakukan terhadap kinerja guru yang bersertifikasi dan guru yang tidak bersertifikasi berdasarkan standar proses pembelajaran di MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan, maka ditarik kesimpulan sebagai berikut:

Perbedaan Kinerja guru yang bersertifikasi dan guru yang tidak bersertifikasi berdasarkan standar proses pembelajaran meliputi:

1. Berdasarkan hasil analisis, maka dapat disimpulkan bahwa:

Kinerja guru yang bersertifikasi di MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan, dengan nilai mean nya yaitu: 8,24 dikategorikan sangat baik. Sedangkan Kinerja guru yang tidak bersertifikasi di MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan dengan nilai mean nya 4,58 dikategorikan cukup.

2. Dengan mengacu pada hasil uji statistik dan analisis data pada bab IV, Di dilihat dari uji Mann-Whitney (Uji U) dengan program SPSS 23, dapat disimpulkan bahwa $Asymp.Sig. (2-tailed) 0,063 < 0,576$ pada taraf signifikansi 0,05, maka H_0 ditolak dan H_a diterima, dengan taraf signifikansi yang digunakan 0,05, dapat disimpulkan bahwa guru yang bersertifikasi dan guru yang tidak bersertifikasi berbeda secara signifikan terhadap kinerja guru berdasarkan standar proses pembelajaran.

B. Saran-saran

Untuk meningkatkan kinerja guru baik yang bersertifikasi maupun yang tidak bersertifikasi berdasarkan standar proses pembelajaran di MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan Kabupaten Barito Kuala, penulis mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Kepada semua guru khususnya guru di MIN Karya Indah Kecamatan Tabukan Kabupaten Barito Kuala, baik yang bersertifikasi maupun yang tidak bersertifikasi diharapkan meningkatkan kinerjanya demi kelancaran proses belajar mengajar.
2. Kepada guru yang bersertifikasi maupun yang tidak bersertifikasi agar selalu mengembangkan dan berinovasi untuk dapat terus eksis dalam menghadapi era globalisasi dan perkembangan jaman.
3. Kepada instansi yang berwenang agar slalu berusaha meningkatkan kompetensi guru-guru dengan menyediakan sarana dan prasarana pembelajaran yang tepat sehingga kinerja guru bisa meningkat.
4. Kepada kepala sekolah hendaknya lebih memperhatikan dan memotivasi guru dalam meningkatkan kinerjanya.

DAFTAR PUSTAKA

- Aqib, Zainab, *Menjadi Guru Profesional Berstandar Nasional*. Bandung, Yrama Widya, 2010.
- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta, Bumi Aksara, Cet. 9, 2009.
- _____, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta, Rineka Cipta, Ed. V, 2002.
- Azwar, Saifuddin, *Metode Penelitian*. Yogyakarta, Pustaka Pelajar, 2005.
- Basri, Hasan, *Filsafat Pendidikan Islam*. Bandung, CV Pustaka Setia, 2009.
- Departemen Pendidikan Nasional, *Lampiran Permendiknas RI Nomor 41 Tahun 2007*, Jakarta, 2007.
- Departement Pendidikan dan Kebudayaan, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta, Balai Pustaka, Ed. 3, 2005.
- Gaffar, F, *Guru Sebagai Profesi*, Bandung, UPI Perss, 2006.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, *Buku 1 Pedoman Penetapan Peserta Sertifikasi Guru Melalui PPGJ Tahun 2015*, Jakarta, 2014.
- Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan Badan Pengembangan Sumber Daya Manusia Pendidikan dan Kebudayaan dan Penjamin Mutu Pendidikan, *Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Tahun 2014. Buku 4 Rambu-Rambu Pelaksanaan Pendidikan dan Latihan Profesi Guru (PLPG)*. Jakarta, 2014.
- Konsorium Sertifikasi Guru Kementrian Pendidikan dan Kebudayaan, *Sertifikasi Guru Dalam Jabatan Tahun 2014. Buku 3 Pedoman Penyusunan Portofolio*. Jakarta, 2014.
- Direktur Jenderal Pendidikan Islam Departemen Agama RI Tahun 2013, *Undang-Undang dan Peraturan Pemerintah RI tentang Pendidikan*. Jakarta, 2013.
- Djmarah, Syaiful Bahri, *Guru dan Anak Didik dalam Interaksi Edukatif*. Jakarta, Rineka Cipta, 2010.

Hasanah, Aan, *Pengembangan Profesi Guru*. Bandung, Pustaka Setia, Cet ke-17, 2012.

Kadir, Abd, dan Hanun Asrorah, *Pembelajaran Tematik*. Jakarta, PT Raja Grafindo, 2014.