

BAB V

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan data yang diolah dan dianalisis maka dari hasil penelitian sebagaimana penulis uraikan pada bab terdahulu, maka dapat ditarik kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan strategi *everyone is a teacher here* dalam pembelajaran SKI di MTs Negeri Mulawarman sudah cukup terlaksana dengan baik karena kebanyakan anak didik suka dengan strategi *everyone is a teacher here*. anak didik merasa saat strategi ini dilaksanakan mereka terfokus dalam pembelajaran.
2. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Penerapan Strategi *Everyone Is A Teacher Here* Dalam Pembelajaran SKI
 - a. Faktor Guru.
 - b. Faktor siswa
 - c. Faktor materi atau bahan pelajaran.
 - d. Faktur waktu.
 - e. Faktur kelengkapan sarana dan prasarana pelaksanaan strategi *everyone is a teacher here*.

Tujuan Pembelajaran Strategi *Everyone Is A Teacher Here*

- a. Anak didik akan lebih bergairah dan senang dalam menerima pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam (SKI).
- b. Pada gilirannya tujuan pembelajaran SKI dapat tercapai dengan menggunakan strategi ini.
- c. Mampu mengemukakan pendapat melalui tulisan dan menyatakannya didepan kelas.
- d. Peserta didik lain berani mengemukakan pendapat dan aktif bertanya kepada temannya yang maju ke depan kelas.
- e. Melatih dalam menjawab dan menyimpulkan masalah dari hasil pertanyaan teman-temannya.
- f. Supaya anak didik bisa dilatih tampil didepan kelas berperan jadi guru.

B. Saran

Dalam rangka meningkatkan semangat belajar peserta didik agar lebih optimal maka disarankan:

Kepada pihak sekolah khususnya, agar lebih memperhatikan strategi pembelajaran dengan menambah berbagai macam strategi yang ada disekolah demi kelancaran dan keberhasilan dalam pembelajaran, dan diharapkan kepada dewan guru khususnya guru SKI agar lebih meningkatkan keterampilan mengajar dengan menggunakan strategi pembelajaran.