

ABSTRAK

Jamaluddin. 2015. *Aktivitas Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: (I) Dra. Hj. Rusdiana Husaini, M.Ag.

Penelitian ini mengemukakan tentang aktivitas Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar. Rumusan masalah dalam penelitian adalah apa saja aktivitas Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah Madrasah Ibtidaiyah di Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar dan faktor-faktor apa saja yang mempengaruhinya. Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah adalah sebuah wadah bagi guru-guru Madrasah Ibtidaiyah yang bersifat aktif, kompak dan akrab dan membahas berbagai permasalahan guru yang berhubungan dengan peningkatan kemampuan dalam memecahkan berbagai masalah kegiatan belajar mengajar.

Subjek penelitian ini adalah guru Madrasah Ibtidaiyah yang termasuk dalam kepengurusan Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah tahun ajaran 2015/2016 yang berjumlah 28 orang, sedangkan objek dalam penelitian ini adalah aktivitas Kelompok Kerja Guru Madrasah Ibtidaiyah dan faktor-faktor yang mempengaruhinya. Dalam penelitian ini digunakan teknik observasi, wawancara dan dokumenter. Adapun teknik pengolahan data yang digunakan adalah editing, koding, dan interpretasi data dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa bahwa aktivitas KKG-MI di Kecamatan Beruntung Baru Kabupaten Banjar terlaksana dengan baik, hal ini terlihat dari realisasi program kerja KKG-MI di Kecamatan Beruntung Baru yang sebagian besar telah terlaksana dengan baik, pembuatan perencanaan pembelajaran, program tahunan/semester, silabus dan RPP, telah berjalan dengan maksimal, pengembangan sistem, metode/strategi, evaluasi pembelajaran dan sistem penilaian melalui latihan, bimbingan dan tukar pengalaman juga telah berjalan baik dan mencapai hasil yang maksimal. Kegiatan ini juga bertujuan untuk memenuhi tuntutan keguruan seperti latihan, bimbingan dan intensitas (tukar pengalaman) juga telah berjalan baik dan mencapai hasil yang maksimal. Hal ditunjang oleh faktor-faktor yang mempengaruhinya seperti minat, latar belakang pendidikan, keaktifan pengurus dan anggota, lokasi atau tempat pertemuan dan tindak lanjut dari KKG-MI yang cukup mendukung dalam meningkatkan kualitas pembelajaran.