

تحليل مواد المحادثة في كتاب فصيح باللغة العربية
المطبوع سنة ٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو وت. إبراهيم

إعداد:

خير المعارف



جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

بنجرماسين

٢٠١٦م/١٤٣٧هـ

تحليل مواد المحادثة في كتاب فصيح باللغة العربية
المطبوع سنة ٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو و ت. إبراهيم

بحث علمي

مقدم لكلية التربية والتعليم لاستيفاء بعض الشروط

لنيل درجة السرجانا

في قسم تعليم اللغة العربية

إعداد:

خير المعارف

رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٥٢

جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

كلية التربية والتعليم

قسم تعليم اللغة العربية

بنجرماسين

١٤٣٧/م ٢٠١٦ هـ

شعار

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ
يُسْرًا ﴿٦﴾
فَإِذَا فَرَغْتَ فَانصَبْ ﴿٧﴾ وَإِلَىٰ رَبِّكَ
فَارْغَبْ ﴿٨﴾

(القرآن : الإِنْشِرَاح ٥ - ٨)

إهداء

أهدى هذا البحث العلمي إلى :
أبي وأمي وأخي وأساتيذي
ثم أصحابي الذين أعطوني الدوافع
والدعاء المستمر لي بالنجاح لإنهاء
هذا البحث العلمي
شكرا جزيلا
جزاكم الله خير الجزاء

الشكر والتقدير

بسم الله الرحمن الرحيم

الحمد لله الذي أنزل على عبده الكتاب، تبصرة لأولي الألباب والصلاة والسلام على أشرف الأنبياء والمرسلين سيّدنا محمد المبعوث من أكرم الشعوب الشعاب، إلى خير أمة بأفضل كتاب، وعلى آله وصحبه الأنجاء إلى يوم المآب.

أمّا بعد: قد تمت كتابة هذا البحث العلمي لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، فيسريني أن أقدم جزيل شكري وعظيم تقديري وأجمل تحيّي وأحسن احترامي إلى من قد ساعدوني على كتابة هذا البحث، هم:

- ١- صاحب الفضيلة المحترم الدكتور هدايات معروف الماجستير كعميد كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٢- صاحب الفضيلة المكرم الدكتور أحمد مرادي الماجستير كرئيس قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتسارى الإسلامية الحكومية بنجرماسين.
- ٣- صاحب الفضيلة المحاضرة المشرفة الدكتوراه إنا مطمئنة الماجستير، على إرشادها وتوجيهها وتشجيعها الباحث في كتابة هذا البحث العلمي، ولم تبخل بعلمها ولم تضق صدرها عن مساعدة الباحث فلها مني خالص الشكر والتقدير ومن الله عظيم الثواب والجزاء.
- ٤- صاحب الفاضيلة جميع المحاضرين والمحاضرات بكلية التربية و التعليم في قسم تعليم اللغة العربية الذين يعطوني العلوم والمعارف النافعة.

٥ - الوالدان المحترمان اللذان قد رباني ورحماني منذ نعومة أظفاري، وشجعاني دائما لطلب العلوم النافعة، ووجهاني للقيام بالآداب العالية.

٦ - جميع الزملاء والأصدقاء المحبوبين، والطلاب والطالبات العزيزين في قسم تعليم اللغة العربية الذين قاموا بالمساعدة والتوجيه والتشجيع على الباحث ليسر ونجاح وإتمام كتابة هذا البحث العلمي.

وأخيرا أن هذا الكتاب أثر من الآثار الإنسانية المائلة إلى الأخطاء والنقصان، فلذا يرجو الباحث من القراء النقد والاقتراح على سبيل الإصلاح، عسى الله أن يوفقنا إلى حسن الصواب، و يمن علينا برحمة لا حد لها وأن يثينا بحسن الثواب، وينعم علينا النجاح والبركة في طلب العلم. وأسأل الله تعالى أن يجعل هذا العمل خالصا لوجهه الكريم ونافعا لإعلاء كلمة الدين. آمين

بنجرماسين، ٢٠ يناير ٢٠١٦ م

الباحث

خيرالمعارف

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٥٢

الموافقة

البحث العلمي بعنوان : تحليل مواد المحادثة في كتاب "فصيح باللغة العربية" الذي ألفه الحاج

درسونو وت. إبراهيم سنة ٢٠٠٩

الطالب : خير المعارف

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٥٢

القسم : التعليم اللغة العربية

الكلية : التربية و التعليم

بعد الاطلاع على الرسالة العلمية التي أعده الطالب : خير المعارف / ١١٠١٢٣٠٥٥٢ وافقت المشرفة على تقديمها الى مجلس المناقشة.

بنجرماسين، ٢٦ نوفمبر ٢٠١٥ م

المشرفة

الدكتوراه إنا مطمئنة الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٦٩١٠٢٤١٩٩٥٠٣٢٠٠٣

الاعتماد

باسم عميد كلية التربية و التعليم

رئيس قسم تعليم اللغة العربية

الدكتور أحمد مرادي، الماجستير

رقم التوظيف: ١٩٧٨٠٨٠٨٢٠٠٥٠١١٠٠٦

الاعتماد من طرف لجنة المناقشة

البحث العلمي بعنوان: تحليل مواد المحادثة في كتاب فصيح باللغة العربية المطبوع سنة ٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو وت. إبراهيم، الذي كتبه: خيرالمعارف، رقم القيد: ١١٠١٢٣٠٥٥٢. قد دافع الباحث عن هذا البحث العلمي أمام لجنة المناقشة وتقرر قبوله شرطاً لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية، وذلك في:

اليوم : الأربعاء

التاريخ : ٢٠ يناير ٢٠١٦

ويكون مقبولاً بدرجة : ٧٨ (B+)

عميد كلية التربية والتعليم

بجامعة أنتساري الإسلامية الحكومية

الدكتور هدايات معروف، الماجستير

رقم التوظيف : ١٩٦٩٠٧٣٠١٩٩٥٠٣١٠٠٤

وتتكون لجنة المناقشة من السادة الكرام:

التوقيع	الإسم
	١- عاشق النور، الماجستير. (رئيس المناقش)
	٢- الحاج شمس الدين نور، الماجستير. (المناقش)
	٣- الدكتوراه إنا مطمئنة، الماجستير. (مشرفة ومناقشة)

إقرار الطالب

أنا الموقع أدناه وبياناتي كالاتي:

الاسم الكامل : خير المعارف

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٥٢

القسم : تعليم اللغة العربية

الكلية : التربية والتعليم

أقر بأن هذا البحث الذي حضره لاستيفاء شرط لنيل درجة السرجانا في تعليم اللغة العربية كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين تحت عنوان:

تحليل مواد المحادثة في كتاب فصيح باللغة العربية المطبوع سنة ٢٠٠٩ الذي ألفه

درسونو وت. إبراهيم

حضره وكتبه بنفسه وما زوره من إبداع غيري أو تأليف الآخر. وإذا ادّعى أحد استقبالا أنه من تأليفه وتبين أنه فعلا ليس من بحثي فإن أتحمّل المسؤولية على ذلك، ولن تكون المسؤولية على المشرف أو على كلية التربية والتعليم جامعة أنتساري الإسلامية الحكومية بنجرماسين.

وحرر هذا الإقرار بناء على رغبتي الخاصة ولا يجبرني أحد على ذلك.

بنجرماسين ، ٢٠ يناير ٢٠١٦ م

توقيع صاحب الإقرار

خيرالمعارف

رقم القيد : ١١٠١٢٣٠٥٥٢

ملخص البحث

خير المعارف ٢٠١٥م. " تحليل مواد المحادثة في كتاب فصيح باللغة العربية المطبوع سنة

٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو وت. إبراهيم". الرسالة العلمية. قسم تعليم اللغة العربية.

المشرفة: الدكتوراه إنا مطمئنة الماجستير.

الكلمات الرئيسية : اللغة العربية والكتاب المدرسي ومادة المحادثة.

الكتاب المدرسي هو شيء مهم جدا عند تنفيذ عملية التعليم. والكتاب المدرسي يمكن أن

يسهل المدرس في أثناء عملية التعليم لأن الكتاب هو أحدا من المكونات في علمية التعليم.

أما أسئلة البحث في هذا البحث فهي كيف نوعية مواد المحادثة في كتاب فصيح باللغة

العربية المطبوع سنة ٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو وت. إبراهيم ؟ وأما الأهداف من هذا

البحث، فهي كشف عن تحليل مواد المحادثة في كتاب فصيح باللغة العربية المطبوع سنة ٢٠٠٩

الذي ألفه درسونو و ت. إبراهيم.

في هذا البحث العلمي يستخدم منهج البحث المكتبي (*Library Research*).

بركز على مادة المحادثة.

وأما إنتهاء هذا البحث العلمي كان كتاب فصيح باللغة العربية المطبوعة سنة ٢٠٠٩

الذي ألفه درسونو و ت. ابراهيم سنة ٢٠٠٩ للصف الثامن بعض لم يجذب من ناحية الصورة لأنه

صورة غير متنوعة حتى لم يجذب الشعور، وغير يكتب الموضوع في كل المحادثة، بل محتوى مادة

المحادثة تناسب بالمبحث. هذا الكتاب لا يوجد فيه المعجم للمفردات ويوجد مرشد المعلم وأخيره

تناسب المواضيع في هذا الكتاب كلها بالمعايير الكفاءات والكفاءات الأساسية والوحدة الإثتمان

الكفاءات.

ABSTRAK

Khairil Ma'rif 2015 M “*Analisis Materi Muhadatsah pada Buku Fasih Berbahasa Arab Cetakan Tahun 2009 yang di karang oleh Darsono dan T. Ibrahim*”. Skripsi. Jurusan Pendidikan Bahasa Arab. Pembimbing Dra. Inna Muthmainnah MA.

Kata Kunci: Bahasa Arab, Buku Pembelajaran dan Materi Muhadatsah

Buku pelajaran adalah sesuatu yang sangat penting untuk proses pembelajaran. Buku pelajaran itu memungkinkan untuk memudahkan guru dalam proses pembelajaran. Karena, buku adalah salah satu dari komponen-komponen dalam pembelajaran.

Rumusan masalah pada penelitian ini adalah: Bagaimana karakteristik materi muhadatsah pada buku *Fasih Berbahasa Arab* cetakan tahun 2009 yang dikarang oleh Darsono dan T. Ibrahim? Adapun tujuan penelitian ini adalah mengungkapkan tentang analisis materi muhadatsah dalam buku *Fasih Berbahasa Arab* cetakan tahun 2009 yang dikarang oleh Darsono dan T. Ibrahim.

Pada penelitian ini menggunakan metode literature (*Library Research*) dengan fokus materi muhadatsah.

Penelitian ini menyimpulkan bahwa Buku Fasih Berbahasa Arab sebagian tidak menarik dari segi gambar karena gambar tidak bermacam-macam sehingga tidak menarik perhatian. Selain itu, judul tidak dituliskan pada setiap materi muhadatsah, namun isi materi sesuai dengan topic. Walaupun pada buku ini tidak terdapat kamus untuk mufradat, namun terdapat petunjuk penggunaan untuk guru. Akhirnya tema pada buku ini sesuai dengan SK/KD dan SKK.

محتويات البحث

الصفحة	الموضوع
أ	صفحة العنوان
ب	شعار
ج	إهداء
د	الشكر والتقدير
و	الموافقة.....
ز	الاعتماد من طرف لجنة المناقشة.....
ح	إقرار الطالب.....
ط	ملخص البحث
ك	محتويات البحث

الباب الأول

المقدمة

١	أ - خلفية البحث.....
٦	ب - تحديد الإجراءاتي
٨	ج - أسئلة البحث
٨	د - أهداف البحث
٨	هـ - أسباب اختيار الموضوع
٩	و - فوائد البحث

١١	.....	الدراسة السابقة	ز -
١٢	.....	منهج البحث	ح -
١٦	.....	هيكل البحث	ط -

الباب الثاني

الإطار النظري

١٨	.....	الكتاب المدرسي	أ -
١٨	.....	١- مفهوم الكتاب المدرسي	
١٩	.....	٢- أهمية الكتاب المدرسي	
٢١	.....	٣- أسس إعداد تعليم اللغة العربية	
٢٤	.....	٤- معايير تقييم مادة الكتاب المدرسي	
		٥- معايير عامة عن محتوى المواد التعليمية في الكتاب المدرسي للمدرسة الثانوية الإسلامية	
٢٥	.....	
٢٧	.....	٦- طرق تأليف الكتاب المدرسي	
٢٩	.....	٧- بناء الكتاب	
٣١	.....	المهارات اللغوية الأربعة	ب -
٣٢	.....	١- مهارة الإستماع	
٣٢	.....	٢- مهارة الكلام	
٣٣	.....	٣- مهارة القراءة	
٣٤	.....	٤- مهارة الكتابة	
٣٥	.....	المحادثة	ج -
٣٥	.....	١- مفهوم المحادثة	
٣٩	.....	٢- أهداف تعليم المحادثة	
٤١	.....	٣- المعايير الخاصة لمادة المحادثة	

الباب الثالث

تقديم البيانات وتحليلها

- أ - نبذة قصيرة عن كتاب فصيح باللغة العربية المطبوع سنة ٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو و
ت. ابراهيم للصف الثامن..... ٤٣ .
- ب- تقديم البيانات وتحليلها عن مواد المحادثة كتاب فصيح باللغة العربية المطبوع سنة
٢٠٠٩ الذي ألفه درسونو و ت. ابراهيم للصف الثامن..... ٤٦
- ١- الجدول ٣,١ تحليل مادة المحادثة " الساعة " ٤٦
- ٢- الجدول ٣,٢ تحليل مادة المحادثة " أنشتطى في المدرسة " ٤٩
- ٣- الجدول ٣,٣ تحليل مادة المحادثة " أنشتطى في البيت " ٥٢
- ٤- الجدول ٣,٤ تحليل مادة المحادثة " الهواية " ٥٥
- ٥- الجدول ٣,٥ تحليل مادة المحادثة " المهنة " ٥٧

الباب الرابع

الإختتام

- أ- الخلاصة..... ٦١
- ب- الإقتراحات..... ٦٣
- ١- للمؤلفة ٦٣
- ٢- لمدرسي اللغة العربية ٦٣

قائمة المصادر والمراجع