

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 RANTAU
KABUPATEN TAPIN**



OLEH :

MUHAMMAD NOR SYARIF

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

**KOMPETENSI PEDAGOGIK GURU MATA PELAJARAN
SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
DI MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 RANTAU
KABUPATEN TAPIN**

Skripsi

Diajukan Kepada Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
Untuk Memenuhi Sebagian Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana
Dalam Ilmu Pendidikan Islam

Oleh :

**MUHAMMAD NOR SYARIF
1101210467**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NEGERI ANTASARI
FAKULTAS TARBIYAH DAN KEGURUAN
JURUSAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
BANJARMASIN
2015 M/1437 H**

PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nor Syarif

NIM : 1101210467

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Menyatakan dengan sebenarnya bahwa skripsi yang saya tulis ini benar-benar merupakan hasil karya saya sendiri, bukan merupakan pengambilalihan tulisan atau pikiran orang lain yang saya akui sebagai tulisan atau pikiran saya sendiri. Jika di kemudian hari terbukti ia merupakan duplikat, tiruan, plagiat atau dibuat orang lain secara keseluruhan atau sebagian besar, maka skripsi dan gelar yang diperoleh karenanya batal demi hukum.

Banjarmasin, 28 Desember 2015

Yang membuat pernyataan,

Muhammad Nor Syarif

PERSETUJUAN

Skripsi yang berjudul : *Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin*

Ditulis oleh : Muhammad Nor Syarif

Nim : 1101210467

Fakultas : Tarbiyah dan Keguruan

Jurusan : Pendidikan Agama Islam

Setelah diteliti dan diadakan perbaikan seperlunya, kami dapat menyetujuinya untuk dipertahankan di depan sidang tim penguji skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin

Banjarmasin, 28 Desember 2015
Pembimbing,

Drs. H. Samdani, M.Fil.I
NIP. 196905031997031002

Mengetahui :
Ketua Jurusan Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah dan Keguruan
IAIN Antasari Banjarmasin,

Drs. Yahya Mof, M.Pd
NIP. 19620919 199103 1 001

PENGESAHAN

Skripsi yang berjudul: *Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin* ditulis oleh Muhammad Nor Syarif, telah diujikan dalam Sidang Tim Penguji Skripsi Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin pada:

Hari : Rabu

Tanggal : 27 Januari 2016 M/ 17 Rabiul Akhir 1437 H

Dan dinyatakan lulus dengan predikat: **B+ (Baik)**

Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan,
IAIN Antasari Banjarmasin

Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd
NIP. 19690730 199503 1 004

TIM PENGUJI

NAMA	TANDA TANGAN
1. Ketua Drs. Abdul Hayat, M.Pd	1.
2. Anggota Dr. Ahmad Salabi, M.Pd	2.
3. Anggota H. Muhniansyah, M.Pd	3.

ABSTRAK

Muhammad Nor Syarif, 2015. *Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Agama Islam, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Drs. H. Samdani, M.Fil.I

Dunia pendidikan dewasa ini berkembang semakin pesat dan semakin kompleksnya persoalan pendidikan yang dihadapi bukanlah tantangan yang dibiarkan begitu saja, tetapi memerlukan pemikiran yang konstruktif demi tercapainya kualitas yang baik. Penelitian ini mengemukakan tentang Kompetensi Pedagogik Guru Mata Pelajaran Sejarah Kebudayaan Islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin, dengan rumusan masalah yaitu Bagaimana kompetensi pedagogik guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin dan Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi kompetensi pedagogik guru mata pelajaran sejarah kebudayaan islam di Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin.

Jenis dan pendekatan penelitian ini menggunakan penelitian lapangan (*field research*) dan kualitatif. Metode pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini ialah satu orang guru SKI di MAN 1 Rantau Kabupaten Tapin adapun objek dalam penelitian ini adalah seluruh usaha yang dilakukan oleh pihak MAN 1 Rantau Kabupaten Tapin dalam meningkatkan kompetensi pedagogik guru SKI dalam mengelola pembelajaran. Untuk menganalisis data, penulis menggunakan teknik analisis deskriptif kualitatif. Adapun teknik pengolahan data adalah *editing, member check, klasification dan interpretasi data*. Kemudian dianalisis data dengan menggunakan metode deskriptif dan disimpulkan secara induktif.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa guru SKI di MAN 1 Rantau Kabupaten Tapin memiliki kemampuan menguasai materi SKI lancar dan mudah dimengerti & kurang peka dan juga menguasai metode pembelajaran SKI hanya 4 metode dan 1 strategi, mengelola proses pembelajaran SKI sangat jelas, runtut tetapi siswanya tidak memerhatikan, pengelolaan kelas dalam pembelajaran SKI bisa mengontrol dengan baik & bagus tetapi hanya terfokus ke beberapa siswa saja, pemanfaatan media hanya 2 buah media saja serta evaluasi hasil belajar menggunakan post test, tugas dan latihan. Adapun faktor-faktor yang mempengaruhi kompetensi guru SKI seperti latar belakang pendidikan guru SKI menunjang, pengalaman mengajar guru SKI cukup menunjang, pengembangan profesi cukup menunjang, lingkungan sekolah menunjang dan sarana & fasilitas pembelajaran di sekolah sangat menunjang.

MOTTO

Man Jadda Wa Jada

*Barang Siapa Bersungguh-
Sungguh dalam Berusaha & Do'a
Insyaallah Kita Yakin Pasti Bisa*

KATA PERSEMPAHAN

Skripsi ini kupersembahkan sebagai tanda bakti kepada Ayahanda tercinta H. Muhammad Zainor Arifin dan Ibunda tersayang Hj. Hamdah Sagirah,

A.Md atas kerja keras keduanya dalam membesarkan dan membiayai pendidikan ku hingga saat ini.

Skripsi ini juga ku persembahkan untuk sahabat dakwah LDK Nurul Fata yang dengan sabarnya selalu memberikanku dorongan dan motivasi hingga skripsi ini terselesaikan

Skripsi ini juga kupersembahkan untuk sahabat-sahabatku tercinta yang tak mungkin ku sebutkan namanya satu persatu, berkat bantuan dan doa kalian skripsi ini dapat diselesaikan pada saat ini.

Semoga dengan selesaiannya tugas akhir ini, aku bisa mengabdikan ilmuku dalam bermasyarifikat dan bisa dijadikan kebanggaan bagi kalian semua

Amieen yaa rabbal' alamiin

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah Swt. Tuhan seru sekalian alam, karena atas berkat rahmat, bimbingan-Nya semata sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Shalawat dan salam semoga tercurah kepada junjungan kita penghulu umat, Nabi Muhammad Saw. Yang telah menunjukkan kepada kita jalan keselamatan di dunia dan di akhirat beserta keluarga, dan pengikut beliau hingga akhir zaman.

Setelah melewati berbagai hambatan dan rintangan, akhirnya penulisan skripsi ini dapat diselesaikan. Penulis menyadari dengan sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini tidak terlepas dari bantuan semua pihak, baik dalam bentuk dukungan, bimbingan dan arahan serta motivasi sehingga tugas terasa berat ini dapat diselesaikan.

Sehubungan dengan itu, maka dengan segala kerendahan hati, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada semua pihak yang telah memberikan bantuan yang dimaksud. Khususnya, penulis ucapkan terima kasih dan penghargaan yang setinggi-tingginya kepada:

1. Bapak Dr. Hidayat Ma'ruf, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
2. Bapak Drs. Yahya Mof, M.Pd selaku ketua jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Bapak Drs. H. Samdani, M.Fil.I sebagai dosen pembimbing sekaligus dosen penasehat yang telah banyak memberi bimbingan, arahan, serta masukan, sehingga skripsi ini dapat penulis selesaikan.
4. Seluruh Bapak/Ibu Dosen Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin yang telah banyak memberikan ilmu pengetahuan yang sangat berharga bagi penulis.
5. Bapak Dr. Ahmad Juhaidi, S.Ag, M.Pd.I, selaku Kepala Perpustakaan IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan membantu dan melayani penulis dalam peminjaman buku.
6. Ibu Lindawati, A.Md sebagai Kepala Perpustakaan Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin beserta karyawan/karyawati yang secara terbuka dan penuh keikhlasan melayani penulis dalam peminjaman buku.
7. Bapak Hilal Najmi, S.Ag., M.Pd.I sebagai Kepala Sekolah Madrasah Aliyah Negeri 1 Rantau Kabupaten Tapin, Guru-Guru, Tata Usaha dan Siswa/siswi yang selalu membantu dalam memberikan informasi kepada penulis dalam pengumpulan data-data yang ada hubungannya dengan pembahasan skripsi ini.
8. Ibu Nor'Ainah S.Pd.I yang telah membantu saya dalam menjalankan penelitian ini.
9. Kepada Ayah dan Ibu, saudara, serta keluarga atas do'a dan dukungannya selama penulis menempuh pendidikan.

10. Berbagai pihak yang telah membantu penulis dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga segala bantuan, bimbingan, dan arahan yang telah diberikan kepada penulis, senantiasa mendapat ganjaran yang berlipat ganda di sisi Allah Swt. Amin.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis telah berusaha semaksimal mungkin, namun penulis menyadari skripsi ini masih perlu disempurnakan. Kepada para pembaca, apabila menemukan kesalahan dan kekurangan dalam skripsi ini, sudilah kiranya memberikan kritik dan saran yang bersifat membangun. Atas segala bantuan semuanya, penulis dengan tulus ikhlas memohon kehadirat Allah Swt semoga amal kebaikan tersebut mendapat ganjaran yang berlipat ganda. Akhirnya penulis berharap semoga karya tulis ini dapat bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan pembaca pada umumnya.

Wallahhul muwafiq ila aqwami at-thoriq

Banjarmasin, 28 Desember 2015 M
16 Rabiul Awal 1437 H

Penulis,

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PENYATAAN KEASLIAN TULISAN.....	ii
PERSETUJUAN.....	iii
PENGESAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
MOTTO.....	vi
KATA PERSEMBAHAN.....	vii
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xiii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Judul.....	6
C. Perumusan Masalah	7
D. Alasan Memilih Judul.....	7
E. Tujuan Penelitian	9
F. Signifikansi Penelitian	9
G. Kajian Pustaka	10
H. Sistematika Penulisan.....	13

BAB II LANDASAN TEORITIS

A. Pengertian Kompetensi Guru.....	15
B. Kompetensi Pedagogik.....	20
C. Pengertian Sejarah Kebudayaan Islam.....	36
D. Meningkatkan Kompetensi Guru.....	37
E. Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Kompetensi Guru.....	38

BAB III METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian.....	42
B. Subjek dan Objek Penelitian.....	42
C. Data, Sumber Data dan Teknik Pengumpulan Data.....	43

D. Teknik Pengolahan, Interpretasi,Teknik Analisis Data dan Prosedur Penelitian.....	46
---	----

BAB IV LAPORAN HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	49
B. Penyajian Data	55
C. Analisis Data	68

BAB V PENUTUP

A. Simpulan.....	75
B. Saran-Saran.....	76

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR RIWAYAT HIDUP

DAFTAR TABEL

No.	Hal
1.1 Keadaan Gedung dan Fasilitas di MAN 1 Rantau Kabupaten Tapin.....	50
1.2 Keadaan Tenaga Pengajar dan Karyawan MAN 1 Rantau.....	53
1.3 Tentang Data Tenaga Pengajar MAN 1 Rantau.....	53
1.4 Keadaan Siswa MAN 1 Rantau Kabupaten Tapin.....	54

DAFTAR LAMPIRAN

	Hal
1. TABEL TERJEMAH.....	78
2. PEDOMAN WAWANCARA.....	79
3. PEDOMAN DOKUMENTASI.....	81
4. GAMBAR PELAKSANAAN KEGIATAN PENELITIAN.....	82
5. SURAT PERSETUJUAN JUDUL.....	84
6. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN SEMINAR	85
7. SURAT KETERANGAN TELAH MELAKSANAKAN PENELITIAN DARI KEPALA SEKOLAH MAN 1 RANTAU.....	86
8. SURAT IZIN PENELITIAN DARI KEPALA KEMENTERIAN AGAMA KABUPATEN TAPIN.....	87
9. CATATAN KONSULTASI BIMBINGAN SKRIPSI.....	88
10. RIWAYAT HIDUP PENULIS.....	90