

ABSTRAK

Marpuah. 2015. *Pengaruh Penggunaan Media Audio Visual Terhadap Hasil Belajar Seni Budaya dan Keterampilan (SBK) Siswa Kelas IV Di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.* Skripsi, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Fakultas Tarbiyah dan Keguruan. Pembimbing: Hj. Mila Hasanah, M.Ag

Media merupakan sesuatu yang bersifat menyalurkan pesan dan dapat merangsang pikiran, perasaan, dan kemampuan siswa, sehingga dapat mendorong terjadinya proses belajar pada dirinya. Penggunaan media secara kreatif akan memungkinkan siswa untuk belajar lebih baik dan dapat meningkatkan kemampuan mereka sesuai dengan tujuan yang ingin dicapai. Keunggulan media ini memancing siswa untuk lebih aktif dalam pembelajaran

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh penggunaan media audio visual terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin dan untuk mengetahui bagaimana hasil belajar siswa pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan siswa kelas IV di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin.

Penelitian ini menggunakan metode eksperimen. Subjek penelitian adalah siswa kelas IV Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Kelas IV A sebagai kelompok eksperimen (menggunakan media audio visual) dan kelas IV B sebagai kelompok kontrol (menggunakan buku teks). Materi yang diajarkan adalah Gerak Tari Nusantara Daerah Setempat. Data kemampuan awal siswa diambil dari nilai *pre-test* dan nilai *post-test* sebagai data penelitian.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan media audio visual dapat meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hal tersebut berdasarkan analisis hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol, hasil belajar kelompok eksperimen meningkat 1,82 dari nilai rata-rata *pre-test* 70,22 menjadi 72,04 pada nilai rata-rata *post-test*, sedangkan hasil belajar kelompok kontrol hanya meningkat sekitar 1,25 dari nilai rata-rata *pre-test* 61,5 menjadi 62,75 pada nilai rata-rata *post-test*. Penggunaan media audio visual juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa kelas IV pada mata pelajaran Seni Budaya dan Keterampilan di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 3 Al-Furqan Banjarmasin. Hal ini terlihat dari perbedaan nilai rata-rata hasil belajar kelompok eksperimen dan kelompok kontrol yang selisihnya sebesar 9,29. Hal ini menandakan media audio visual dapat dijadikan alternatif bagi guru dalam pelaksanaan proses pembelajaran Seni Budaya dan Keterampilan.