BAB III
METODE PENELITIAN

A. Jenis dan Pendekatan Penelitian

Jenis penelitian ini adalah penelitian lapangan (*field research*) dengan menggunakan pendekatan kualitatif, yaitu menggambarkan data ke dalam bentuk kalimat atau uraian sehingga akan terlihat bagaimana internalisasi nilai-nilai religiusitas pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Adapun alasan penulis menggunakan pendekatan kualitatif adalah karena dalam penelitian ini data yang dihasilkan berupa data deskriptif yang diperoleh langsung dari data-data berupa tulisan dan kata-kata yang berasal dari responden, responden yang dimaksud yakni mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

B. Desain Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif, yaitu menafsirkan data yang berkenaan dengan fakta, keadaan dan fenomena yang terjadi saat penelitian berlangsung dan menyajikan data dengan apa adanya. Dalam penelitian ini penulis mendeskripsikan bagaimana internalisasi nilai-nilai religiusitas pada mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek dalam penelitian ini adalah mahasiswa jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2011/2012. Tetapi karena banyaknya mahasiswa dijurusan Pendidikan Agama Islamangkatan 2011 dan juga waktu yang kurang memungkinkan, serta adanya hal lain maka kemudian peneliti membatasi hanya meneliti 10 orang saja.

2. Objek Penelitian

Objek dalam penelitian ini adalah internalisasi nilai-nilai religiusitas pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

D. Data dan Sumber Data

1. Data

Data yang akan digali dalam penelitian ini ada dua macam, yaitu data primer dan sekunder.

a. Data Primer adalah data yang berhubungan tentang internalisasi nilai-nilai relegiusitas pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

b. Data Sekunder

   1) Sejarah berdirinya Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

   2) Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3) Keadaan tenaga pengajar dan administrasi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.
4) Keadaan sarana dan prasarana fisik di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin
5) Keadaan mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Sumber Data

a. Responden yakni sejumlah Mahasiswa yang menjadi sumber utama.
b. Informan yakni sejumlah orang yang dapat memberikan kelengkapan informasi data yang ingin diperoleh.
c. Dokumentasi, yakni data-data yang berhubungan dengan lokasi dan objek penelitian dan sesuatu yang berkaitan dengan data yang diperlukan.

E. Tekhnik Pengumpulan Data

Untuk menggali data yang diperlukan dalam penelitian ini, peneliti menggunakan tekhnik pengumpulan data sebagai berikut :

1. Observasi

Dengan tekhnik ini peneliti mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian guna mendapatkan data tentang internalisasi nilai-nilai religiusitas pada mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

2. Wawancara

Tekhnik ini dilakukan dengan cara tanya jawab langsung baik kepada responden maupun informan untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai religiusitas pada mahasiswa Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

3. Dokumentasi

Tekhnik ini digunakan untuk memperoleh tentang data-data sekunder, seperti data-data tentang jumlah mahasiswa, tenaga pengajar, tenaga administrasi dan karyawan, serta keadaan dan sejarah berdirinya Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.

Untuk lebih jelasnya mengenai data, sumber data dan tehnik pengumpulan data tersebut dapat dilihat pada matriks di bawah ini:

TABEL 3.1. MATRIKDATA, SUMBER DATA, DAN TEHNIK PENGUMPULAN DATA

No	DATA		SUMBER DATA	TEHNIK PENGUMPU-LAN DATA
	VARIABEL	INDIKATOR		
1.	**Data Pokok** Internalisasi Nilai-Nilai Religiusitas Pada Mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.	a. Dimensi Keyakinan 1) Keyakinan mahasiswa kepada Allah 2) Keyakinan mahasiswa kepada Alquran	Mahasiswa	Wawancara, Observasi
		b. Dimensi Praktik Agama 1) Intensitas mahasiswa dalam menjalankan shalat lima waktu 2) Rutinitas mahasiswa dalam membaca Alquran	Mahasiswa	Wawancara, Observasi
		c. Dimensi Pengetahuan. Pengetahuan mahsiswa terhadap pokok-pokok ajaran Islam, yakni pengetahuan mahasiswa terhadap Tauhid, Fikih dan Tasawuf.	Mahasiswa	Wawancara, Observasi
		d. Dimensi Pengalaman. Pengalaman keagamaan mahasiswa selama beragama Islam.	Mahasiswa	Wawancara, Observasi
		e. Dimensi Konsekuensi. Perilaku sosial dan akhlak mahasiswa terhadap sesama.	Mahasiswa	Wawancara, Observasi

2.	**Data Penunjang** Gambaran umum lokasi penelitian meliputi : a. Sejarah singkat berdirinya jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. b. Visi dan Misi Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin c. Keadaan dan jumlah Mahasiswa di jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin. d. Keadaan sarana dan prasarana fisik di Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin e. Struktur Organisasi dan jumlah tenaga pengajar di Jurusan Pendidikan Agama Islam di Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin.	Dokumen	Dokumentasi

Dari matrik pengumpulan data tersebut lebih memfokuskan pada teknik, wawancara, observasi dan dokumentasi langsung atau peneliti secara langsung terjun ke lapangan untuk melatih, mengamati, melihat dan berbicara langsung kepada mahasiswa Jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin angkatan 2011 terhadap internalisasi nilai-nilai Religiusitas yang mereka lakukan sehari-hari.

F. Teknik Pengolahan Data dan Analisis Data

1. Tehnik Pengolahan Data

Setelah data digali dan terkumpul maka langkah berikutnya dalam penelitian ini adalah mengolah data, adapun tahapan-tahapan dan pengolahan data, peneliti menggunakan beberapa tekhnik, yaitu:

a. Koleksi data

Tehnik ini digunakan untuk mengumpulkan data sebanyak-banyaknya untuk mendapatkan hasil yang diperlukan.

b. Klasifikasi

Tehnik ini dilakukan dengan mengklasifikasi atau mengelompokkan data-data yang terkumpul sesuai dengan jenisnya.

c. Editing

Kegiatan ini dilakukan penulis untuk melihat dan mencek kembali atau memeriksa kelengkapan, kejelasan dan kesempurnaan data yang diperoleh baik melalui wawancara, observasi dan juga dokumentasi yakni untuk mengetahui apakah semua data sudah lengkap, dapat dipahami dan dapat digunakan sehingga siap disajikan.

2. Tekhnik Penyajian dan Analisis Data

Setelah data diperoleh dan diolah dengan menggunakan tehnik yang telah ditentukan, kemudian data-data tersebut dianalisis dengan pendekatan deskriptif kualitatif dengan mendeskripsikan keadaan yang sesungguhnya dalam uraian

kalimat, sedangkan kesimpulan diambil menggunakan metode induktif, yakni menyimpulkan hal-hal yang bersifat umum ke khusus.[53]

F. Prosedur Penelitian

Ada beberapa tahap yang dilalui sehubungan dengan penelitian ini, yaitu:

1. Tahap perencanaan, yaitu melakukan penjajakan ke lokasi penelitian, konsultasi dengan dosen pembimbing, dan membuat desain proposal.
2. Tahap persiapan, yaitu melaksanakan seminar proposal penelititan, membuat surat riset kepada dekan Fakultas Tarbiyah dan Keguruan IAIN Antasari Banjarmasin, dan menyediakan segala sesuatu yang berkaitan dengan pengumpulan data.
3. Tahap pelaksanaan
   a. Menghubungi responden dan informan dengan tekhnik yang telah ditentukan.
   b. Mengumpulkan data dari para responden dan informan
   c. Mengolah, menyusun dan menganalisis data sesuai dengan tekhnik yang telah dilakukan sebelumnya.
4. Tahap penyusunan laporan, yaitu pembuatan laporan hasil penelitian dan dikonsultasikan dengan pembimbing untuk dikoreksi dan minta persetujuan, dan setelah setujui kemudian disajikan pada sidang munaqasah skripsi Fakultas Tarbiyah Dan Keeguruan IAIN Antasari Banjarmasin, untuk diuji dan dipertanggung jawabkan.

[53]Mahmud, *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia, 2011), h. 90.